

**PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF GURU DAN ANAK DIDIK
TERHADAP KEBERHASILAN PROSES PEMBELAJARAN DI
SMP.MUHAMMADIYAH 13 KALEN KEDUNGPRING LAMONGAN**

Tesis



Diajukan oleh

SUHARDIN
NIM. 20152550045

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF GURU DAN ANAK DIDIK
TERHADAP KEBERHASILAN PROSES PEMBELAJARAN DI
SMP.MUHAMMADIYAH 13 KALEN KEDUNGPRING LAMONGAN**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd.I)**

Program Studi : Pendidikan Islam



Diajukan oleh

SUHARDIN
NIM. 20152550045

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suhardin
Nim : 20152550045
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Lamongan, 05 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,

SUHARDIN
NIM: 20152550045

PENGESAHAN TESIS

Tesis

PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF GURU DAN ANAK DIDIK TERHADAP KEBERHASILAN PROSES PEMBELAJARAN DI SMP.MUHAMMADIYAH 13 KALEN KEDUNGPRING LAMONGAN

Yang disiapkan dan disusun

Oleh

SUHARDIN

NIM. 20152550045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal : Agustus 2017

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua Sidang

Prof.Dr.H.Moch.Tolchah,M,Ag

Penguji Utama

Dr.M. Arfan Muammar,M.Pd.I

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II

Prof.Dr.H. Abdul Hadi, M.Ag.,

Dr.HM.Naim,M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Surabaya, Agustus 2017

Direktur,

Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag.,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang menjadi salah satu syarat penyelesaian program pascasarjana program studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan tepat waktu.

Penelitian ini berjudul: “ Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Dan Anak Didik Terhadap Keberhasilan Proses Pembelajaran di SMP.Muhammadiyah 13 kalen kedungpring lamongan”.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch.Tolchah, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik program studi pendidikan islam Universitas Muhammadiyah surabaya.
4. Bapak Prof. Dr. H.Abdul Hadi, M.Ag., selaku dosen Pembimbing pertama dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr.HM.Naim, M.Ag., selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
6. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Semua teman – teman seperjuangan di program Pacasarjana, atas kebersamaan dan rasa persaudaraannya.

8. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada ayah dan ibu, saudara- saudara penulis serta istri dan anak-anak tercinta atas do'a dan kasih sayangnya.

Dan atas bimbingan, arahan serta bantuan yang telah diberikan tersebut. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun isi dari tesis ini. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik, dari pembaca yang bersifat membangun.

Akhirnya Penulis berharap, semoga tesis ini memberikan manfaat bagi masyarakat pada umumnya dan bagi Penulis pada khususnya.

Pamekasan, 10 Agustus 2017

Penyusun,

SUHARDIN

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| | |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| | |
| | |
| | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| | |
| B. Rumusan Masalah..... | 18 |
| | |
| C. Tujuan Penelitian | 18 |
| | |
| D. Kegunaan Penelitian | 18 |
| E. Penelitian Terdahulu | 19 |
| F. Definisi Operasional | 12 |
| G. Sistematika pembahasan | 19 |
| | |
| | |
| BAB II: LANDASAN TEORI..... | 22 |
| A. Tinjauan Tentang Interaksi Edukatif Guru dan Anak Didik..... | 21 |
| 1. Pengertian Interaksi Edukatif..... | 21 |
| 2. Komponen- komponen Interaksi Edukatif..... | 23 |
| 3. Kedudukan Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif.. | 30 |
| 4. Peranan Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif | 33 |
| 5. Interaksi Belajar- Mengajar Sebagai Interaksi Edukatif | 39 |
| 6. Mengembangkan Pendekatan Dalam Kegiatan Pembelajaran .. | 44 |

| | | |
|-----------------------|---|-----|
| B. | Tinjauan Tentang Keberhasilan Proses Pembelajaran..... | 50 |
| 1. | Pengertian Keberhasilan Proses Pembelajaran | 50 |
| 2. | Tingkat Keberhasilan Proses Pembelajaran..... | 54 |
| 3. | Jenis Alat Pengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran | 55 |
| C. | Tinjauan Tentang Interaksi Edukatif Guru dan Anak Didik Terhadap Keberhasilan Proses Pembelajaran..... | 63 |
| 1. | Meningkatkan Keaktifan Proses Pembelajaran Sebagai Interaksi Edukatif | 64 |
| 2. | Meningkatkan Kualitas Pendidikan Secara Berkesinambungan | 65 |
| 3. | Meningkatkan Hasil Proses Pembelajaran | 66 |
| 4. | Tercapainya Tujuan Pendidikan di Madrasah | 68 |
| | | |
| BAB III: | METODE PENELITIAN | 70 |
| A. | Pengertian Metode Penelitian..... | 70 |
| B. | Jenis Penelitian | 71 |
| C. | Populasi dan Sampel..... | 72 |
| D. | Metode Pengumpulan Data | 75 |
| E. | Metode Analisis Data..... | 81 |
| | | |
| BAB IV: | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 83 |
| A. | Latar Belakang Objek Penelitian..... | 83 |
| B. | Penyajian Data..... | 87 |
| C. | Analisis Data..... | 93 |
| D. | Pembuktian Hipotesis | 96 |
| | | |
| BAB V: | PENUTUP | 98 |
| A. | Kesimpulan | 98 |
| B. | Saran | 98 |
| | | |
| DAFTAR PUSTAKA | | 100 |
| CURRICULUM VITAE..... | | 103 |

LAMPIRAN.....105

DAFTAR TABEL

| TABEL | JUDUL TABEL | HALAMAN |
|-------|--|---------|
| 1. | Jumlah Populasi | 73 |
| 2. | Jumlah Sampel | 74 |
| 3. | Keadaan Guru SMP.Muhammadiyah 13 kalen | 86 |
| 4. | Hasil Observasi Keadaan Proses Pembelajaran | 88 |
| 5. | Data hasil angket Interaksi edukatif guru dan anak didik | 90 |
| 6. | Data hasil angket keberhasilan proses pembelajaran | 91 |
| 7. | Persiapan menghitung “r” kerja | 93 |
| 8. | Interpretasi korelasi product moment | 96 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Prasetya, Joko Tri, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Ahmadi, Abu, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Al-Abrasyi, Mohd. Athiyah, *Dadar-dasar Pokok Pendidikan Islam* Jakarta: Bulan Bintang, 1984.
- Arikanto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik: edisi VI*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- B. Uno, Hamzah, *Teori Motivasi & Pengukurannya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Bafadal, Ibrahim, *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Cet. I*, Jakarta: Departemen Pendidikan, 2003.
- Depdikbud, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2001.
- Djamarah, dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Renika Cipta, 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Renika Cipta, 2005.
- Elaine BJohnson, *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Bandung: Mizan Learning Center, 2007.
- Fakhruddin, Asef Umar, *Menjadi Guru Favorit*, Jogjakarta: DIVA press, 2010.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research Jilid 3*, Yogyakarta: Andi Offset, 1991
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. bumi Aksara, 2004.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011.