

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DENGAN BERMAIN KARTU
REMI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA
TUNAGRAHITA RINGAN DI SDLB/C AKW KUMARA II SURABAYA**



Oleh :

RATNA SEFRIDA

20111660060

**PROGRAM STUDI S.1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2015

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DENGAN BERMAIN KARTU
REMI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA
TUNAGRAHITA RINGAN DI SDLB/C AKW KUMARA II SURABAYA**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

RATNA SEFRIDA

20111660060

PROGRAM STUDI S.1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratna Sefrida
NIM : 20111660060
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Juli 2015

Yang Menyatakan,



Ratna Sefrida

20111660060

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, Juli 2015

Menyetujui,

Pembimbing I



Reliani S. Kep. Ns., M. Kes

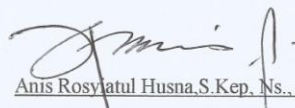
Pembimbing II



Dr. Nur Mukarromah, S.K.M., M. Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Anis Rosyatul Husna, S. Kep. Ns., M. Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian sidang Skripsi
pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu kesehatan,

Universitas Muhammadiyah Surabaya

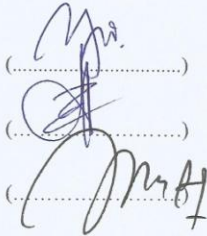
Pada, Juli 2015

Tim Penguji

Ketua : Yuanita Wulandari, S.Kep, Ns., MS (.....)

Anggota : 1. Reliani S.Kep, Ns., M.Kes (.....)

2. Dr.Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes (.....)



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes

iv

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ridhaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “*Pengaruh metode pembelajaran dengan bermain kartu remi terhadap peningkatan kemampuan berhitung pada tunagrahita ringan di SDLB/C AKW Kumara II Surabaya*“. Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan Skripsi ini peneliti telah banyak mendapat dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya.

Surabaya, Juli 2015

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul penelitian “*Pengaruh metode pembelajaran dengan bermain kartu remi terhadap peningkatan kemampuan berhitung pada tunagrahita ringan di SDLB/C AKW Kumara II Surabaya*”.

Dalam Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.dr.H.Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr.Nur Mukarromah,S.KM.,M.Kes selaku dekan dan pembimbing II Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan masukan-masukan untuk penyusunan skripsi ini..
3. Anis Rosyiatul Husna S.Kep.,Ns., M.Kes, selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Reliani S.Kep,Ns., M.Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan saran-saran sehingga skripsi ini terselesaikan dengan membanggakan.

5. Yuanita Wulandari S.Kep, Ns., Ms selaku ketua penguji Skripsi yang telah memberi masukan dan kritikan serta membantu revisi siding baik proposal maupun skripsi saya.
6. Drs, Sutardi Kepala Sekolah SDLB/C AKW Kumara II Surabaya yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian menjadi lancar.
7. Para murid tunagrahita di SDLB/C AKW Kumara II Surabaya yang telah bersedia menjadi responden.
8. Ayah (Hartono) Ibu (Soeharti), Kakak (Irna), Keponakan (Nabilla), dan kakak ipar (Dave) saya tercinta atas semua Do'a dan Dukungan kalian, baik dukungan moril maupun materi. Berkat kalianlah saya bisa menyelesaikan *Study* saya. Kesuksesanku kupersembahkan hanya untuk kalian.
9. Sahabat-sahabat SMP tercinta Riana, Panji, Didit yang selalu memberikan semangat selama ini.
10. Sahabat-sahabat SMA tercinta Tiwi, Mughtar, Marini, Evan yang selalu mendoakan saya selama ini.
11. Sahabat-sahabat A7 Las Vegas (Arlita, Nika, Devi, Dadio, Aji) yang sudah membantu, mendoakan saya dalam persiapan sidang sampai sidang selesai, (Ana, Rika, Ayu, Riza) yang sudah mendoakan saya supaya lancar dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Serta Yobi yang membantu saya jika mengalami kesulitan mengerjakan skripsi ini.
12. Teman-teman prodi S1 Keperawatan angkatan 2011, kebersamaan kita menjadikan motivasi untuk lebih semangat belajar kehidupan di masa yang akan datang.

13. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, jazakumullahuahsanaljaza' dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, Juli 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Lembar Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Definisi Tunagrahita Ringan.....	6
2.1.1 Pengertian Tunagrahita Ringan.....	6
2.1.2 Karakteristik Tunagrahita Ringan	7
2.1.3 Etiologi Tunagrahita.....	8
2.1.4 Penanganan Tunagrahita.....	13
2.1.5 Pencegahan Tunagrahita	14

2.2 Definisi Metode Pembelajaran.....	15
2.2.1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	15
2.2.2 Manfaat Metode Pembelajaran	16
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran ...	16
2.2.4 Jenis Metode Pembelajaran.....	17
2.2.5 Tujuan Metode Pembelajaran.....	18
2.3 Definisi Peningkatan Kemampuan Berhitung	18
2.3.1 Pengertian Peningkatan Kemampuan.....	18
2.3.2 Pengertian Berhitung.....	18
2.3.3 Prinsip-prinsip Berhitung.....	19
2.4 Definisi Bermain Kartu Remi.....	19
2.4.1 Pengertian Bermain.....	19
2.4.2 Pengertian Kartu Remi.....	19
2.4.3 Pengertian Bermain Kartu Remi	20
2.4.4 Manfaat Kartu Remi.....	20
2.4.5 Tujuan Kartu Remi.....	21
2.4.6 Keuntungan Bermain Kartu Remi.....	22
2.4.7 Pembelajaran Menggunakan Kartu Remi	23
2.5 Kerangka Konsep.....	24
2.6 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Desain / Rancangan Penelitian.....	26
3.2. Kerangka Kerja	26
3.3. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel.....	28
3.3.3 Teknik Sampling	28
3.4 Variabel Penelitian	29

3.4.1 Variabel Independent.....	29
3.4.2 Variabel Dependent.....	29
3.5 Definisi Operasional.....	29
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	31
3.6.1 Instrumen	31
3.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	31
3.6.3 Cara Pengolahan dan Analisa Data.....	32
3.7 Etik Penelitian	34
3.7.1 <i>Anominity</i>	34
3.7.2 <i>Confidentially</i>	34
3.7.3 <i>Benefience dan non-maleficence</i>	34
3.7.4 <i>Justice</i>	34
3.7.5 <i>Informed Consent</i>	34
3.7.6 Keterbatasan Peneliti.....	35
BAB 4 HASIL PENELITIAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Data Umum	36
4.1.2 Data Khusus.....	39
BAB 5 PEMBAHASAN	42
5.1 Tingkat Kemampuan Berhitung Sebelum Diberikan Kartu Remi.....	42
5.2 Tingkat Kemampuan Berhitung Sesudah Diberikan Kartu Remi.....	44
5.3 Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bermain Kartu Remi	46
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	49
6.1 Kesimpulan	49
6.2 Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengaruh metode pembelajaran dengan bermain kartu remi terhadap peningkatan kemampuan berhitung pada anak tunagrahita ringan di SDLB/C AKW Kumara II Surabaya.....	30
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Berhitung Terhadap Tunagrahita Ringan Sebelum Dilakukan Metode Pembelajaran Dengan Bermain Kartu Remi.....	39
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Berhitung Terhadap Tunagrahita Ringan Sesudah Dilakukan Metode Pembelajaran Dengan Bermain Kartu Remi.....	40
Tabel 4.2	Hasil Tabulasi Tingkat Kemampuan Berhitung Terhadap Tunagrahita Ringan Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Metode Pembelajaran Dengan Bermain Kartu Remi.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Pembelajaran Dengan Kartu Remi.....	23
Gambar 2.2	: Kerangka Konsep.....	24
Gambar 3.1	: Kerangka Kerja.....	27
Gambar 4.1	: Diagram Pie Umur.....	37
Gambar 4.2	: Diagram Pie Kelas.....	38
Gambar 4.3	: Diagram Pie Jenis Kelamin.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran1 : Permohonan menjadi responden
- Lampiran2 : Lembar persetujuan sebagai responden
- Lampiran3 : Surat Pengambilan data awal
- Lampiran4 : Surat Penelitian
- Lampiran5 : Satuan Acara Kegiatan (SAK)
- Lampiran6 : Susunan Acara Kegiatan
- Lampiran7 : Lembar Observasi
- Lampiran8 : Lembar Data Demografi Penelitian
- Lampiran9 : Lembar Tabulasi Hasil Observasi
- Lampiran10 : Lembar Hasil Pengujian Data (SPSS 21)
- Lampiran11 : Lembar Konsultasi
- Lampiran12 : Lembar Gambar Kartu Remi
- Lampiran13 : Lembar Foto Dokumentasi Kegiatan

DAFTAR SINGKATAN

SDLB/C : Sekolah Dasar Luar Biasa Kriteria Ringan.

AKW : Alpha Kuwara Wardhana.

TK : Taman Kanak-kanak.

S1 : Sarjana 1.

IQ : Intelegence Quotient.

SAK : Satuan Acara Kegiatan

FIP : Fakultas Ilmu Pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, D K. 2001. Kamus Praktis Bahasa Indonesia. Surabaya: Fajar Mulya.
- Aditya, Rendy. 2011. Metode Pembelajaran. Diposting oleh: streetballspot.blogspot.com. Diunduh pada tanggal 10 November 2014. Jam : 18.25
- Adityasari, Anggraini. 2013. Main Matematika Yuk. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ahmad, Abu, dkk. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, Nimas. 2007. Pengembangan Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Nasional.
- Alwi, Hasan. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian: Suatu Kegiatan Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrita. 2011. Media Manipulatif. Jakarta: PT Prehil Indo.
- Asbi, Taufik. 2010. Tiga Langkah Mudah Belajar Bridge. Depok: PT Media Indo Cipta.
- Astati. 1996\ . Pendidikan Dan Pembinaan Karier Penyandang Tunagrahita Dewasa. Bandung: Depdikbud.
- Azizah, Nurul. 2007. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Sekolah Dasar Trayu 01 Di Kecamatan Singorojo Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2006/2007 Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Dengan Permainan Kartu Bridge.
- Darwyn Syah. 2007. Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT. Gaung Persada Press.
- Djamarah, S.B. 2006. Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhrudin, Asef Umar. 2010. Sukses Menjadi Guru TK-PAUD. Yogyakarta: Bening.
- Hamalik, Oemar. 2004. Kemampuan Belajar. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hidayat, A.A.A. 2010. Metode Penelitian Kesehatan: Paradigma Kuantitatif. Surabaya : Health Books Publishing.

- Hidayat, A, A, A. 2012. Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1. Jakarta: Salemba Medika.
- Kumayah, Siti. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok A Di TK Putra Bhakti Pertiwi Asemrowo Surabaya.
- Lumbantobing, SM. 2006. Anak dengan Mental Terbelakang. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Maramis. W. F. 2005. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Jakarta: EGC.
- Maria J. Wantah, 2007. Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Marsal, Molly Psi., konselor di Yayasan Kesejahteraan Anak Indonesia (YKAI). 2013. Manfaat Positive Bermain Kartu. Diposting oleh: specialagrapeople.blogspot.com. Diunduh pada tanggal: 11 November 2014. Jam: 18.56
- Muhibbin Syah. 2002. Psikologi Pendidikan Dalam Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mumpuniarti. 2007. Pendekatan Pembelajaran bagi Anak Hambatan Mental. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Nursalam. 2006. Kosep dan Penerapan Metodeologi Penelitian Ilmu Keperawatan, Edisi 2. Jakarta: Saleba Medika.
- Tarjono. 2003. Pengenalam dam Pemahaman Terhadap Bilangan. Jakarta: IMB
- Thurstone. 1938. Teori Primary Mental Abilities. Diposting oleh: melskonseling.blogspot.com. Diunduh pada tanggal: 14 Januari 2015. Jam: 20.08
- Tin Suharmini. 2009. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Kanwa Publisisher.
- Wina Sanjaya. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yew. 2002. Mats The Fun and Magical Way dalam Susanto 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.