

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang dapat mendukung profesionalitas guru di MTs Negeri Bakalan Rayung Jombang antara lain meningkatkan jenjang pendidikan guru, kesesuaian jurusan pendidikan guru dengan materi yang diajarkan, serta lama mengajar atau pengalaman mengajar guru.

1. Kemampuan profesionalisme guru di MTs Negeri Bakalan Rayung Jombang yaitu kemampuan dalam menguasai bahan/materi pembelajaran, mengelola program belajar mengajar, mengelola kelas, menggunakan media, menguasai landasan pendidikan, mengelola interaksi belajar mengajar, menilai prestasi belajar mengajar, mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan, mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah sudah sangat baik.
2. Kemampuan guru dalam membuat persiapan mengajar juga dalam kategori sangat baik. Hal ini ditandai dengan guru telah membuat persiapan mengajar dengan prosedur yang benar, yaitu dengan membuat persiapan mengajar mengacu pada GBPP, tiap sub bab pembahasan. Guru MTs Negeri Bakalan Rayung Jombang telah mampu menggunakan media

pembelajaran sesuai dengan fungsinya dalam menyampaikan materi, serta mengadakan evaluasi dalam tiap proses pembelajaran dengan baik.

3. Upaya peningkatan profesionalisme guru di MTs Negeri Bakalan Rayung Jombang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru yang bersangkutan itu sendiri. Upaya yang telah dilakukan oleh kepala sekolah antara lain dengan mengadakan rapat, penataran guru kelas, dan mengadakan penegakan disiplin pada tiap guru dan karyawan MTs Negeri Bakalan Rayung Jombang, mengadakan pertemuan rutin sesama guru bidang studi, dan mengadakan penilaian terhadap diri sendiri.

B. Saran

Melihat hasil penelitian diatas, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan akan menjadi bahan pertimbangan bagi MTs Negeri Bakalan Rayung Jombang untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar, yaitu :

1. Profesionalisme guru MTs Negeri Bakalan Rayung Jombang diharapkan mampu mempertahankan dan mengembangkan sistem pembelajaran yang lebih unggul dari negara maju.
2. Dalam upaya peningkatan profesionalisme tidak hanya dilakukan oleh guru saja tetapi juga oleh seluruh pihak-pihak terkait.
3. Diterapkan kedisiplinan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan profesionalisme guru.

4. Guru dapat memanfaatkan faktor-faktor pendukung agar implementasi profesionalisme guru mencapai tujuan yang diharapkan secara optimal.