

**MENINGKAT KAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
BERBASIS KARAKTER MELALUI *OUT DOOR CLASS* KELAS  
VIII SMP MUHAMMADIYAH 13 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**DIDIK HERMAWAN**

**NIM 20111112025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**2015**



**MENINGKATAKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
BERBASIS KARAKTER MELALUI *OUT DOOR CLASS* KELAS VIII SMP  
MUHAMMADIYAH 13 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DIDIK HERMAWAN**

**NIM 20111112025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**JUNI 2015**

**Motto:**

*“Awal kesuksesan adalah berusaha, berdo'a, dan selalu semangat dalam meraih kesuksesan itu”*

***Persembahan:***

*Untuk kedua orang tuaku tercinta, adikku, serta semua teman-temanku serta calon istriku yang senantiasa memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Didik Hermawan

NIM : 2011.111.2025

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 14 Agustus 2015  
Yang membuat pernyataan,

Didik Hermawan  
NIM. 20111112025

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Didik Hermawan ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 06 Agustus 2015.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Iis Holisin, M. Pd	.....	.....
II. Shofan Shoffa, S. Pd, M. Pd	.....	.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M. Pd

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 06 Agustus 2015

Dosen Penguji :

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Iis Holisin, M.Pd

.....

.....

II. Endang Suprapti, S.Pd.,M.Pd

.....

.....

III. Drs. Wudjud S.D, M. Pd

.....

.....

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Berbasis Karakter Melalui *Out Door Class* Kelas VIII SMP Muhammadiyah 13 Surabaya” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Iis Holisin, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Shofan Shoffa, S.Pd, M.Pd Selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.



7. Samsudi, S.Ag selaku Kepala SMP Muhammadiyah 13 Surabaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Santi, S.Pd selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 13 Surabaya yang membantu penulis mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku serta adik-adikku yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil.
10. Teman-teman Jurusan Program Studi Matematika, dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripisi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 6 Agustus 2015

Didik Hermawan  
NIM 20111112025

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Fokus Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Indikator Keberhasilan .....	7
1.7 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Media Pembelajaran .....	9
2.1.2 Alat Peraga .....	10
2.1.3 Hasil Belajar .....	11
2.1.4 Karakter .....	13
2.1.4.1 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	15
2.1.5 Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok .....	16
2.1.5.1 Definisi Bangun Ruang Kubus dan Balok .....	16
2.1.5.2 Jaring-jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok .....	17
2.1.5.3 Luas Permukaan Kubus dan Balok .....	19
2.2 Kajian Yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir .....	21
2.4 Hipotesis .....	22
BAB III Metodologi Penelitian .....	23
3.1 Metode Penelitian .....	23
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	23
3.2.1 Waktu Penelitian .....	23
.....	24
3.2.2 Lokasi Penelitian .....	24
3.3 Subjek Penelitian .....	25
3.4 Rancangan dan Langkah-langkah PTK .....	29
3.5 Hasil Nilai Tes .....	29

3.6	Teknik Analisis Data .....	
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>35</b>
4.1	Diskripsi Data Hasil Penilaian .....	35
4.1.1	Data Sebelum Penelitian .....	35
4.1.2	Data Siklus I .....	36
4.1.3	Data Siklus II .....	38
4.1.4	Hasil Belajar .....	41
4.1.5	Aktivitas Siswa .....	41
4.1.6	Hasil Angket Respon Siswa .....	49
4.2	Pembahasan .....	50
4.2.1	Siklus I .....	51
4.2.1.1	Perencanaan .....	51
4.2.1.2	Pelaksanaan .....	51
4.2.1.3	Hasil Observasi Karakter siswa .....	52
4.2.1.4	Refleksi.....	53
4.2.2	Siklus II .....	55
4.2.2.1	Perencanaan .....	55
4.2.2.2	Pelaksanaan .....	55
4.2.2.3	Hasil Observasi karakter Siswa .....	56
4.2.2.4	Refleksi .....	58
4.2.3	Hasil Angket Respon .....	58
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
5.1	Simpulan .....	60
5.2	Saran .....	61
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
	<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>64</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>139</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pencapaian Karakter .....	15
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	24
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Karakter Berdasarkan Indikator .....	31
Tabel 4.1	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Penelitian.....	36
Tabel 4.2	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Evaluasi Siklus I .....	37
Table 4.3	Data Karakter Pada Siklus I.....	38
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Evaluasi Siklus II .....	39
Tabel 4.5	Karakter Siswa Pada Siklus II .....	40
Tabel 4.6	Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Dan Sesudah Penelitian .....	
Tabel 4.7	Nilai Rata Rata Yang Tumbuh	41
Tabel 4.8	Nilai Persentase Rata Rata Karakter Yang Tumbuh .....	42
Tabel 4.9	Peningkatan Nilai Karakter Siklus I Dan siklus II Dalam Persentase (%) .....	
Tabel 4.10	Rekapitulasi Nilai Perolehan Karakter Siswa Pda Siklus I	44
Tabel 4.11	Rekapitulasi perolehan nilai karakter pada Siklus II.....	46
Tabel 4.12	Data Hasil Angket Respon Siswa.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	28
--------------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Penelitian .....	65
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian .....	66
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	67
Lampiran 4	RPP Siklus I.....	68
Lampiran 5	LKS Siklus I .....	74
Lampiran 6	Kunci Jawaban LKS I .....	79
Lampiran 7	RPP Siklus II.....	81
Lampiran 8	LKS Siklus II .....	87
Lampiran 9	Kunci Jawaban LKS II .....	89
Lampiran 10	Kisi-kisi Tes Siklus I.....	91
Lampiran 11	Soal Tes Siklus I .....	92
Lampiran 12	Kisi-kisi Tes Siklus II.....	99
Lampiran 13	Soal Tes Siklus II .....	100
Lampiran 14	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	105
Lampiran 15	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	108
Lampiran 16	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	110
Lampiran 17	Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VIII A .....	112
Lampiran 18	Nilai Siklus I Siswa Kelas VIII A.....	114
Lampiran 19	Hasil Observasi Karakter Siklus I.....	116
Lampiran 20	Nilai Siklus II Siswa Kelas VIII A.....	119
Lampiran 21	Hasil Observasi Karakter Siklus II.....	121
Lampiran 22	Uji Validitas Soal Siklus I .....	124
Lampiran 23	Uji Validitas Soal Siklus II.....	128
Lampiran 24	Validitas Respon Siswa .....	129
Lampiran 25	Daftar Nama Kelompok .....	133
Lampiran 26	Dokumentasi Penelitian .....	139

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Sukur .2012. *Penerapan Model Pembelajaran Student Fasilitator Pada Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya* : UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Askara: Jakarta.
- Azizah .2013. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPAL-Amin Dengan Menggunakan VideoAnimasi Pada Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas* : UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Fairuz El-said. 2011. *Pengertian dan Tujuan Alat Peraga Pendidikan* <http://fairuzelsaid.wordpress.com/2011/05/24/pengertian-dan-tujuan-alat-peraga-pendidikan> : Diakses 07 Maret 2015
- Fathani, Abdul Hakim. 2008. *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media..
- Frince, Z. Heflin. 2011. *Be An Entrepreneur! (Jadilah Seorang Wrausaha)*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Isro'iyah, Nur Laili .2012. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 13 Surabaya Kelas VIII Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization)*: UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Putra, Dedi Tri. 2011. *Most Wanted Entrpreneur*. Yogyakarta : C.V Andi Offset.
- Rahaju, Endah Budi (dkk). 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmadonna Sisca. 2011. *Alat Peraga Pendidikan*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/sisca-rahmadonna-spd-mpd/ALAT%PERAGA.pdf> : Diakses 12 April 2015

Sadiman, Arief S. (dkk). 2008. *Media Pendidikan : Pengetian, Pengembangan , Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Susanah dan Hartono.*Geometri*. Surabaya : UNESA University Press. Anggota IKAPI

Suwitaningrum, Tri. 2012. *Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas VII-B MTs Darut Tauhid Pada Pokok Bahasan Segi Empat Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Arias* : UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.

Wiyani, Novan Andy. 2012. *Teacherpreneurship*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.