

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCOCOK GAMBAR
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B
DI ROUDHOTUL ATFHAL AL FATAH
TARIK SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan PAUD**

OLEH

SRIANA ANDRIANINGSIH

NIM 20151114140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Sriana Andrianingsih ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 5 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd
2. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Sriana Andrianingsih telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 5 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati,S.E.,M.Pd
2. Drs. Wahono,M.Si.
3. Drs. H.M.Subijanto, M.M.,M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati,S.E.,M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRIANA ANDRIANINGSIH
NIM : 20151114140
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan bagian hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari bukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 5 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan,

SRIANA ANDRIANINGSIH
NIM. 20151114140

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Meningkatkan Kemampuan Mencocok Gambar Melalui Metode Demonstrasi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Endah Hendarwati, S.E., M.Pd, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bpk. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd. Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 5 Agustus 2017
Penulis

SrianaAndrianingsih
NIM 20151114140

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Moto dan Persembahan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian yang Relevan.....	16
C. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Desain Penelitian.....	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
D. Subjek Penelitian.....	20
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59
BIODATA.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumentasi.....	59
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Mingguan.....	64
Lampiran 3 Rencana Kegiatan Harian.....	67
Lampiran 4 Materi Pembelajaran.....	71
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan.....	75
Lampiran 7 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian.....	77
Lampiran 8 Surat Pengalihan Bahasa.....	79
Lampiran 9 Biodata.....	80

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah.dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta :Universitas Terbuka.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Aqib.2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: YramaWidya.
- BambangSujiono. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Budimansyah.2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Portofolio*. Bandung: PT Genesindo.
- B. Suryosubroto. 2008. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah,Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Djamarah . 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pembelajaran Fisik/Motorik di TK(Buku 4)*. Jakarta: Direktorat Piembinaan TK SD.
- Harun. 2009. *Pengertian Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- HidayatSyah. 2010. *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikatif*. PekanBaru: Suska Press.
- Hurlock. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Moeslihcatoen.2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- MuhibbinSyah. 1995. *Psikologi Pendidikan suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujiono. 1993. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Poerwadarminta.W.J.S 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rudyanto. 2005. *Pengertian Motorik Halus Anak*. Bandung: Bumi Aksara.

- Santrock. John W,1995. *Life-span Development: Perkembangan masa hidup (Edisi Kelima)*. Alih bahasa oleh achmad chusairi dan Juda Dumanik. Jakarta: Erlangga.
- Sujiono, Yulianinurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukidin.dkk, 2002. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendekia.
- Sumantri.MS, 2005.*Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas-Dirjen PT.
- Surakhmat.1980. *Metode Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars.
- Sri Perwati. 2009. *Kemampuan Motorik Mencocokdan Menjiplak*. Bandung: MitraJuara.
- Suyadi. 2010.*Psikologi Belajar Paud*. Jogjakarta: Pedagogia.
- Winarsunu, Tulus. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang:UMM Press.