

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Bab 5 ini akan menguraikan beberapa simpulan dan saran dari hasil penelitian tentang “Pengaruh Massage Pinggang terhadap Intensitas Nyeri pada Ibu Inpartu Kala I” tanggal 6 Juli – 18 Juli 2011 di Puskesmas Jagir Surabaya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai terdapat pengaruh massage pinggang terhadap intensitas nyeri pada ibu inpartu kala I di Puskesmas Jagir Surabaya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar ibu inpartu kelompok kasus mengalami nyeri ringan sebanyak 60%
2. Sebagian besar ibu inpartu kelompok kontrol mengalami nyeri berat sebanyak 70%
3. Terdapat pengaruh massage pinggang terhadap intensitas nyeri pada ibu inpartu kala I

#### **5.2 Saran**

Setelah diperoleh beberapa simpulan, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Puskesmas

Perlu ditingkatkan persiapan persalinan, yang meliputi tempat bersalin, pendamping saat bersalin, penolong saat persalinan. Dan lebih memperhatikan keadaan ibu inpartu karena biasanya para dokter dan bidan hampir tidak mempunyai waktu untuk memperhatikan kondisi ibu

bersalin, sebab mereka biasanya disibukkan oleh faktor-faktor somatis (jasmaniah). Pada umumnya para dokter dan bidan menganggap tugas mereka telah selesai apabila bayinya sudah lahir dengan selamat dan ibunya tidak menunjukkan tanda-tanda *patologis*.

2. Bagi profesi bidan

Hendaknya memberikan hal-hal yang dapat mengadaptasikan ibu inpartu dengan nyeri persalinan, memberikan informasi bahwa seorang wanita dipersiapkan untuk melahirkan, menjelaskan kepada mereka tentang fisiologi persalinan yang sebenarnya, ibu dan pasangan dibantu untuk mengenali berbagai perasaan, pengalaman atau ingatan yang mungkin menyakitkan / menyusahkan sehingga pada saat menghadapi persalinan seorang ibu mampu mengontrol emosi-emosi yang merugikan.

3. Bagi pembaca/peneliti lain

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang metode-metode lain yang dapat mempengaruhi intensitas nyeri selain dengan massage.