

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian yang telah penulis paparkan, maka terdapat beberapa kesimpulan yang dapat diambil sebagai jawaban atas masalah yang telah dirumuskan, diantaranya:

##### 1. Penggunaan Media Pembelajaran LKS dan Proyektor LCD

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran LKS dan Proyektor LCD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Dharma Wanita 4 Taman Sidoarjo

Indikator peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dari bertambahnya semangat dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak tampak adanya rasa malas dan letih dari rona muka siswa, mereka selalu menampilkan rasa gembira dan senang selama mengikuti pelajaran, selalu berusaha menyelesaikan tugas-tugas dalam waktu yang telah ditentukan, serta besarnya rasa ingin tahu mereka yang diaplikasikan dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan apabila ada materi yang kurang dipahami oleh mereka dan berlomba-lomba dalam menjawab pertanyaan yang peneliti berikan.

##### 2. Kendala-kendala dalam penggunaan media pembelajaran LKS dan Proyektor LCD.

Kendala-kendala yang peneliti dapati ketika menggunakan media LKS dan Proyektor LCD pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Dharma Wanita 4 Taman Sidoarjo sebagai berikut:

- a. Kurang siapnya siswa dalam mengikuti pelajaran pada pertemuan pertama dengan menggunakan media LKS, sehingga pembelajaran kurang maksimal.
  - b. Masih ada siswa yang lupa membawa LKS.
  - c. Siswa masih kelihatan malu dalam menjawab dan mengungkapkan pendapatnya dalam menjawab pertanyaan dari teman-temannya.
  - d. Siswa belum bisa membuat power point, sehingga dalam menggunakan proyektor LCD peneliti yang dominan menggunakannya.
  - e. Masih ada siswa yang terlambat dan minta izin ketika pembelajaran berlangsung.
  - f. Siswa kurang mempersiapkan materi sebelum masuk kelas, sehingga peneliti harus berusaha memaksimalkan dan memudahkan siswa dalam memahami pelajaran.
  - g. Keadaan luar kelas yang ramai dengan siswa kelas lain (karena ada kelas yang kosong) Keadaan luar kelas memang sangat mendukung jalannya pembelajaran.
3. Mengatasi kendala-kendala dalam menggunakan media pembelajaran LKS dan Proyektor LCD.

Dengan mendapati kendala-kendala tersebut diatas, maka penelitimencari solusi dan meminimalisirnya, adapun upaya-upaya yangdilakukan sebagai berikut:

- a. Memotivasi siswa agar selalu semangatdalam mengikuti proses belajar mengajar karena materi yangdiajarkan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Menyarankan kepada siswa agar selalu membawa LKS-Nya danjangan sampai lupa, agar dalam menyampaikan materi siswa tidakperlu menulis. Apabila siswa tidak membawa LKS guru akanmemberi sangsi.
- c. Memotivasi siswa agar jangan malu dan takutsiswa harus berani menjawab dan mengungkapkan pendapatnya danguru juga meningkatkan rasa percaya diri siswa akan kemampuanyang dimilikinya.
- d. Memotivasi dan menyarankan kepada siswa agarbelajar membuat Power Point baik kepada guru atau kursus, agarkelak ketika kuliah siswa tidak perlu belajar lagi.
- e. Memberiperingatan kepada siswa yang terlambat agar tidak mengulangi dan memberi sangsi bila terlambat lagi.
- f. Guru lebih memotivasi siswalagi untuk selalu giat belajar dan setiap materi yang akan disampaikansiswa sudah belajar dan membaca materinya.
- g. Guru memberinasehat kepada siswa yang tidak ada gurunya agar tidak ramai karena mengganggu konsentrasi temannya yangdidalam dan guru juga memberi tahu kepada pihak keamanansekolah.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah menyarankan kepada semua guru untuk memakai fasilitas yang ada seperti Proyektor LCD dll, khususnya bagi guru Pendidikan Agama Islam Dalam menerangkan materi pelajaran, guru Pendidikan Agama Islam sekali-kali mengikutsertakan siswa aktif dalam pelajaran dan juga menggunakan media Proyektor LCD karena media ini bisa memudahkan siswa dalam memahami materi yang akan disampaikan.

### 2. Bagi Siswa

Kepada siswa disarankan agar meningkatkan motivasi belajarnya dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam biar mempunyai pegangan hidup di dunia yang fana' ini.

### 3. Bagi Penulis

Mempunyai wawasan dan pengalaman praktis di bidang penelitian sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

### 4. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai kajian untuk diadakannya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media pembelajaran LKS dan proyektor LCD dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.