

**PERAN SPIRITUAL QUOTIENT (SQ) DALAM MENUNJANG
KEBERHASILAN PENDIDIKAN ISLAM**

TESIS



**Diajukan oleh
BAHRUL ULUM
NPM : 20152550029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PERAN SPIRITUAL QUOTIENT (SQ) DALAM MENUNJANG
KEBERHASILAN PENDIDIKAN ISLAM**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd.I)**

Program Studi : Pendidikan Islam

**Diajukan oleh
BAHRUL ULUM
NPM : 20152550029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Bahrul Ulum
NPM : 20152550029
Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 10 Agustus 2017
Yang menyatakan

Bahrul Ulum
20152550029

PENGESAHAN TESIS
Tesis

PERAN SPIRITUAL QUOTIENT (SQ) DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN
PENDIDIKAN ISLAM

Yang disiapkan dan disusun
oleh
Bahrul Ulum
NPM. 20152550029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 13 Agustus 2017

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua / Sekretaris

Asrori, M.Pd.I

Penguji Utama

Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I

Pembimbing I / Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag

Dr. HM. Na'im, M.Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd.I)

Surabaya, 13 Agustus 2017
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.
Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada
Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di

Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Bahrul Ulum : “Peran Spiritual Quotient (SQ) dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Islam”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.

Dr. HM. Na'im, M.Ag.
Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada
Program Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di

Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Bahrul Ulum : "Peran Spiritual Quotient (SQ) dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Islam", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Pembimbing II

Dr. HM. Na'im, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Peran Spiritual Quotient (SQ) dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Islam”. Seiring dengan itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. HM. Na'im, M.Ag., selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada istri dan anak-anak.

Atas segala bantuan dari Bapak/Ibu penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan balasan amal shaleh, Amin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan tesis ini. Semoga penulisan ini ada guna dan manfaatnya bagi perkembangan ilmu pendidikan Islam, utamanya kepada para guru

Agama dalam meningkatkan bimbingan terhadap siswa, dan mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	6
F. Metode Penelitian.....	7
G. Sistematika pembahasan	11
BAB II KAJIAN TENTANG SPIRITUAL QUOTIENT (SQ).....	13
A. Makna Spiritual Quotient (SQ).....	13
B. Komponen-Komponen Spiritual Quotient (SQ)	20
C. Mengembangkan Spiritual Quotient (SQ)	34
BAB III KAJIAN TENTANG KEBERHASILAN PENDIDIKAN	
ISLAM	41
A. Makna Tujuan Pendidikan Islam	41
B. Makna Keberhasilan Pendidikan Islam.....	47
C. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Islam	57

BAB IV	TEMUAN PENELITIAN TENTANG URGENSI SQ DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN PENDIDIKAN ISLAM	63
	A. Gambaran umum otak manusia.....	64
	B. Cara kerja otak manusia	65
	C. Bukti ilmiah tentang SQ.....	69
BAB V	PEMBAHASAN TENTANG URGENSI SPIRITUAL QUESTION(SQ)DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN PENDIDIKAN ISLAM	76
	A. Otak Manusia	76
	B. Cara Kerja Otak Manusia.....	80
	C. Bukti Ilmiah Tentang Spiritual Quotient.....	101
BAB VI	PENUTUP.....	113
	A. Kesimpulan	113
	B. Saran.....	114
	DAFTAR PUSTAKA	116
	CURRICULUM VITAE	120

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bani, Muhammad, *Anak Cerdas Dunia Akhirat*, Bandung, Mujahid Press, 2004.
- Al-Syaibani, Umar M. Al-Thourny, *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta, Bulan Bintang, 1979.
- Al-Falah. Edisi 167 Februari 2002. No : 10.
- Al-Falah. Edisi 181 April 2003. No : 34.
- Al-Falah. Edisi 185 Agustus 2003. No : 14.
- Agustian, Ari Ginanjar, *Emotional Spiritual Quotient*, Jakarta, Arga, 2001.
- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 1999.
- Arifin, H.M., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta. Bumi Aksara. 1993.
- Amin, Rusli, *Menjadi Remaja Cerdas*, Jakarta, Al-Mawardi Prima, 2003.
- Bawani, Imam, *Cendekiawan Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Surabaya. Bina Ilmu. 1991.
- Chusid, J.G. *Neuronatomi Korelatif dan Neurologi Fungsional*, Yogyakarta. Gadjara Mada University Press. 1991.
- Djamarah, Saiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta. Rineka Cipta, 1997.
- Departemen Agama Republik Indonesia : *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta. 1971.
- Falah, Maslahul, *Tinjauan EQ dan SQ Untuk Memberi Nama Bayi*, Yogyakarta, Media Insani, 2004.
- Femina, no.8/XXV.27 Pebruari – 5 Maret 2007.**
- Granzow, Bill, *English Pocket Dictionary*, Arkola Publishing Company, 2000.
- Hartono, *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta. Rineka Cipta. 1996.
- Imran, Ali. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Pustaka Jaya. 1996.

- Indar, Djumberansyah. *Filsafat Pendidikan*. Surabaya. Karya Abditama. 1994.
- Jalaluddin dan Usman Said. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta. Raja Grafindo Persada. 1996.
- Kaki Langit Edisi 06/Th. 1 Juni – Juli 2004
- Kimbal, John. W. *Biologi Jilid 2*. Jakarta. Erlangga. 1992.
- Langgulung, Hasan. *Pendidikan dan Peradaban Islam*. Jakarta. Pustaka Al Husna. 1985.
- _____, *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta. Pustaka Al Husna. 1992.
- Muhajir, Noeng. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Rake Sarasin. 1996.
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya. 2002.
- Mudyaharjo, Redja. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya. 2001.
- Muhaimin dan Abdul Mujib. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung. Trigenda Karya. 1993.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung. Yayasan Nuasa Cendekia. 2002.
- Nggermanto, Agus, *Quantum Quotient*, Bandung, Yayasan Nuansa Cendekia, 2002.
- Partanto, Pius. A. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya. Arkola. 1994.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Rosda Karya. 2002.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Surabaya. Kalam Mulia. 1998.
- Rusn, Abidin Ibnu. *Pemikiran Al-Ghozali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 1998.
- Republika, 16 January 2004. Judul artikel : “*Meneguhkan Konsep IQ, EQ dan SQ*.”
- Saliman dan Suharsono. *Kamus Pendidikan Pengajaran dan Umum*. Jakarta. Rineka Cipta. 1994.
- Sugiono. *Pengantar Pendidikan I*. Surabaya. University Press IKIP Surabaya. 1996.

- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada. 1998.
- Surviani, Istanti dkk, *Menghias Jiwa dan Prilaku Anak*, Bandung. Pustaka Ulumuddin, 2004.
- Suharto, Dedi AK, *Qur'anic Quotient : Bagaimana Membangun Kecerdasan Menurut Al-Qur'an*, Jakarta. Yayasan Ukhuwa, 2003.
- Suharsono, *Mencetak Anak Cerdas*, Depok, Inisiasi Press, 2004.
- Sumaryono, E., *Hermeneutik : Sebuah metode filsafat*. Yogyakarta, Kanisius, 1995.
- Suryadi, Ace. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya, 1994.
- Shalahuddin, Mahfud, *Psikologi Umum*, Surabaya, Bina Ilmu, 1991.
- Syukur, Yanuardi. *Rekonstruksi Paradigma Kecerdasan*. Makalah disampaikan dalam seminar pendidikan Makasar, 5 Agustus 2004.
- Tasmara, Toto, *Kecerdasan Ruhani*, Jakarta. Gema Insani, 2001.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 1994.
- Tadjab dkk. *Dasar-dasar Kependidikan Islam*. Surabaya. Karya Abditama. 1996.
- Unbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam I*. Bandung. Pustaka Setia. 1998.
- Yusanto, Muhammad Islam. *Menggagas Pendidikan Islam*. Jakarta. Al-Azhar Press. 2004.
- Zuhairini, dkk. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta. Bumi Aksara. 1995.
- Zohar, Danah dan Lan Marshall, *SQ : Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*, Bandung. Mizan, 2002.
- Ulwan, Abdullah Nashih, *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani, cet. III, jilid I&II, 2002