

**HUBUNGAN ANTARA KOMITMEN KERJA DENGAN
STRES KERJA PADA GURU SEKOLAH INKLUSI
DI KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



Oleh :

RINA STYANINGSEH

NIM. 20121663005

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

**HUBUNGAN ANTARA KOMITMEN KERJA DENGAN
STRES KERJA PADA GURU SEKOLAH INKLUSI
DI KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

RINA STYANINGSEH

NIM. 20121663005

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rina Styaningseh

NIM : 20121663005

Fakultas : Fakultas Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 02 Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Rina Styaningseh

**HUBUNGAN ANTARA KOMITMEN KERJA DENGAN
STRES KERJA PADA GURU SEKOLAH INKLUSI
DI KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

RINA STYANINGSEH

NIM. 20121663005

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 02 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dra. Wiwik Juwarini Prihastwi, M.Si

Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**HUBUNGAN ANTARA KOMITMEN KERJA DENGAN
STRES KERJA PADA GURU SEKOLAH INKLUSI
DI KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

RINA STYANINGSEH

NIM. 20121663005

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

04 Agustus 2016

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwati, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes (.....)

Anggota : Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwati, M.Si (.....)

Anggota : Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi (.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmad serta Hidayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Komitmen Kerja dengan Stres Kerja Guru Sekolah Inklusi di Kabupaten Lamongan” sebagai salah satu tugas akhir Program Studi S.1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis masalah “Hubungan Antara Komitmen Kerja dengan Stres Kerja Pada Guru Sekolah Inklusi di Kabupaten Lamongan”

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih jauh dari kesempurnaan yang diharapkan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu Psikologi.

Surabaya, 02 Agustus 2016

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Komitmen Kerja dengan Stres Kerja Pada Guru Sekolah Inklusi di Kabupaten Lamongan". Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dengan hati yang tulus pula penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiw, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus sebagai Dosen Pembimbing skripsi pertama dan dosen pembimbing akademik yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha dan bantuan yang begitu besar kepada penulis dalam proses pembelajaran hingga terselesainya skripsi ini.
3. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi sebagai Dosen Pembimbing skripsi kedua yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha dan banyak bantuan kepada penulis dalam proses pembelajran hingga terselesainya skripsi ini.

4. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes sebagai Dosen di Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dosen penguji, yang telah memberikan banyak masukan-masukan guna melengkapi skripsi peneliti.
5. Kepada semua Dosen Fakultas Psikologi yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat agar skripsi ini dapat secepatnya terselesaikan.
6. Kepada semua guru sekolah Inklusi yang telah bersedia untuk menjadi responden dan membantu mengisi angket demi kelancaran kegiatan penelitian ini.
7. Kedua orang tua yang tersayang, tercinta Bapak Bakri dan Ibu Barci yang selalu memberikan dukungan yang tiada terhingga baik moriil maupun meteriil, dan selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya.
8. Untuk R.A. yang selalu memberikan dukungan semangat, keceriaan, motivasi, selalu menghibur di saat sedang sedih dan bantuan selama proses penelitian serta berbagai pemikiran-pemikirannya.
9. Untuk sahabatku Yashinta Agustin yang selalu memberikan dukungan semangat dan motivasi agar skripsi ini bisa cepat terselesaikan, serta membantu dalam proses penelitian dari sekolah ke sekolah.
10. Untuk temanku Khusnul Miftahul Safitri yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, dan dukungannya.
11. Untuk temanku Binanda Oktara Putri yang telah memberikan semangat, keceriaan dan dukungannya.

12. Untuk semua teman-temanku S-1 Psikologi semester 8 yang telah memberikan semangat dan dorongan agar skripsi ini bisa secepatnya terselesaikan.

13. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan pahala dari Allah SWT, berjuta kebaikan di dunia dan di akhirat. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat terutama bagi peneliti dan para pembaca serta perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, 02 Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	I
Halaman Pernyataan	Ii
Halaman Persetujuan	Iii
Halaman Pengesahan	Iv
Kata Pengantar	V
Ucapan Terima Kasih	Vi
Abstrak	iX
Abstrac	X
DAFTAR ISI	Xi
DAFTAR TABEL	Xiv
DAFTAR GAMBAR	Xv
DAFTAR LAMPIRAN	Xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat penelitian	
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	12
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Guru Inklusi	
A.1 Pengertian Guru Inklusi.....	14

A.2 Jenis-jenis guru Inklusi.....	15
A.3 Model pembelajaran Inklusi.....	15
A.4 Kompetensi yang harus dimiliki guru Inklusi.....	18
A.5 Jenis-jenis anak berkebutuhan khusus.....	19
A.6 Karakteristik anak berkebutuhan khusus.....	22
B. Stres	
B.1 Pengertian Stres.....	26
B.2 Dinamika Stres.....	28
B.3 Pengertian stres kerja.....	31
B.4 Sumber stres kerja.....	31
B.5 Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi stress.....	32
B.6 Gejala-gejala stres.....	35
C. Komitmen Kerja	
C.1 Pengertian komitmen kerja.....	36
C.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi komitmen kerja.....	36
C.3 Karakter Guru yang berkomitmen tinggi.....	38
C.4 Dimensi-dimensi komitmen kerja.....	40
D. Hubungan Antara komitmen kerja dengan stres kerja pada guru sekolah inklusi.....	41
E. Kerangka Konseptual.....	45
F. Hipotesis penelitian.....	46
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian	47

B. Identifikasi Variabel Penelitian	47
C. Definisi Operasional Penelitian.....	48
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	
1. Populasi penelitian	50
2. Sampel dan teknik sampling.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Validitas dan Reliabilitas	
1. Validitas	53
2. Reliabilitas	54
G. Teknik Analisis Data	54
H. Kerangka Kerja	56
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	57
2. Gambaran Umum Subyek Penelitian	57
B. Hasil Analisis Statistik	
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	58
a. Uji Validitas Alat Ukur.....	58
b. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	60
2. Hasil Analisis Data.....	62
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66

B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert Untuk Komitmen Kerja dan Stres Kerja.....	51
Tabel 3.2 Blue Print Angket Komitmen Kerja	52
Tabel 3.3 Blue Print Angket Stres.....	52
Tabel 4.1 Distributor Item Valid dan Gugur Skala Komitmen Kerja.....	59
Tabel 4.2 Distributor Item Valid dan Gugur Skala Stres Kerja.....	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Komitmen Kerja.....	61
Tabel 4.4 Hasil Reliabilitas Stres Kerja.....	61
Tabel 4.5 One-Sample Kolmogorov –Sminov Test.....	62
Tabel 4.6 Anova Uji Linearitas Komitmen Kerja dan Stres Kerja.....	63
Tabel 4.7 Analisis.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Stres.....	30
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian.....	45
Gambar 3 Kerangka kerja operasional.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Uji Validitas dan Reliabilitas Komitmen Kerja
- Lampiran 2 : Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas Stres Kerja
- Lampiran 3 : Uji Asumsi
- Lampiran 4 : Uji Linearitas
- Lampiran 5 : Hasil Uji Korelasi Parsial
- Lampiran 11 : Surat izin permohonan melakukan penelitian
- Lampiran 12 : Surat izin melakukan penelitian
- Lampiran 13 : Surat pernyataan telah melakukan penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, P. & Suyati, S. (1995). *Psikologi Industri & Sosial*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Azwar, A. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Borg, M. G., & Riding, R. J. (1991). Occupational stress and satisfaction in teaching. *British Educational Research Journal*, 17(3), 263-281.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Elisa, S., & Wrastari, A. T., (2013). Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau dari Faktor Pembentuk Sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. 52-53
- Firdaus. E. (2010). Pendidikan Inklusi dan implementasinya di Indonesia. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan di Universitas Jenderal Soudirman Purwokerto*. 07-09
- Feldman, R. S. (2010). *Pengantar Psikologi (Understanding Psychology)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Greenberg, J. & Baron, R. A. (1997). *Behavior in Organizations (six edition)*. London: Prentice-Hall International (UK) Limited.
- Hardjana, A. M. (2002). *Konflik di Tempat Kerja*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kurniasih, I. (2013). Pengaruh Komitmen Guru dan Implementasi Kebijakan Standart Proses Terhadap Kualitas Pelayanan Pembelajaran (studi pada SMA di Kabupaten Ciamis). *eJournal Psikologi*. 02-03
- Kusumastuti, A. F., & Nurtjahjanti, H. (2013) Komitmen afektif organisasi ditinjau dari persepsi terhadap kepemimpinan transaksional pada pekerja pelaksana di perusahaan umum (perum) X Semarang. *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*. Vol.10. No 1. 14-15
- Mahabbati, A., (2013). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *eJournal Psikologi*. 09
- Munandar, A. S. (2018). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Ninda, P. H. S. (2014). Kebutuhan Informasi Pada Guru Reguler SMP Inklusi Negeri di Surabaya. *eJournal Psikologi*. 01-02

- Nurgiyantoro, B, dkk. (2004). *Statistik untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Peraturan Mendiknas No. 70 tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif*. Di unduh dari file.upi.edu/Direktori/FIP/.../Makalah_Inklusi.pdf pada tanggal 10 Agustus 2016.
- Peraturan Perundang-undangan*. Di unduh dari [Sipuu.setkab.go.id/.../UU0202003.htm](http://sipuu.setkab.go.id/.../UU0202003.htm) pada tanggal 21 Mei 2016.
- Prastadila, P. & Paramita, P. P. (2013). Hubungan antara Emotional Intelligence dengan Self Efficacy Guru yang Mengajar di Sekolah Inklusi Tingkat Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol.2. No.1. 02-03
- Puspitasari, D. & Asyanti, S. (2011). Faktor yang Paling Berpengaruh Terhadap komitmen kerja Perawat Panti Wreda di Surakarta. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol.9, No.1. 58-59
- Puspitasari, D. A. & Handayani, M. M. (2014). Hubungan Tingkat Self-Efficacy Guru dengan Tingkat Burnout pada Sekolah Inklusi Tingkat Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan perkembangan*. Vol 3 no. 1. 60-61
- Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi (buku 1)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi (buku 2)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Setiawati, D. (2007). Perbedaan Komitmen Kerja Berdasarkan Orientasi Peran Gender. *Skripsi*. Di unduh di www.gunadarma.ac.id/library/article pada tanggal 10 Januari 2016.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiarmin, M. (2009). Pendidikan Inklusi Bagi Anak Tunagrahita di Sekolah Dasar. *eJournal Psikologi*. 11-12
- Suparno & Purwanto, H. (2007). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 01-23

- Supena, A. (2009). Model pendidikan inklusi Bagi anak tunagrahita di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 10 No.1. 11-12
- Taylor., S. E. (1995). *Healt Psychology. Third Edition*. Singapore: McGraw-Hill, Ich.
- Wiratno, G. (2013). *Menjadi Guru yang Inklusif*. Di unduh dari Sumbawabaratnews.com/%3Fp%3D7643 pada tanggal 14 Januari 2016.
- Wijono, S. (2010). *Psikologi Industri & Organisasi*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.