

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Sebagaimana telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, maka hasil yang ingin diketahui dari penelitian ini adalah hasil ketuntasan belajar siswa, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas siswa dan guru, respon siswa dan korelasi keterampilan sebuah metode dengan hasil belajar siswa.

Simpulan berikut ini merupakan jawaban berdasarkan rumusan masalah yang ada. Simpulan yang diambil berlaku untuk subyek penelitian yaitu siswa kelas 2 MI Al-Mustofa Surabaya tahun pelajaran 2014/2015 pada materi perkalian.

Berdasarkan analisis data penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Siswa yang tuntas belajar sebanyak 75% adalah 12 siswa dan siswa yang belum tuntas belajar sebanyak 4 siswa.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada setiap pertemuan adalah baik.
3. Seluruh aktivitas yang dilakukan siswa dan guru berada dalam rentang waktu yang sudah ditentukan dan aktivitas yang paling banyak dilakukan oleh siswa adalah
  - a. Memperhatikan penjelasan guru/teman
  - b. Mengerjakan/menyelesaikan masalah
  - c. Tanya jawab kepada guru/teman

Sedangkan aktivitas yang dilakukan siswa saat menggunakan/mempraktekkan metode jarimatika adalah siswa mengoperasikan dengan cepat, sistematis dan benar dengan menghitung terlebih dahulu jari yang dilipat, kemudian mengalikan jari yang berdiri dan selanjutnya menjumlahkan nilai pada jari yang dilipat dengan nilai jari yang berdiri.

Aktivitas yang paling banyak dilakukan oleh guru adalah

- a. Memberikan latihan
  - b. Menyampaikan bahan
  - c. Mengamati kegiatan siswa
4. Respon yang ditunjukkan oleh siswa adalah positif dan dapat dikatakan bahwa metode jarimatika membuat siswa lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan dapat mempermudah siswa dalam mengoperasikan perkalian.

Berdasarkan analisis data ketuntasan belajar siswa, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas siswa dan guru, dan respon siswa serta, maka dapat disimpulkan bahwa metode jarimatika efektif diterapkan dalam pembelajaran materi perkalian di kelas 2.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Metode jarimatika dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran materi perkalian di kelas 2.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian serupa pada materi yang lain.

