

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diungkapkan sesuai dengan rumusan masalah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *CTL* di MA Darul Iman, telah dilaksanakan dengan perencanaan secara tepat dan benar. Hal ini dibuktikan adanya pembuatan program tahunan (*prota*), program semester (*promes*) dan program rencana pembelajaran (*RPP*).
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *CTL* di MA Darul Iman, sudah dilaksanakan secara optimal. Hal ini berdasarkan adanya penerapan tujuh komponen utama pelaksanaan strategi pembelajaran *CTL* antara lain; *constructivisme*, *questioning*, *inquiry*, *learning community*, *modelling*, *reflection* dan *authentic assesment*.
3. Evaluasi strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *CTL* di MA Darul Iman, sudah dilaksanakan evaluasi secara tepat dan benar, berdasarkan bukti nyata yaitu evaluasi yang diwujudkan melalui ulangan harian, UTS, UAS, tugas-tugas, kedisiplinan, gairah dan keaktifan siswa, shalat jamaah dan kegiatan – kegiatan lain baik intra maupun ekstra.

## **B. Saran-Saran**

1. Dalam upaya studi tentang strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *CTL* perlu memperluas fungsi manajerial kepala sekolah, guru, sebagai upaya nyata peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran
2. Untuk mendukung strategi manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *CTL*, penciptaan suasana Islami dalam kegiatan-kegiatan keagamaan baik intra maupun ekstrakurikuler harus ditingkatkan.
3. Implementasi manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *CTL* perlu adanya peningkatan dengan cara melakukan inovasi strategi pembelajaran dan menciptakan hubungan yang harmonis antara kepala sekolah, guru dan siswa dalam interaksi edukatif.
4. Untuk menumbuh kembangkan budaya mutu pendidikan di MA Darul Iman harus menerapkan manajemen secara optimal meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.