

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ARITMATIKA  
SOSIAL DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VII  
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



Disusun oleh

DIA SETIANINGSIH

NIM : 20111112028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**JUNI 2015**



**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ARITMATIKA SOSIAL  
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VII**

**SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DIA SETIANINGSIH**

**NIM. 20111112028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**JUNI 2015**

## Halaman Motto dan Persembahan

### Motto:

“Setelah kesulitan ada kemudahan. Allah tidak akan memberi kesulitan jika hambanya mau berusaha”

### Persembahan:

*Alhamdulillah*

*Sujud syukur kepada Allah SWT yang telah meridhvi pembuatan skripsi ini sehingga penulis ingin mempersembahkannya untuk:*

- ❖ Bapak dan ibuku tersayang, yang selalu memberikan semangat dan doa hingga terselesaikannya skripsi ini. Doa kalian lah yang membuat Allah SWT mengabulkan agar skripsi ini terselesaikan.*
- ❖ Semua orang yang aku sayangi dan menyayangiku, yang aku cintai dan mencintaiku, yang mendukungku dalam menyelesaikan skripsi ini.*

## **Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat**

Saya yang bertandaan tangan dibawah ini :

Nama : Dia Setianingsih

NIM : 20111112028

Program Studi : Matematika

Fakultas : Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

(Dia Setianingsih)

NIM. 20111112028

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Dia Setianingsih ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 25 Juni 2015

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	.....	.....
II. Febriana Kristanti , S.Si, M.Si	.....	.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 Juni 2015.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	.....	.....
2. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si	.....	.....
3. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd	.....	.....

Mengetahui:  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji kehadiran Allah SWT, sehingga atas kelimpahan rahmat, tauhid serta hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada bimbingan nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju terang yakni Dinul Islam. Skripsi berjudul "Meningkatkan Prestasi Belajar Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan Saintifik Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan banyak pihak. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dra. Chusnal Aini, M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Febriana Kristanti, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.



6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Drs. H. Suprijanto selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surabaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Roro Martiningsih, M.Pd selaku guru bidang studi matematika sekaligus guru wali kelas VII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya, yang dengan sabar membantu penulis dalam memberikan informasi demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Ayah, Ibu dan kakak yang selalu membuat penulis semangat, dorongan baik secara moril maupun materil serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknik maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang pendidik.

Surabaya, 25 Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Fokus Penelitian.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Indikator Keberhasilan.....	4
1.7 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori .....	6

2.1.1 Prestasi Belajar.....	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.1.2 Pengertian Prestasi Belajar .....	8
2.1.1.3 Faktor-faktor Prestasi Belajar .....	8
2.1.2 Pendekatan Saintifik .....	10
2.1.3 Aktivitas Siswa.....	15
2.1.4 Aritmatika Sosial .....	19
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Subjek Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data .....	27
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.5.2 Teknik Analisis Data .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	34
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Data Sebelum Tindakan.....	34
4.1.2 Data Siklus I.....	35

4.1.3 Data Siklus II.....	37
4.2 Pembahasan.....	39
4.2.1 Siklus I .....	40
4.2.1.1 Perencanaan .....	40
4.2.1.2 Pelaksanaan dan Pengamatan .....	40
4.2.1.3 Refleksi .....	44
4.2.2 Siklus II .....	44
4.2.2.1 Perencanaan .....	44
4.2.2.2 Pelaksanaan dan Pengamatan .....	44
4.2.2.3 Refleksi .....	48
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Agenda Penelitian .....	24
Tabel 3.2	Nilai Kompetensi Pengetahuan .....	31
Tabel 3.3	Kategori Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Nilai Pretest .....	34
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Siklus I .....	35
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I .....	36
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Siklus II .....	37
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II .....	38
Tabel 4.6	Rekapitulasi Nilai Matematika Sebelum Penelitian dan Siklus I..	41
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai Matematika Siklus I dan Siklus II .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Skema Penelitian Tindakan kelas .....	23
Gambar 4.1	Diagram Nilai Rata-rata dan Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar pada Sebelum Penelitian dan Siklus I .....	41
Gambar 4.2	Diagram Nilai Rata-rata dan Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar pada Siklus I dan Siklus II .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat .....	53
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian .....	54
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	55
Lampiran 4	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	56
Lampiran 5	Soal <i>Pretest</i> .....	57
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (RPP 1) .....	58
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa 1 (LKS 1) .....	62
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP 2) .....	66
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2) .....	70
Lampiran 10	Soal Tes 1 .....	75
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 (RPP 3) .....	76
Lampiran 12	Lembar Kerja Siswa 3 (LKS 3) .....	80
Lampiran 13	Soal Tes 2 .....	86
Lampiran 14	Pedoman penskoran <i>Pretest</i> .....	87
Lampiran 15	Pedoman penskoran LKS 1 .....	88
Lampiran 16	Pedoman penskoran LKS 2 .....	89
Lampiran 17	Pedoman penskoran Tes Hasil Belajar 1 .....	91
Lampiran 18	Pedoman penskoran LKS 3 .....	93
Lampiran 19	Pedoman penskoran Tes Hasil Belajar 2 .....	94
Lampiran 20	Data observasi aktivitas siswa .....	96
Lampiran 21	Data frekuensi aktivitas siswa .....	114
Lampiran 22	Lembar Validasi .....	117
Lampiran 23	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> .....	133
Lampiran 24	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar 1 .....	135

Lampiran 25	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar 2 .....	137
Lampiran 26	Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan .....	139
Lampiran 27	Lembar Pengamatan Penilaian Sikap .....	145
Lampiran 28	Foto Pelaksanaan Kegiatan .....	14
Lampiran 29	Biodata .....	151



## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azlina, Nur. 2014. *Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, Record, and Review (SQ4R) pada materi Aritmatika Sosial di kelas VII SMPN 1 Driyorejo Gresik* (skripsi tidak dipublikasikan). Surabaya: UNESA.
- Bell Gredler, E. Margaret. 1991. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. 2013. *Buku Matematika SMP/MTs kelas VII*.
- Khabibah, Siti. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Unesa.
- Khilwatin, Tina. 2014. *Meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Surabaya melalui Scientific approach dengan Discovery Learning model* (skripsi tidak dipublikasikan). Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran (Implementasi Kurikulum 2013)*. Bandung: Yrama Widya.
- Lazim, M. 2013. "Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013". (online). Diakses dari:  
[http://www.pppgkes.com/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&download=122:penerapan-pendekatan-sainifik-dalampembelajaran-kurikulum-2013&id=1:widyaiswara](http://www.pppgkes.com/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=122:penerapan-pendekatan-sainifik-dalampembelajaran-kurikulum-2013&id=1:widyaiswara). Maret, 18, 2015.
- Martiningsih, Roro. 2013. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Sidoarjo: Terbitan BPMIP KEMDIKBUD.
- Sadirman. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soenarko, Didik. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Jigsaw, STAD Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar IPA Di SDK Santa Clara Dan SDK Theresia Surabaya* (Tesis). Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.

Tim Penyusun. 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Wati, ristya. 2007. “Iklim Kelas Dan Prestasi Belajar”. (online). <http://fai.elcom.umy.ac.id/mod/forum/discuss.php?d=112>. Maret, 17, 2015.

Wijayanto, Putut. 2013. *Artikel Kurikulum Pendidikan dari Masa ke Masa*. Sidoarjo: *Jurnal ilmiah*. Terbitan pustekkom kemdikbud.