

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *APTITUDE TREATMENT INTERACTION (ATI)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK KELAS VIII SMP MARDI PUTERA SURABAYA

SKRIPSI



OVY NURAINI

NIM 20111112030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

2015



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *APTITUDE TREATMENT INTERACTION (ATI)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK KELAS VIII
SMP MARDI PUTERA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OVY NURAINI

20111112030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

AGUSTUS 2015

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

“Belajarlh sampai ke Negeri Cina”

Persembahan:

*Untuk ibuku Muinah yang sangat aku sayangi dan bapakku Sugeng terkasih . Merekalah yang tak henti-hentinya mendoakan setiap langkahku. Kakakku sri wahyuning tyas tercinta, teman-teman UMSurabaya, serta semua orang yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya untukku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan .
Terimakasih ...*

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ovy Nuraini

NIM : 20111112030

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,

Ovy Nuraini

NIM.20111112030

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ovy Nuraini ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 06 Agustus 2015.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy M.Pd	30 Juni 2015
II. Endang Suprapti S.Pd.,M.Pd	30 Juli 2015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti S.Pd. M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 06 Agustus 2015.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy M.Pd
II. Febriana Kristanti S.Si., M.Si
III. Shoffan Shoffa M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji kehadirat Allah SWT, sehingga atas kelimpahan rahmat, tauhid serta hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada bimbingan nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju terang yakni Dinul Islam.

Skripsi ini berjudul Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Mardi Putera Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu tiada kata yang layak untuk penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti S.Pd, M.Pd, ketua program studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Chusnal Ainy M.Pd, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan sripsi ini.
5. Endang Suprpti S.Pd, M.Pd, Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Usman S.Pd, M.Pd, Kepala Sekolah SMP Mardi Putera Surabaya yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.

7. Ibu Narna Sayekti S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas VIII-C SMP Mardi Putera Surabaya, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
9. Bapak dan Ibu serta kakak dari penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materil untuk menyelesaikan kuliah ini.
10. Teman-teman UM Surabaya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Band My Sun yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetpi penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 17 Juni 2015

Ovy Nuraini

NIM 20111112030

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Indikator Keberhasilan	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.2.1 Hasil Belajar Menurut Kingsley	8
2.1.2.2 Hasil Belajar Menurut Bloom et al	9

2.1.2.3 Hasil Belajar Menurut Robert M. Gagne	10
2.1.3 Model Pembelajaran.....	11
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction (ATI)</i>	12
2.1.4.1 Tujuan Model Pembelajaran ATI	14
2.1.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran ATI	15
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan ATI	16
2.1.5 Luas Permukaan Kubus	17
2.1.6 Luas Permukaan Balok	18
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Subyek Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Metode Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.1.1 Data Sebelum Tindakan	39
4.1.2 Data Siklus I	40
4.1.3 Data Siklus II	43
4.1.4 Hasil Angket Respon Siswa	44
4.2 Pembahasan	46
4.2.1 Siklus I	46

4.2.1.1	Perencanaan	46
4.2.1.2	Pelaksanaan dan Pengamatan	47
4.2.1.3	Refleksi	49
4.2.2	Siklus II	50
4.2.2.1	Perencanaan	50
4.2.2.2	Pelaksanaan dan Pengamatan	51
4.2.2.3	Refleksi	53
4.2.3	Hasil Angket Siswa	53
BAB V PENUTUP		56
5.1	Simpulan	56
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT		60
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai UTS Matematika Kelas VIII-C	40
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai Tes 1	41
Tabel 4.3	Rekapitulasi rata-rata aktivitas siswa pertemuan 1	41
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Tes 2	43
Tabel 4.5	Rekapitulasi rata-rata aktivitas siswa pertemuan 2	43
Tabel 4.6	Rekapitulasi hasil angket respon siswa	45
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai UTS dan Siklus I	48
Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bangun Kubus	17
Gambar 2.2	Bangun Balok	18
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	61
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	62
Lampiran 3 Berita acara bimbingan Skripsi	63
Lampiran 4 RPP 1	64
Lampiran 5 LKS 1	71
Lampiran 6 Jawaban dan penskoran LKS 1	76
Lampiran 7 Tes 1	78
Lampiran 8 Jawaban dan penskoran Tes 1	79
Lampiran 9 RPP Siklus 2	81
Lampiran 10 LKS 2	88
Lampiran 11 Jawaban dan penskoran LKS 2	92
Lampiran 12 Tes 2	94
Lampiran 13 Jawaban dan penskoran Tes 2	95
Lampiran 14 Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS)	98
Lampiran 15 Nilai Tes 1	99
Lampiran 16 Nilai Tes 2	100
Lampiran 17 Angket Respon Siswa	101
Lampiran 18 Lembar Observasi aktivitas siswa siklus I	102
Lampiran 19 Lembar Observasi aktivitas siswa siklus II	105
Lampiran 20 Lembar Validasi RPP siklus I dan siklus II	108
Lampiran 21 Lembar Validasi LKS Siklus I dan Siklus II	118
Lampiran 22 Lembar Validasi Tes I dan Tes II	128
Lampiran 23 Lembar Validasi Observasi aktivitas siswa	139
Lampiran 24 LKS I dan LKS II Penelitian	140
Lampiran 25 Soal Tes I dan Tes II Penelitian	149

Lampiran 26 OAS Penelitian	151
Lampiran 27 Riwayat Hidup	155
Lampiran 28 Klasifikasi Siklus I	156
Lampiran 29 Klasifikasi siklus II	157

DAFTAR PUSTAKA

- Aga, Nur Azizah Eka Fitria Permatasari. 2014. “*Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP Negeri 2 Sendang Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*”. [Skripsi] (online). Diakses dari: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/413/> Juli, 29, 2015
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Ernawati, Eka. 2007. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Volum Bangun Ruang kelas V SD Muhammadiyah Sedayu tahun 2007*. (skripsi tidak dipublikasikan). Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Hasanah, Roini Uswatun. 2011. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) pada siswa kelas VII E SMPN 45 Surabaya tahun ajaran 2010-2011*. (skripsi tidak dipublikasikan). Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- <http://nasional.sindonews.com/read/804091/15/pembelajaran-matematika-di-indonesia-masuk-peringkat-rendah-1384111047> diakses pada tgl 31 januari 2015 pukul 14.22
- <http://www.wartamadani.com/2013/05/konsep-pembelajaran-ati-aptitude.html> diakses pada tgl 16 februari 2015 pukul 10.15
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu:Teori,Praktik dan Penilaian*. Bandung : CV. Pustaka Cendikia Utama.
- Mendikbud. 2014. *Matematika Kelas VIII SMP/MTS Semester 2*. Jakarta : pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang.
- Mulyasa, H. E. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Pribadi, Benny A. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Syarifuddin, Achmad. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Menghitung Volume Balok dan Kubus dengan Penggunaan Media Kubus satuan pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Surabaya*. (skripsi tidak dipublikasikan). Surabaya: Univ 58 uhammadiyah Surabaya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.