

**STUDI TENTANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DI MA
DARUL IMAN DESA PAMOLAAN KECAMATAN CAMPLONG
KABUPATEN SAMPANG**

TESIS



diajukan oleh :

**MUAWAH
NIM : 20152550033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**STUDI TENTANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DI MA
DARUL IMAN DESA PAMOLAAN KECAMATAN CAMPLONG
KABUPATEN SAMPANG**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd.I)**

Program Studi: Pendidikan Islam

Diajukan oleh

**MUAWAH
NPM. 20152550033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muawah
NIM : 20152550033
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 10 Agustus 2017
Yang menyatakan,

MUAWAH
NIM. 20152550033

PENGESAHAN TESIS

Tesis

**STUDI TENTANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DI MA
DARUL IMAN DESA PAMOLAAN KECAMATAN CAMPLONG
KABUPATEN SAMPANG**

Yang disiapkan dan disusun
oleh
MUAWAH
NIM : 20152550033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal : 11 Agustus 2017

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua Sidang / Sekretaris Sidang

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abdul. Hadi, M.Ag

Pembimbing I / Anggota Penguji

Pembimbing II/ Anggota Penguji

Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I

Asrori, M.Pd.I

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Surabaya, 13 September 2017
Direktur,

Prof. Dr. H. Abdul. Hadi, M.Ag

Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I.
Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar	Kepada
Hal : Penyerahan Tesis	Program Magister Pendidikan Islam
	Program Pascasarjana
	Universitas Muhammadiyah Surabaya
	Di Surabaya

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara MUAWAH yang berjudul : “Studi tentang pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) berbasis *contextual teaching and learning* di ma darul iman desa pamolaan kecamatan camplong kabupaten sampang” telah dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Pembimbing I

Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I.

Asrori, M.Pd.I

Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada
Program Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di Surabaya

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara MUAWAH yang berjudul : “Studi tentang pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) berbasis *contextual teaching and learning* di ma darul iman desa pamolaan kecamatan camplong kabupaten sampang” telah dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Pembimbing II

Asrori, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Maha suci Allah, segala puji bagi-Nya, tiada tuhan selain Dia. Dialah yang menabur hikmah benih-benih kehidupan, Dialah yang memiliki nama-nama yang indah, dan Dialah yang maha kuasa atas segala sesuatu. *Shalawat* serta *salam* semoga terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW teladan utama bagi manusia dan rahmat bagi seluruh alam.

Rasa syukur alhamdulillah dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis dengan judul “Studi Tentang Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Di MA Darul Iman Pamolaan Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya tesis ini penulis haturkan banyak terima kasih kepada :

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana sekaligus dosen Pembimbing pertama dalam penulisan tesis ini.

4. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kesatu dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Muhammad Asrori, M.Pd.I., selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
6. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Kepada seluruh guru yang telah memberikan ilmu dari semenjak mengenyam bangku pendidikan sampai bias melanjutkan ke perguruan tinggi di UMS ini.
8. Seluruh dosen pengajar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan berbagai konsep manajemen Pendidikan Islam. Semoga ilmu yang diberikan membawa barokah dan manfaat dunia akhirat.
9. Kedua orang tua dan kedua mertua. Dengan segala kasih sayang dan perjuangan serta keikhlasan beliau berdua telah mendidik putra putrinya agar menjadi orang yang berguna bagi Agama, Bangsa dan Negara. Semoga amal perbuatan yang telah beliau kerjakan bernilai ibadah dan beliau berdua senantiasa mendapatkan limpahan rahmat dan ampunan dari Allah SWT. Amin.
10. Kepada para saudara-saudara saya yang telah membantu dan memberikan sumbangsih pemikiran dan tenaga guna terselesaikannya tesis ini.
11. Junaidi, S.Pd.I, selaku kepala sekolah MA Darul Iman Pamolaan Kec. Camplong Kab. Sampang yang telah banyak membantu dengan memberikan masukan, kritik dan saran yang membangun.

Dan atas bimbingan, arahan serta bantuan yang telah diberikan tersebut. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Akhirnya Penulis berharap, semoga tesis ini memberikan manfaat bagi masyarakat pada umumnya dan bagi Penulis pada khususnya.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Penyusun,

MUAWAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Peneliti	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Metode Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	25
4. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
B. Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	38
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	38

2.	Karakteristik Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .	39
3.	Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	41
C.	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	49
1.	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	49
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	52
3.	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	58

BAB III: METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan Dan Jenis Peneliti.....	61
B.	Kehadiran Peneliti.....	62
C.	Lokasi Peneliti.....	64
D.	Sumber Data.....	64
E.	Prosudur Pengumpulan Data.....	65
F.	Analisi Data.....	68
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	69
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	71

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum MA Darul Iman Pamolaan	73
1.	Sejarah Singkat MA Darul Iman Pamolaan	93
2.	Letak Geografis MA Darul Iman Pamolaan	75
3.	Data Organisasi MA Darul Iman Pamolaan.....	75
4.	Visi Misi MA Darul Iman Pamolaan	76
5.	Tradisi MA Darul Iman Pamolaan.....	77
6.	Orentasi Pendidikan.....	83

7. Konsep Kurikulum.....	84
8. <i>Hidden Curriculum</i>	85
B. Analisis Data.....	88
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	88
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	90
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	91
C. Penyajian Data.....	92
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis (<i>CTL</i>) MA Darul Iman Pamolaan.....	92
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis (<i>CTL</i>) MA Darul Iman Pamolaan.....	95
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis (<i>CTL</i>) MA Darul Iman Pamolaan.....	107
D. Pembahasan Hasil Temuan.....	108

BAB V: P E N U T U P

A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif* Yogyakarta: Pustaka Belajar, 3003.
- Arindawati, Anike Herlina et. al, *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar Menyongsong Kurikulum 2004*, Malang : Bayumedia Publising, 2004.
- Buna'i, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, Pamekasan: STAIN Pamekasan Press, 2006.
- Bukhari Imam, *Shohih Bukhari*, Beirut : Darul Fikr, 2000.
- Boobi De Porter dan Mike Hernacki, *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* Terjemahan Alwiyah Abdurrahman Bandung : Kaifa, 2004.
- Depdiknas. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 1996
- Departemen Agama RI, Dirjen Bagais, Direktorat Mapenda, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Kegiatan Pembelajaran*, Jakarta : Depag, 2003.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara, 2000.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1995.

- Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikdasmen, Direktorat SLTP,
Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Buku 5, Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual, Jakarta : Depdiknas, 2002
- Departemen Agama RI, Dirjen Kelembagaan Agama Islam, *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2004 (RA, MI, MTs dan MA)*, Jakarta : Depag, 2004.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang : CV. Toha Putra, 1996.
- Hadi, Nur , *Pembelaja: Universita Ngeri Malang UMrans Kontes Tual dan Penerapannya dalam KBK*, MalangPRESS. 2004
- Hadi Nur, et. al, *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK, Edisi Revisi*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2003
- Hamalik Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi aksara, 1995
- Hamalik Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2008.
- H.M. Quraisy Shihab, *Wawasan Al-Quran, Tafsir Maudu'i atas Berbagai Persoalan Umat*, Bandung : Mizan, 1996.
- John Echols, Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : Gramedia, 2001.
- Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2008.
- Majid Abdul, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2004
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam : Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2002

- Majid Abdul, et. al, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2004.
- Majid Abdul, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2005.
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004, Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2004.
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta : Remaja Rosda Karya, 2009.
- Nata Abuddin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Nata Abuddin, *Manajemen Pendidikan (Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta : Prenada Media, 2003.
- Undang-undang RI, No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Semarang : CV. Aneka Ilmu, 2003.
- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Prenada Media Group, 2010.
- Sutrino Hadi, *Metode Research Jilid I*, Yogyakarta: Andi Offset, 1993.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2008
- Setyosari, *Model Pembelajaran Konstruktivisme Sumber Belajar, Kajian Teori dan Aplikasi*, Malang : LP3UM, 2001.
- Sudana ,Nyoman Degeng, *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*, Jakarta : : Depdikbud Dirjen Dikti, 1989.
- Suparta Munzier, et.al, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Amisco, 2003.

- Setyosari, *Model Pembelajaran Konstruktivisme Sumber Belajar, Kajian Teori dan Aplikasi*, Malang : LP3UM, 2001.
- Thoha Miftah, *Pembinaan Organisasi, Proses Diagnosa dan Intervensi* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Trianto, *Mendesain Pembelajaran Kontekstual*, Jakarta : Cerdas Pustaka, 2008.
- Tafsir Ahmad, *Epistemologi Untuk Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung : IAIN Sunan Gunung Jati, 1995.
- Undang Sistem Pendidikan Nasional, Semarang -Undang RI, No. 20 tahun 2003, *Tentang: Anika Ilmu*, 2001.
- Winarno, Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Tahnik*, Bandung: Tarsito, 1990
- Zuhairini dkk, *Metodologi Penelitian Agama Islam*, Solo : Ramadani, 1999.
- Zayadi Ahmad, *Tadzkirah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*, Jakarta : Rajawali Pers, 2005