

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan analisis data yang menggunakan teknik korelasi product moment telah diketahui bahwa "r" kerja yang diperoleh adalah 0,8463 dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Perbandingan yang diperoleh antara "r" kerja dan "r" tabel korelasi product moment, yaitu pada taraf signifikansi 5% = 0,361 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,463 dengan demikian dapatlah penulis simpulkan bahwa :

1. Hipotesis yang mengatakan bahwa ada pengaruh Interaksi Edukatif Guru dan Anak Didik terhadap Keberhasilan Proses Pembelajaran Di SMP.Muhammadiyah 13 kalen kedungpring lamongan adalah diterima Sebaliknya hipotesis yang mengatakan bahwa tidak ada pengaruh Interaksi Edukatif Guru dan Anak Didik terhadap Keberhasilan Proses Pembelajaran Di SMP.Muhammadiyah 13 kalen kedungpring lamongan adalah ditolak.
2. Adanya pengaruh Interaksi Edukatif Guru dan Anak Didik terhadap Keberhasilan Proses Pembelajaran ini termasuk dalam korelasi positif yang sangat signifikan, hal ini dapat dibuktikan bahwa nilai "r" kerja (0,8463) berada di antara 0,700 dan 0,900 dengan kategori "Cukup"

#### **B. Saran-Saran**

1. Guru selaku praktisi pendidikan yang memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah hendaknya selalu berusaha

meningkatkan kemampuan dan keterampilannya dalam mengajar, agar tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai dengan optimal

2. Minat, bakat, kemampuan, dan potensi-potensi yang dimiliki oleh peserta didik tidak akan berkembang secara optimal tanpa bantuan guru. Oleh karena itu guru perlu memperhatikan peserta didik secara individual, karena antara satu peserta didik dengan yang lain memiliki perbedaan yang sangat mendasar.

