

B. AITEM-AITEM PERNYATAAN KOMITMEN KERJA

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya selalu menjaga nama baik sekolah tempat saya bekerja dimanapun saya berada				
2.	Saya selalu menikmati pekerjaan saya untuk mengajar anak berkebutuhan khusus				
3.	Seberat apapun pekerjaan saya, akan tetap saya lakukan, karena saya ingin tetap menjadi guru di sekolah ini				
4.	Saya sering memberikan tenaga saya untuk pekerjaan dengan sukarela di luar jam bekerja saya				
5.	Saya tidak pernah sekalipun merasakan nikmatnya bekerja menjadi guru sekolah inklusi				
6.	Saya tidak akan meninggalkan pekerjaan saya menjadi seorang guru, karena saya tidak memiliki pekerjaan lain				
7.	Saya akan tetap menjadi guru karena faktor usia yang tidak memungkinkan saya untuk pindah pada pekerjaan lain, meskipun gaji yang saya terima sedikit				
8.	Saya sering mengesampingkan tugas mengajar karena anak berkebutuhan khusus yang susah diatur				
9.	Saya selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik untuk anak didik saya dan pekerjaan sebagai guru yang saya jalani sekarang				
10.	Saya merasa kurang nyaman dengan pekerjaan saya sekarang, karena harus mengajar anak berkebutuhan khusus pula				
11.	Sering banyak tawaran untuk pekerjaan lain, namun saya tetap memilih untuk bekerja menjadi guru di sekolah ini karena banyak yang saya dapatkan dari mengajar selain materi				

12.	Saya tetap menjadi guru karena sudah banyak waktu yang sudah saya jalani, sedangkan saya rugi jika meninggalkannya				
13.	Saya tidak berani sering-sering mengesampingkan tugas mengajar karena anak berkebutuhan khusus sangat membutuhkan bimbingan				
14.	Saya sering mengumbar-umbar kekurangan dari sekolah yang saya tempati kepada banyak orang				
15.	Saya sangat bersyukur bisa menjadi guru anak-anak yang berkebutuhna khusus				
16.	Saya tetap memilih menjadi guru, bahkan jika saya pindah ke pekerjaan lain, gaji yang saya dapatpun sedikit lagi				
17.	Saya sudah lama mengabdikan di sekolah ini menjadi seorang guru, sehingga saya rugi jika meninggalkannya				
18.	Saya selalu melakukan semua yang terbaik untuk tugas-tugas saya				
19.	Saya tidak pernah mengaku tempat saya bekerja, jika saya ditanyai oleh seseorang. Saya selalu mengaku bekerja di tempat lain				
20.	Saya sangat bangga dengan profesi yang saya jalani				
21.	Jika ada tempat lain yang juga sebagai guru pengajar dan menawarkan gaji yang lebih tinggi dari gaji yang saya peroleh saat ini, saya akan secepatnya pindah pekerjaan				
22.	Saya sering memberikan pemikiran saya untuk pekerjaan dengan sukarela meski di luar jam bekerja saya				
23.	Saya selalu mengerahkan seluruh usaha yang saya miliki melebihi yang diharapkan untuk membantu kesuksesan sekolah				

24.	Saya merasa kesulitan untuk menjadi guru anak yang berkebutuhan khusus, karena menjadi guru anak yang berkebutuhan khusus sangat merepotkan				
25.	Saya tidak pernah menghargai tugas-tugas yang telah diberikan kepada saya				
26.	Saya selalu merasa bangga menjadi seorang guru pada sekolah ini				
27.	Saya akan tetap bertahan menjadi guru sekolah inklusi karena saya sudah banyak memberikan sumbangan pada sekolah baik moril dan materiil				
28.	Saya sering memberikan waktu saya untuk pekerjaan dengan sukarela meski di luar jam pelajaran				
29.	Saya selalu berjuang untuk menjaga nama baik sekolah tempat saya bekerja				
30.	Jika ada tawaran pekerjaan lain (selain guru), saya akan secepatnya pindah pekerjaan				
31.	Saya sering mengajar dengan marah-marah kepada anak berkebutuhan khusus ketika tidak diperhatikan				
32.	Saya sangat mencintai pekerjaan saya menjadi guru di sekolah inklusi				

A. AITEM-AITEM PERTANYAAN STRES KERJA

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan sejujurnya, sesuai dengan hati nurani anda, dengan cara memberi tanda centang (√) pada kotak jawaban yang anda pilih. Mohon diteliti ulang, agar tidak ada pertanyaan yang terlewatkan.

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya sering mengalami sakit kepala ketika anak berkebutuhan khusus tidak bisa dikendalikan				
2.	Ketika akan mengajar di kelas yang terdapat anak berkebutuhan khusus, saya sering berkeringan dingin atau tangan saya sering berkeringat				
3.	Seringkali tugas-tugas saya menumpuk, sehingga saya sering melakukan kesalahan dalam mengajar				
4.	Ketika memikirkan pekerjaan saya yang sangat banyak di sekolah, saya merasa nafsu makan saya banyak				
5.	Saya merasa bersalah apabila pekerjaan saya belum selesai tepat waktu karena saya sangat sibuk mengurus anak berkebutuhan khusus				
6.	Ketika anak didik saya belum mampu menyerap pelajaran yang saya berikan meskipun sudah beberapa kali di ajari, saya merasa sedih				
7.	Saya tetap semangat meskipun mengajar di kelas inkusi sangt berat				
8.	Saya merasa senang mengajar disekolah inklusi tapi ketika saya mengajar didalam kelas dan berhadapan dengan anak yang tidak bisa dikendalikan, saya akan sedih				
9.	Ketika memikirkan banyak hal tentang anak didik saya yang berkebutuhan khusus, saya menjadi sulit berkonsentrasi pada aktifitas yang sedang saya lakukan				

10.	Saat sedang mengajar di dalam ruang kelas, pikiran saya sering terganggu oleh tugas-tugas sekolah yang belum terselesaikan sedangkan waktunya sudah mepet untuk di kumpulkan				
11.	Saya sering mengalami sakit kepala, baik itu sebelum mengajar dan saat mengajar di dalam kelas				
12.	Saya sering mengalami sulit tidur karena memikirkan apa yang harus saya lakukan untuk mengajar di kelas anak berkebutuhan khusus keesokan harinya				
13.	Saya sering mengalami sakit perut saat sedang tertekan dengan pekerjaan saya menjadi guru inklusi				
14.	Saya sering tidak nafsu makan ketika terlintas pikiran tentang anak didik saya yang berkebutuhan khusus di sekolah				
15.	Saya jarang melakukan kesalahan dalam menjelaskan pelajaran di kelas inklusi karena saya bisa mengatasi masalah yang sedang saya hadapi				
16.	Ketika anak didik saya belum mampu membaca dan menulis, tidak ada rasa bersalah dan menyesal dalam diri saya				
17.	Saya merasa baik-baik saja ketika beban pekerjaan saya disekolah inklusi sangat berat				
18.	Ketika saya telah berkali-kali mengajari anak berkebutuhan khusus, namun anak tersebut belum bisa mengerti pelajaran, membuat saya putus asa				
19.	Ketika saya belum dapat menyelesaikan tugas-tugas di sekolah inklusi, saya mudah marah kepada anak didik saya				
20.	Walaupun sedang dalam keadaan tertekan, saya dapat melakukan lebih dari satu pekerjaan di sekolah maupun di rumah, dan saya juga mampu mengerjakan tugas-tugas sekolah saya dengan baik				
21.	Pikiran saya mudah terganggu karena proses belajar mengajar disekolah inklusi				

	membutuhkan tenaga yang ekstra				
22.	Beban pekerjaan disekolah inklusi yang sangat berat membuat saya sakit kepala				
23.	Saya sering mengalami sulit tidur dan sering bangun terlalu awal karena memikirkan tugas-tugas sekolah				
24.	Saya sering merasakan sakit perut ketika akan mengajar di kelas yang terdapat anak berkebutuhan khusus				
25.	Setiap saya selesai mengajar di kelas yang terdapat anak berkebutuhan khusus, saya menjadi tidak selera makan karena memikirkan langkah-langkah yang akan saya tempuh untuk mengajar keesokan harinya				
26.	Saya sering melakukan kesalahan dalam menulis laporan kegiatan atau yang lainnya, karena saya kurang fokus, disebabkan oleh banyaknya beban yang saya pikirkan				
27.	Ketika anak didik saya belum mampu untuk berhitung dengan baik, saya tetap santai dan tenang				
28.	Saya sering tertekan dalam memberikan pelajaran, pikiran saya sering terganggu oleh banyak hal termasuk mendidik anak yang berkebutuhan khusus				
29.	Saat anak berkebutuhan khusus sering gaduh didalam kelas, membuat saya lekas marah				
30.	Saya merasa baik-baik saja dengan berbagai tugas di sekolah dan tidak pernah mengalami sakit kepala				
31.	Meskipun beban kerja baik itu penanganan untuk anak berkebutuhan khusus maupun tugas-tugas lain di sekolah inklusi berat, saya tetap bisa tidur nyenyak				
32.	Meskipun banyak tuntutan dalam mengajar anak berkebutuhan khusus, pencernaan saya tetap baik-baik saja				
33.	Saya selalu ingin banyak makan jika memikirkan anak yang berkebutuhan khusus yang tidak bisa di atur				

34.	Saya mengeluarkan banyak keringat saat menghadapi persoalan yang rumit di sekolah, baik untuk penanganan anak berkebutuhan khusus maupun tugas-tugas saya				
35.	Saya merasa bersalah saat anak berkebutuhan khusus yang saya didik belum mampu menyerap pelajaran yang saya berikan setelah beberapa kali di ajari				
36.	Pekerjaan sekolah yang belum dapat saya selesaikan, membuat saya merasa gelisah				
37.	Saat sedang memberikan pelajaran di dalam kelas ABK, saya sering tidak dapat berkonsentrasi				
38.	Ketika anak didik saya tidak bisa diatur, membuat saya ingin menyerah				
39.	Saya jarang mengalami sakit kepala ketika mengajar anak-anak berkebutuhan khusus di dalam kelas, meskipun sangat susah				
40.	Saya tetap mengerjakan tugs-tugas saya dengan penuh semangat meskipun ada beberapa yang tidak saya mengerti				
41.	Saya sering merasa kesulitan dalam menerangkan pelajaran pada saat mengajar di dalam kelas				
42.	Saya sering sangat bersemangat untuk mengajar, namun setelah sampai di sekolah saya merasa tidak bersemangat mengajar				
43.	Pikiran saya selalu tenang saat mengajar di dalam kelas meskipun anak-anak yang saya ajari tidak memperhatikan saya				

Lampiran 1
Uji Validitas dan Reliabilitas Komitmen Kerja

Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	100.8846	91.306	.243	.895
X2	101.6154	89.846	.346	.893
X3	101.2692	89.565	.193	.897
X4	101.7308	86.445	.565	.890
X5	101.5385	88.818	.304	.894
X6	101.7308	88.445	.436	.892
X7	101.5769	84.814	.514	.890
X8	101.8077	84.882	.483	.891
X9	101.2308	85.465	.743	.887
X10	101.7308	88.445	.436	.892
X11	101.5769	84.814	.514	.890

X12	102.6538	92.635	-.040	.903
X13	101.4231	85.454	.650	.888
X14	101.1923	89.042	.358	.893
X15	101.8077	84.882	.483	.891
X16	101.2308	85.465	.743	.887
X17	101.7308	88.445	.436	.892
X18	101.1154	87.546	.364	.893
X19	101.3462	85.995	.371	.894
X20	101.1538	86.615	.641	.889
X21	101.8462	87.735	.360	.893
X22	101.6538	85.275	.618	.888
X23	101.5000	85.140	.625	.888
X24	102.0385	89.078	.228	.896
X25	101.5000	86.500	.572	.890
X26	101.1538	88.935	.379	.893
X27	101.5000	86.500	.572	.890
X28	101.6538	86.395	.462	.891
X29	101.0769	87.114	.630	.889
X30	101.5000	86.500	.572	.890
X31	101.5000	86.500	.572	.890
X32	101.7692	86.985	.282	.897

Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2	86.1923	78.082	.282	.912
X4	86.3077	75.262	.481	.909
X5	86.1154	77.226	.250	.913
X6	86.3077	75.662	.517	.908
X7	86.1538	72.695	.534	.908
X8	86.3846	72.486	.523	.909
X9	85.8077	73.762	.720	.905
X10	86.3077	75.662	.517	.908
X11	86.1538	72.695	.534	.908
X13	86.0000	72.880	.722	.905
X14	85.7692	76.665	.384	.910
X15	86.3846	72.486	.523	.909
X16	85.8077	73.762	.720	.905
X17	86.3077	75.662	.517	.908
X18	85.6923	75.582	.356	.911
X19	85.9231	73.594	.401	.912
X20	85.7308	74.765	.625	.907
X21	86.4231	75.454	.378	.911
X22	86.2308	74.105	.547	.908
X23	86.0769	73.834	.568	.907
X25	86.0769	74.234	.604	.907

X26	85.7308	76.685	.391	.910
VAR00027	86.0769	74.234	.604	.907
VAR00028	86.2308	74.585	.447	.910
VAR00029	85.6538	75.435	.586	.908
VAR00030	86.0769	74.234	.604	.907
VAR00031	86.0769	74.234	.604	.907

Putaran 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X4	79.8462	70.775	.444	.911

X6	79.8462	70.775	.524	.910
X7	79.6923	67.982	.532	.910
X8	79.9231	67.434	.548	.910
X9	79.3462	69.035	.715	.907
X10	79.8462	70.775	.524	.910
X11	79.6923	67.982	.532	.910
X13	79.5385	67.938	.745	.906
X14	79.3077	71.742	.391	.912
X15	79.9231	67.434	.548	.910
X16	79.3462	69.035	.715	.907
X17	79.8462	70.775	.524	.910
X18	79.2308	70.985	.334	.914
X19	79.4615	68.658	.413	.914
X20	79.2692	70.045	.615	.909
X21	79.9615	70.598	.381	.913
X22	79.7692	69.625	.516	.910
X23	79.6154	69.286	.545	.910
X25	79.6154	69.286	.622	.908
X26	79.2692	71.965	.373	.912
VAR0002 7	79.6154	69.286	.622	.908
VAR0002 8	79.7692	69.865	.439	.912
VAR0002 9	79.1923	70.722	.571	.910
VAR0003 0	79.6154	69.286	.622	.908
VAR0003 1	79.6154	69.286	.622	.908

Tabel Item Valid dan Gugur Variabel X Putaran 3

NO.ITEM	CORRELATION	KET
X4	0.444	VALID
X6	0.524	VALID
X7	0.532	VALID
X8	0.548	VALID
X9	0.715	VALID
X10	0.524	VALID
X11	0.532	VALID
X13	0.745	VALID
X14	0.391	VALID
X15	0.548	VALID
X16	0.715	VALID
X17	0.524	VALID
X18	0.334	VALID
X19	0.413	VALID
X20	0.615	VALID
X21	0.381	VALID
X22	0.516	VALID
X23	0.545	VALID
X25	0.622	VALID
X26	0.373	VALID
X27	0.622	VALID
X28	0.439	VALID
X29	0.571	VALID
X30	0.622	VALID
X31	0.622	VALID

Lampiran 2

Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas Stres Kerja

Putaran 1

Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100.0
	Case		
	Excluded ^a	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	74.2692	179.645	.746	.913
Y2	74.9615	180.758	.655	.914
Y3	74.5769	182.574	.397	.915
Y4	74.2692	179.645	.746	.913
Y5	74.9615	180.758	.655	.914
Y6	73.4231	185.614	.149	.918
Y7	74.2692	179.645	.746	.913
Y8	74.9615	180.758	.655	.914
Y9	74.0769	179.674	.509	.914
Y10	74.2692	182.125	.361	.916

Y11	74.3846	178.566	.569	.914
Y12	74.5769	180.894	.408	.915
Y13	74.9231	185.434	.259	.917
Y14	74.5769	183.214	.412	.915
Y15	73.1154	187.386	.039	.921
Y16	74.2692	179.645	.746	.913
Y17	74.9615	180.758	.655	.914
Y18	74.3462	177.835	.570	.913
Y19	74.6154	180.166	.492	.914
Y20	73.8462	180.535	.314	.917
Y21	74.2308	183.625	.191	.919
Y22	74.4615	180.578	.484	.915
Y23	74.2692	179.645	.746	.913
Y24	74.9615	180.758	.655	.914
Y25	74.7308	179.965	.513	.914
Y26	74.2692	179.645	.746	.913
Y27	74.9615	180.758	.655	.914
Y28	74.5000	179.940	.428	.915
Y29	74.2308	182.345	.406	.915
Y30	73.4615	184.498	.139	.920
Y31	73.6154	173.686	.531	.914
Y32	74.2692	179.645	.746	.913
Y33	74.9615	180.758	.655	.914
Y34	74.3846	174.326	.576	.913
Y35	73.6923	189.662	-.055	.923
Y36	74.2692	179.645	.746	.913
Y37	74.9615	180.758	.655	.914
Y38	74.6538	178.555	.535	.914
Y39	74.1923	184.882	.168	.918
Y40	73.6538	174.955	.483	.915
Y41	74.4615	182.978	.339	.916

Y42	74.3462	177.755	.493	.914
Y43	73.6538	179.755	.334	.917

Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	58.5000	156.900	.743	.934
Y2	59.1923	157.362	.702	.934
Y3	58.8077	159.202	.423	.936
Y4	58.5000	156.900	.743	.934
Y5	59.1923	157.362	.702	.934
Y7	58.5000	156.900	.743	.934
Y8	59.1923	157.362	.702	.934
Y9	58.3077	157.982	.441	.936
Y10	58.5000	159.540	.338	.937

Y11	58.6154	155.846	.569	.935
Y12	58.8077	158.562	.377	.937
Y14	58.8077	160.482	.389	.936
Y16	58.5000	156.900	.743	.934
Y17	59.1923	157.362	.702	.934
Y18	58.5769	155.854	.530	.935
Y19	58.8462	157.095	.507	.935
Y20	58.0769	157.194	.335	.938
Y22	58.6923	157.342	.508	.935
Y23	58.5000	156.900	.743	.934
Y24	59.1923	157.362	.702	.934
Y25	58.9615	157.638	.482	.936
Y26	58.5000	156.900	.743	.934
Y27	59.1923	157.362	.702	.934
Y28	58.7308	157.005	.434	.936
Y29	58.4615	159.138	.422	.936
Y31	57.8462	151.095	.537	.936
Y32	58.5000	156.900	.743	.934
Y33	59.1923	157.362	.702	.934
Y34	58.6154	151.686	.584	.935
Y36	58.5000	156.900	.743	.934
Y37	59.1923	157.362	.702	.934
Y38	58.8846	154.906	.589	.934
Y40	57.8846	152.666	.473	.937
Y41	58.6923	159.422	.374	.937
Y42	58.5769	156.094	.442	.936
Y43	57.8846	157.626	.304	.939

Tabel Item Valid dan Gugur Variabel Y Putaran 2

NO.ITEM	CORRELATION	KET
Y1	0.743	VALID
Y2	0.702	VALID
Y3	0.423	VALID
Y4	0.743	VALID
Y5	0.702	VALID
Y7	0.743	VALID
Y8	0.702	VALID
Y9	0.441	VALID
Y10	0.338	VALID
Y11	0.569	VALID
Y12	0.377	VALID
Y14	0.389	VALID
Y16	0.743	VALID
Y17	0.702	VALID
Y18	0.53	VALID
Y19	0.507	VALID
Y20	0.335	VALID
Y22	0.508	VALID
Y23	0.743	VALID
Y24	0.702	VALID
Y25	0.482	VALID
Y26	0.743	VALID
Y27	0.702	VALID
Y28	0.434	VALID
Y29	0.422	VALID
Y31	0.537	VALID
Y32	0.743	VALID
Y33	0.702	VALID
Y34	0.584	VALID
Y36	0.743	VALID
Y37	0.702	VALID
Y38	0.589	VALID
Y40	0.473	VALID
Y41	0.374	VALID

Y42	0.442	VALID
Y43	0.304	VALID

Lampiran 3

Uji Asumsi

Uji normalitas Stres Kerja

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		STRES KER
N		26
Normal Parameters ^a	Mean	76.1154
	Std. Deviation	13.75304
Most Extreme Differences	Absolute	.104
	Positive	.104
	Negative	-.059
Kolmogorov-Smirnov Z		.528
Asymp. Sig. (2-tailed)		.943
a. Test distribution is Normal.		

Lampiran 4

Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
STRES KER * KOMITMEN KER	26	100.0%	0	.0%	26	100.0%

Report

STRES KER

KOMITMEN KER	Mean	N	Std. Deviation
61	1.0100E2	1	.
72	80.0000	1	.
73	1.1100E2	1	.
75	73.0000	2	1.41421
78	71.6667	3	11.71893
79	79.5000	2	3.53553
81	72.5000	2	21.92031
82	76.5000	2	17.67767
83	79.0000	1	.
85	70.0000	1	.
87	75.0000	3	4.35890
88	73.0000	2	4.24264
91	62.0000	1	.
93	81.0000	1	.

94	59.0000	1	.
99	51.0000	1	.
100	96.0000	1	.
Total	76.1154	26	13.75304

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
STRES KER * Groups)	3590.487	16	224.405	1.774	.193
KOMITMEN KER Linearity	776.431	1	776.431	6.140	.035
Deviation from Linearity	2814.057	15	187.604	1.483	.279
Within Groups	1138.167	9	126.463		
Total	4728.654	25			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
STRES KER * KOMITMEN KER	-.405	.164	.871	.759

Lampiran 5
Hasil Uji Korelasi Parsial

Correlations

		KOMITMEN KER	STRES KER
KOMITMEN KER	Pearson Correlation	1	-.405*
	Sig. (1-tailed)		.020
	N	26	26
STRES KER	Pearson Correlation	-.405*	1
	Sig. (1-tailed)	.020	
	N	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).