

LAMPIRAN

1. Identitas Responden

Nama : A. Teguh W.
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 5 Desember 1999
Kelas : X
Nama orang tua
Ayah : Darmawan
Pekerjaan : Salesman
Jumlah Saudara : 2

2. Identitas Responden

Nama : D. Ribut
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 22 Februari 2001
Kelas : X TKJ
Nama orang tua
Ayah : Suripat
Pekerjaan : -
Ibu : Rochemi
Pekerjaan : Buruh cuci
Jumlah Saudara : 2

3. Identitas Responden

Nama : Indra /Indri .
Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 14 Desember 1998
Kelas : XII
Ayah : Saiful Arif
Pekerjaan : Buruh
Ibu : Sukini
Pekerjaan : -
Jumlah Saudara : 5

4. Identitas Responden

Nama : Umar/Ali
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 4 Desember 1998
Kelas : XII
Ayah : Lasmono
Pekerjaan : Swasta
Ibu : Sugiarti
Pekerjaan : Guru
Jumlah Saudara : 5

5. Identitas Responden

Nama : Miftah S.H
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 10 Oktober 1098
Kelas : XII MM
Ayah : Sutrisno
Pekerjaan : Sopir
Ibu : Marmi
Pekerjaan : Buruh
Jumlah Saudara : 1

6. Identitas Responden

Nama : Iqbal
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 4 Juni 2000
Kelas : XI TKJ
Ayah : Zuhri
Pekerjaan : Swasta
Ibu : Nanik
Pekerjaan :
Jumlah Saudara : 1

A. Hasil wawancara dengan siswa yang ditinggal orang tuanya bercerai**• Miftah**

1. Apakah anda dapat menerima perceraian orang tua?
2. Apakah penyebab perceraian orang tua anda?
3. Apa yang anda rasakan dengan keputusan perceraian orang tua?
4. Bagaimana harapan anda terhadap orang tua anda kedepan?
5. Bagaimana cara yang anda lakukan untuk memotivasi keinginan belajar anda?

JAWABAN

1. Tidak
2. Ekonomi dan orang ke tiga
3. Bingung, melimilih ikut ayah atau ikut ibu. Sebab jarang komunikasi dengan salah satu orang tua (ibu)
4. Akur dan dapat memenuhi kebutuhan anaknya.
5. Ikut organisasi pelajar atau organisasi sosial

• Alfin

1. Apakah anda dapat menerima perceraian orang tua?
2. Apakah penyebab perceraian orang tua anda?
3. Apa yang anda rasakan dengan keputusan perceraian orang tua?
4. Bagaimana harapan anda terhadap orang tua anda kedepan?
5. Bagaimana cara yang anda lakukan untuk memotivasi keinginan belajar anda?

JAWABAN

1. Tidak

2. Beda pendapat (ekonomi)
3. Kecewa, karena ayah ibu tidak ada yang mau mengalah mengikuti keinginannya sendiri-sendiri.
4. Berlanjut seperti awal
5. Memotivasi diri sendiri dengan hal-hal positif

- **Dandi**

1. Apakah anda dapat menerima perceraian orang tua?
2. Apakah penyebab perceraian orang tua anda?
3. Apa yang anda rasakan dengan keputusan perceraian orang tua?
4. Bagaimana harapan anda terhadap orang tua anda kedepan?
5. Bagaimana cara yang anda lakukan untuk memotivasi keinginan belajar anda?

JAWABAN

1. Ya. Saya dapat menerima perceraian orang tua
2. Penyebabnya kedua orang tua saya beertengkar akibat pekerjaan ayah saya
3. Saya merasa sedih karena kedua orang tua saya sedah bercerai
4. Semoga ayah bisa mencari seperti ibu saya
5. Saya tidak pantang menyerah meskipun kedua orang tua saya sudah berpisah semenjak saya masih kecil

- **Iqbal**

1. Apakah anda dapat menerima perceraian orang tua?
2. Apakah penyebab perceraian orang tua anda?
3. Apa yang anda rasakan dengan keputusan perceraian orang tua?

4. Bagaimana harapan anda terhadap orang tua anda kedepan?
5. Bagaimana cara yang anda lakukan untuk memotivasi keinginan belajar anda?

JAWABAN

1. Bisa menerima
2. Keuangan
3. Sangat sedih untuk menerima
4. Semoga bisa bersatu lagi untuk menjalin rumah tangga
5. Minta do'a kepada orang tua agar apa yang diinginkan bisa tercapai, minta semangat kepada teman dan sahabat.

B. Hasil wawancara siswa dengan teman responden

• **Majid**

1. Sebagai teman satu kelasnya, menurut anda bagaimanakah sifat AL?
2. Menurut anda, bagaimana sikap Al dalam bergaul (bersosialisasi)?
3. Bagaimana semangat/motivasi belajar Al di dalam kelas?

JAWABAN

1. Anaknya pemalas kurang niat mencari ilmu
2. Kurang bersosialisasi terhadap teman yang lain, hanya bergaul dengan teman tertentu.
3. Tidak ada semangat sama sekali ketika berada dalam kelas, ketika ada guru yang menjelaskan sering tidur dan ketika berada dalam LAB hanya main game.

• **Siska**

1. Sebagai teman satu kelasnya, menurut anda bagaimanakah sifat AL?

2. Menurut anda, bagaimana sikap Al dalam bergaul (bersosialisasi)?
3. Bagaimana semangat/motivasi belajar Al di dalam kelas?

JAWABAN

1. Sifatnya nglamak
2. Suka mencari kesalahan teman-teman dan dia suka cari perhataian
3. Malas dan tidak memperhatikan

- **Risky**

1. Sebagai teman satu kelasnya, menurut anda bagaimanakah sifat AL?
2. Menurut anda, bagaimana sikap Al dalam bergaul (bersosialisasi)?
3. Bagaimana semangat/motivasi belajar Al di dalam kelas?

JAWABAN

1. Pendiam, sopan, ramah
2. Keras kepala
3. Kurang semangat dalam belajar.

C. Hasil wawancara dengan BP

1. Sudah berapa lama anda menjadi guru BP?
2. Menurut pengetahuan anda, bagaimana sifat atau sikap keseharian siswa yang menjadi kurban perceraian orang tua?
3. Bagaimana upaya anda dalam menangani motivasi belajaranak yang menjadi kurban perceraian?
4. Tindakan anda dalam menangani masalah anak yang menjadi kurban perceraian ?

JAWABAN

1. Sejak tahun 1993 di SMP. Di SMK Muhammadiyah 6 tahun.
2.
 - a. Anak bisa menutupi tapi banyak nilai yang turun
 - b. Anak menjadi berubah : murung, pendiam, uring-uringan menutup diri, minder sehingga nilainya turun
 - c. Anak merusak diri dengan melakukan sesuatu yang negatif pergaulan bebas, minum obat-obatan terlarang, kabur dari rumah, menyalah gunakan uang sekolah dan berani melawan guru
3.
 - a. Anak dipanggil diajak *sharing*, sering diajak komunikasi lewat media sosial BBM, WA atau LINE, lalu disemangati
 - b. Anak diarahkan untuk ikut komunitas atau extra kurikuler
 - c. Melaporkan ke wali kelas dan memanggil sahabat dan teman sebaya agar terus mendampingi dan memberi semangat.
4.
 - a. Memanggil siswa dikonseling berkelanjutan
 - b. Bekerja sama dengan wali kelas dan sahabat agar ikut memantau perkembangan sikap dan memberi semangat agar bisa menerima kenyataan
 - c. Memanggil orang tua secara bergantian agar berkenan tetap memantau anaknya
 - d. Memberi perhatian khusus

D. Wawancara dengan wali kelas

1. Bagaimana pengalaman anda selama menjadi wali kelas?
2. Menurut anda, bagaimana sifat atau sikap keseharian siswa yang menjadi kurban perceraian orang tua?
3. Bagaimana motivasi belajarnya dalam kelas?
4. Tindakan anda sebagai wali kelas dalam terhadap siswa yang orang tuanya bercerai?

JAWABAN

1. Memenuhi banyak tipe siswa yang bertalar belakang berbeda-beda tentunya mempengaruhi sikap siswa tersebut beda-beda juga.
2. Cenderung pendiam, tertutup, motivasi belajar hampir hilang, tidak disiplin, pergaulan lebih bebas karena hampir tidak ada pengawasan dari orang tua, mudah terpengaruh pergaulan negatif
3. Cenderung menurun tapi selama ada penanganan dengan kerja sama orang tua dan wali kelas cenderung meningkat. Menjadi pihak netral kepada salah satu pihak ayah atau ibu karena akibat perceraian orang tua anaklah yang menjadi kurban. Anak perlu motivasi untuk belajarnya.
4. a. Konseling kerjasama dengan guru agama dan BP akan dapat menemukan puncak konflik dalam diri anak
 - a. Meminta teman sebaya untuk diajak kesibukan positif seperti ekstrakurikuler.

CURRICULUM VITAE

A. IDENTITAS

1. Nama : Sudarti, S.Ag.
2. Tempat lahir : Bojonegoro
3. Tanggal Lahir : 11 Juli 1971
4. Alamat Rumah : Gunungsari Indah QQ-14 Surabaya
5. Nomor Telepon : 085853153695 / 085103405578
6. Nama Suami : Ahmad Chusaini, S.T.
7. Anak : 1. Nanda Fathur Rozaq Ahmad, S.T.
2. Iqbal Rosyid Ridho Ahmad.
8. Pekerjaan : Tenaga Pendidik

B. PENDIDIKAN

1. SD Negeri Kepoh Kidul Bojonegoro : Tahun 1977 – 1983
2. SMP Negeri Kedung Adem Bojonegoro : Tahun 1983 – 1986
3. PGA Negeri Bojonegoro : Tahun 1986 – 1989
4. S1/ Jurusan Tarbiyah Universitas
Muhammadiyah Surabaya : Tahun 1989 – 1994
5. D1 / Pendidikan Kemuhammadiyahahan : Tahun 2012 - 2013
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

C. PENGALAMAN KERJA DAN ORGANISASI

1. Guru SD Muhammadiyah 22 Surabaya : Tahun 2008 – 2011
2. Guru SMK Muhammadiyah 2 Surabaya : Tahun 2010- Sekarang
3. Guru TPQ An-Nur Gunungsari Indah : Tahun 2007- Sekarang
4. Sekertaris Majelis Tabligh Pimpinan Cabang : Tahun 2015 - Sekarang
Aisyiyah (PCA) Karangpilang Surabaya

D. KARYA ILMIAH

1. Skripsi: “Pengaruh Orang Tua Terhadap Pemilihan Pendidika Agama Bagi Anak Pada Masyarakat Jajartunggal Kecamatan Wiyung Surabaya ”.
2. Tesis: “Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Psikologis Anak Studi Kasus Pada Siswa SMK Muhammadiyah 2 Surabaya”.