

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (survei). Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah suatu proses penelitian untuk menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang diketahui.¹ Pendekatan penelitian yang digunakan berupa instrumen angket/kuisisioner yang diberikan kepada responden.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Keluarga (Variabel X) Terhadap Hasil Belajar Tahfidz Al-Qur'an Siswa Di Kuttab Al-Fatih Surabaya (Variabel Y). Data-data disajikan dalam bentuk angka dengan perhitungan menggunakan Product Moment sehingga menghasilkan jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah tahfidz Kuttab Al-Fatih Surabaya.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1). Tempat Penelitian

Adapun yang menjadi lokasi Penelitian ini adalah Kuttab Al Fatih Surabaya yang beralamat di Jl. Gubeng Kertajaya, Gg.5D, No.47A, Kel.

¹ Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2014), 12.

Airlangga, Kec. Gubeng, Kota Surabaya ini merupakan salah satu cabang kuttab dari Yayasan Al-Fatih Pilar Peradaban yang berpusat di Depok.

2). Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan sejak awal bulan Mei hingga akhir bulan Juli 2017

C. Populasi

Penelitian ini merupakan penelitian populasi, yaitu mengambil seluruh individu dalam populasi sebagai subyek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri yang menghafal Al-Qur'an di Kuttab Al-fatih Surabaya yang berjumlah 35 anak.

D. Sumber Data

a. Primer

Data primer yaitu data pokok yang langsung dikumpulkan peneliti dari objek penelitian.² Data primer yang di peroleh dari penulis yaitu berupa angket yang di sebarakan kepada para wali murid dan seluruh santri kuttab Al Fatih Surabaya

b. Sekunder

Data sekunder yaitu data yang diperoleh bukan dari sumber pertama dan data tambahan yang menunjang data pokok. Data sekunder yang penulis peroleh yaitu berupa Modul Kuttab Al- Fatih, Pedoman Administratif Al- Qur'an, dan referensi-referensi lain yang ada di sekolah Kuttab Al Fatih Surabaya.

²Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitati*), (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), 15.

E. Teknik Pengumpulan Data

a. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan menyerahkan atau mengirimkan daftar pertanyaan untuk di isi oleh responden.³

Angket (Kuesioner) adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.⁴ Penulis melakukan teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket bertujuan untuk menghemat waktu dalam memperoleh data, menghemat biaya, dan juga menghemat tenaga. Adapun angket dalam penelitian ini diberikan kepada seluruh wali murid dan siswa kuttab al-fatih surabaya.

b. Observasi

Observasi adalah teknik pengamatan dan pencatatan sistematis dari fenomena-fenomena yang di selidiki.⁵ Penulis menggunakan Observasi dalam mengumpulkan data karena dengan pengamatan, gejala-gejala penelitian dapat di amati dari dekat untuk dikumupulkan dan dicatat.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi mulai dokumen.⁶ Penulis menggunakan

³ Mahmud, *Metode pribadinya Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 177.

⁴ Suharsimi Arikunto,

⁵ Ibid, 168.

Dokumentasi dalam mengumpulkan data karena cara ini lebih memungkinkan untuk mengambil sampel yang lebih besar dengan biaya yang relatif kecil.

F. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul dari penelitian yang bersifat kuantitatif, penulis menggunakan analisis data statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan dilakukan untuk mengubah data kualitatif yang terdapat dalam tes *multiple Choice* tentang Pengaruh Lingkungan Keluarga(X) dan Hasil Tahfidz Al-Qur'an siswa (Y) ke dalam Kuantitatif. Hal ini dilakukan untuk mempermudah perhitungan dan memahami data yang ada dalam pengolahan selanjutnya.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan untuk mengubah data dari tes multiple choice dengan memberikan skor pada tiap butir soal. kemudian skor setiap pertanyaan dijumlahkan untuk mendapatkan skor total. Skor total dikalikan 4 untuk memperoleh nilai penguasaan tahfidz al-qur'an yang akan diukur. Penilaian untuk kemampuan tahfidz al-qur'an meliputi 3 aspek yaitu, kelancaran, tajwid, dan fashohah yang terbagi dalam 10 item. Data dari tes praktik, bentuk instrumennya berupa checklist yang terdiri dari 4 skala yaitu, sering, pernah, kadang-kadang, tidak pernah.

Untuk memudahkan pengelolaan dan statistiknya, maka dari setiap item diberi skor sebagai berikut:⁷

1. Untuk kategori “Sering” di beri skor 4
2. Untuk kategori “Pernah” di beri skor 3
3. Untuk kategori “ Kadang-kadang” di beri skor 2
4. Untuk kategori “ Tidak Pernah” di beri skor 1

b. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang penulis ajukan. Untuk membuktikan hipotesis yang diajukan, peneliti menggunakan rumus Korelasi Product Moment. Product Moment adalah alat uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis asosiatif (uji hubungan) dua variabel bila datanya berskala interval atau rasio.⁸Dengan

$$\text{rumus sebagai berikut : } r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Dimana :

r_{xy} = Indeks Validitas yang dihitung

N = Jumlah sampel

$\sum x^2$ = Jumlah Kuadrat produk skor butir x

$\sum Y^2$ = Jumlah Kuadrat produk skor butir y

$\sum Y$ = Jumlah produk skor butir total Y

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2015) 94

⁸ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007), 228

ΣX = Jumlah produk skor butir total x

ΣXY = Jumlah produk skor x dikali dengan jumlah produk skor Y

c. Analisis Lanjut

Analisis ini digunakan untuk membuat interpretasi lanjut yaitu untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel.

H_0 = Tidak ada hubungan antara pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil tahfidz Al-Qur'an siswa di Kuttab Al-fatih Surabaya.

H_a = Ada hubungan antara Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Tahfidz Al-Qur'an siswa di Kuttab Al-Fatih surabaya.

Untuk mengetahui kuat lemahnya korelasi tersebut dapat dilihat dalam tabel interpretasi korelasi sebagai berikut: ⁹

r_{xy}	Interpretasi
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

⁹ Ibid, 231.