

**MODEL IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK  
DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DI SMK NEGERI 1 BOJONEGORO**

**TESIS**



Diajukan oleh  
**MUHAMAD ANSORUL HAKIM**  
NPM. 20152550034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

**MODEL IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK  
DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DI SMK NEGERI 1 BOJONEGORO**

**TESIS**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)***

**Program Studi : Pendidikan Islam**

Diajukan oleh

**MUHAMAD ANSORUL HAKIM**

NPM. 20152550034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Ansorul Hakim  
NPM : 20152550034  
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister  
Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 10 Agustus 2017  
Yang menyatakan

Muhamad Ansorul Hakim  
NPM. 20152550034

# **PENGESAHAN TESIS**

**Tesis**

## **MODEL IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 BOJONEGORO**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh

**Muhamad Ansorul Hakim**  
NPM. 20152550034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal : 11 Agustus 2017

**Susunan Dewan Penguji Tesis**

**Ketua Sidang / Sekretaris Sidang**

**Dr. M. Arfan Muammar, M.PdI**

**Penguji Utama**

**Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag**

**Pembimbing I / Anggota Penguji**

**Pembimbing II/ Anggota Penguji**

**Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag**

**Dr. HM. Hambal, M.Pd.I.**

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd.I.)

Surabaya, 13 September 2017  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag**

**Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag**  
Program Studi Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada  
Program Studi Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah  
Surabaya  
Di Surabaya

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhamad Ansorul Hakim yang berjudul : “Model Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Bojonegoro”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 10 Agustus 2017  
Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag**

**Dr. HM. Hambal, M.Pd.I.**  
Program Studi Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Program Studi Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah  
Surabaya  
Di Surabaya

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhamad Ansorul Hakim yang berjudul : “Model Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Bojonegoro”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Pembimbing II

**Dr. HM. Hambal, M.Pd.I.**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Ilahi Rabbi Allah SWT. Dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang menjadi salah satu syarat penyelesaian program pascasarjana program studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan tepat waktu.

Penelitian Tesis ini mengambil judul : “Model Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Bojonegoro”. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengkaji dan menganalisis secara mendalam bagaimana pengaruh model implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan kemampuan berfikir kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Bojonegoro. .

Penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan spiprit sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana sekaligus dosen Pembimbing pertama dalam penulisan tesis ini.

4. Bapak Dr. Hambal, M.PdI., selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Semua teman – teman seperjuangan di program Pacasarjana, atas kebersamaan dan rasa persaudaraannya.
7. Keluarga besar Bapak Subeki dan Bapak Mashuri serta Keluarga kecilku Istri dan anakku yang telah memberikan spirit untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
8. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Atas bimbingan, arahan, serta bantuan yang telah diberikan tersebut, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dan efektif dari pembaca.

Akhirnya Penulis berharap, semoga tesis ini memberikan manfaat bagi masyarakat pada umumnya dan bagi Penulis pada khususnya.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Penyusun,

Muhamad Ansorul Hakim



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
NOTA DINAS .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penelitian Terdahulu .....	12
F. Definisi Operasional.....	14
G. Ruang Lingkup Penelitian .....	17
H. Sistematika pembahasan .....	17
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....	19
A. Model Pendekatan Saintifik .....	19
1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	20
2. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	24
3. Model Pembelajaran Berbasis Saintifik.....	43
B. Berfikir Kritis.....	50
1. Pengertian Berfikir Kritis.....	51
2. Tahapan Perkembangan Berfikir pada anak SMK/SMA.....	55
3. Karakteristik Berfikir Kritis .....	58

C. Pengaruh Model Implementasi Pendekatan Saintifik dalam membentuk kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti .....	62
1. Model Implementasi Pendekatan pada Saintifik pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Bojonegoro .....	62
a. Perencanaan Pembelajaran .....	63
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	64
2. Pembentukan kemampuan berfikir kritis siswa melalui Pendekatan Saintifik mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti .....	65
a. Mengamati .....	65
b. Menanya .....	65
c. Mengumpulkan Informasi .....	65
d. Mengasosiasi .....	66
e. Mengkomunikasikan .....	66
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam membentuk kemampuan berfikir kritis siswa melalui Pendekatan Saintifik mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.....	67
a. Faktor Pendukung.....	67
b. Faktor Penghambat.....	68
D. Hipotesis Penelitian Faktor Penghambat .....	69
 BAB III: METODE PENELITIAN .....	70
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	70
B. Jenis Data dan Sumber Data .....	74
C. Populasi dan Sample .....	75
D. Teknik Pengumpulan Data.....	77
E. Teknik Analisis Data .....	80
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	80
B. Penyajian Data.....	98
C. Analisa Data .....	120
D. Pembuktian Hipotesis .....	130
BAB V: PENUTUP .....	133
A. Kesimpulan .....	133
B. Saran .....	135
DAFTAR PUSTAKA .....	136
CURRICULUM VITAE .....	140
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	145

## DAFTAR LAMPIRAN

### 1. DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
I	DATA TINGKATAN KOGNITIF	36
II	DATA INDIKATOR INSTRUMEN PENELITIAN	116
II	DATA SARANA PRASARANA SMK NEGERI 1 BOJONEGORO	87
IV	DATA SISWA SMK NEGERI 1 BOJONEGORO	89
V	DATA SISWA YANG DIJADIKAN SAMPEL PENELITIAN DI SMK NEGERI 1 BOJONEGORO	90
VI	DATA GURU DAN KARYAWAN SMK NEGERI 1 BOJONEGORO	94
VII	DATA STRUKTUR KURIKULUM SMK NEGERI 1 BOJONEGORO	97
VIII	NILAI ANGKET TENTANG MODEL IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 BOJONEGORO	99
IX	NILAI ANGKET TENTANG KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DI SMK NEGERI 1 BOJONEGORO	104
X	NILAI SKOR ANGKET TENTANG MODEL IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (X) DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS (Y) SISWA SMK NEGERI 1 BOJONEGORO	109
XI	DATA HASIL OBSERVASI TERHADAP GURU	114
XII	DATA HASIL OBSERVASI TERHADAP SISWA	116
XIII	KORELASI ANTARA MODEL IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK (X) DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA (Y) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 1 BOJONEGORO	120
XIV	NILAI “r” PRODUCT MOMENT	126
XV	INTERPRETASI DARI NILAI “r”	129

## **2. DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
I	GAMBAR IDIAGRAM PEMBELAJARAN	28
II	GAMBAR IIALUR PEMBELAJARAN SAINTIFIK	28
III	GAMBAR IIIAKTIVITAS BELAJAR SANTIFIK	43
IV	GAMBAR IV KECAKAPAN BERPIKIR KRITIS	60
V	GAMBAR V ALUR PENELITIAN	121

## **3. PEDOMAN OBSERVASI**

## **4. PEDOMAN DOKUMENTASI**

## **5. BAHAN INTERVIU**

## **6. ANGKET RESPON SISWA**

## **7. DOKUMENTASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI SMKN 1 BOJONEGORO**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : PT. Bina Aksara, 1989.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- B. Johnson, Elaine, *Contextual Teaching dan Learning*, Bandung : Mizan, 2009.
- Baraja, Abu Bakar, *Psilogi Perkembangan: Tahapan-tahapan dan aspek-aspeknya, mulai dari 0 tahun sampai kahil Baligh*, Jakarta : Studia Press, Cet. ke-3, 2007.
- Barry K, Beyer, *Critical Thinking*. Phi Delta Kappa, 408 N. Union, P.O. Box 789, Bloomington, 1985.
- Danim, Sudarwan, *Perkembangan Peserta Didik*, Bandung : CV. Alfabeta, 2010.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta : 1978.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Departemen Pendidikan, 2003.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Departemen Pendidikan, 2003.
- Fanani, Chayyi, dkk, *Panduan Penulisan Skripsi*, Surabaya : Fak. Agama Islam UNSURI, 2009.
- G, Watson, dan Glaser, E. M. *Critical Thinking Appraisal*, New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc, 1980.
- Ghony, Djunaidi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Malang : UIN Malang Press, 2008.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research Jilid I*, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 1986.
- Hosnan, M., *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor : Ghallia Indonesia, 2014.
- Isjoni, *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*, Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2006.

- Isjoni, *Saatnya Pendidikan Kita Bangkit*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2007.
- Izhab Zaleha, Hassoubah, *Developing Creatif and Critical Thinking Skill (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*, Bandung : Nuansa, 2004.
- Joko, Purwanto, “*Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle Dengan Konten Integrasi-Interkoneksi Pada Materi Suhu Dan Kalor Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMA*”, Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2014.
- Kosasih, E., *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung : Yrama Widya, 2014.
- Majid, Abdul dan Chaerul Rahman, *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, Cet.II, 3 2015.
- Majid, Abdul, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Muanisah. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka (Open Ended) di Kelas VII SMP Sunan Ampel Menganti Gresik*-tidak dipublikasikan (IAIN Sunan Ampel Surabaya. 2010).
- Nadlir,dkk, *Psikologi Belajar Paket 1-7*, Surabaya : LAPIS PGMI, 2009.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, Cet. V, 2009.
- Nazir, Moh, *Metode Penelitian*, Bogor : Ghalia Indonesia cet VI, 2005.
- Penjelasan Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*
- Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 tentang perubahan atas PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan, Lembar Negara RI Tahun 2013 No.71, Tambahan Lembar Negara.
- Permenag RI Nomor 2 tahun 2008 tentang *Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*.
- Permendikbud No.59 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMA/MA.

- Permendikbud No.65 Tahun 2013 tentang Standar proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prastowo, Andi, *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific Untuk Pendidikan Agama di Sekolah/Madrasah Teori, Aplikasi, dan Riset Terkait*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2015.
- Prima Pena, Tim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi terbaru, Jakarta : Citra Media Press, 2000.
- R. H., Ennis, *Critical Thinking*, USA : Prentice Hall, Inc, 1996.
- Robert H, Ennis, *A concept of critical thinking*, Harvard Educational Review, Vol 32 (1), 1962.
- Rosyada, Dede, *Paradigma Pendidikan Demokratis*, Jakarta : Kencana, 2004.
- S, Krulik, & Rudnick, *Innovative Taks to Improve Critical and Creative Thinking Skills. Develoving Mathematical Raesoning in Grades K-12*, 1999.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Sani, Ridwan Abdullah, *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta : Bumi Aksara, 2015.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana, 2009.
- Subagyo, P. Joko, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, Jakarta : Rineke Cipta.2000.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung : CV. Alfabeta, Cet. 8, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, Bandung : CV. Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : CV. Alfabeta, Cet. 28, 2017.
- Sukmdinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT.Remaja Rosdakarya, 2006.



- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2007.
- Taufiq Ari Nugroho, Beki, *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta : Deepublish, 2016.
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas*, Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher, Cet.I, 2007.
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta : Bumi Aksara, Cet.2, 2009.
- Zurinal, *Ilmu Pendidikan, Pengantar dan Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan*, Jakarta : UIN Jakarta Press, Cet. I, 2006.