

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini dideskripsikan kesimpulan dari beberapa hasil penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah. Berdasarkan pada kesimpulan tersebut akan dirumuskan beberapa saran kepada pihak yang terkait. Penjelasan selengkapnya akan dilihat sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan akhlak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah al Ikhsan Jombang ini dibuktikan dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang harus dilaksanakan/ditaati oleh seluruh siswa-siswi Madrasah Aliyah al Ikhsan Jombang. Baik itu yang berbentuk *Ibadah Mahdhoh* maupun *Ghoiru Mahdhoh*.
2. Faktor yang mendukung dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan akhlak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah al Ikhsan Jombang adalah faktor intern dan ekstern yang ada pada diri anak. Adapun faktor yang menghambat pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan akhlak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah al Ikhsan Jombang adalah umumnya kendala yang datang dari siswa yang banyak mempunyai masalah, sehingga sulit diatur, malas menjalankan tugas dan sebagainya. Penghambat lainnya adalah keluarga menggantungkan diri sepenuhnya

pada pendidikan dan pembinaan yang diberikan oleh sekolah. Dan Masalah guru BP (guru Bimbingan dan Konseling) yang belum ada yang bisa menangani masalah-masalah yang dilakukan oleh siswa.

3. Dalam mengatasi kendala pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan akhlak upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dan para guru adalah: (1) memberikan perhatian yang lebih pada anak yang bermasalah, (2) memberikan pengertian dengan perlahan-lahan, (3) memberikan kasih sayang yang seimbang diantara siswa-siswi. Dalam menangani masalah keluarga siswa yang menggantungkan sepenuhnya terhadap sekolah mereka diikut sertakan dalam proses pembinaan dan bimbingan yang sesuai dengan kondisi dan posisinya. Sedangkan masalah guru BP yaitu mencari guru yang bisa menjadi BP dan namun jika belum ada yang ahli dalam hal ini maka mencari guru BP dari luar yang kompeten dalam menangani masalah siswa agar siswa bisa mengikuti semua peraturan/kegiatan dari sekolah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan di atas, maka dalam rangka meningkatkan penginternalisasian nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan akhlak di Madrasah Aliyah al Ikhsan Jombang, penulis menyarankan:

1. Dalam meningkatkan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan akhlak, hendaknya para pendidik lebih meningkatkan

dan mengaktifkan kegiatan-kegiatan yang ada, sebagai siswa-siswi hendaknya selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada.

2. Hendaknya faktor penunjang benar-benar dijadikan sebagai motivasi terlaksananya kegiatan-kegiatan di Madrasah Aliyah al Ikhsan Jombang terlebih pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam. Lebih meningkatkan kedisiplinan agar semua kegiatan yang ada berjalan dengan baik. Sedangkan faktor yang menghambat hendaknya jangan dijadikan sebagai halangan tidak terlaksananya suatu kegiatan, namun dicarikan solusi dan pemecahannya.
3. Dalam mengatasi kendala yang ada, diharapkan para pendidik selalu berusaha dan berupaya memperbaiki dan memperhatikan aktifitas siswa, sedangkan siswa hendaknya selalu mengembangkan diri, tidak hanya cukup dengan apa yang telah diberikan oleh para pendidik akan tetapi mereka sadar untuk selalu mengembangkan apa yang telah mereka dapat.