

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data serta pembahasan pada bab IV maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) pada pelajaran matematika di SMP Mardi Putera Surabaya Memperoleh Hasil yang Baik. Hal ini ditunjukkan dari:
  - a. Aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II yang memperoleh persentase tertinggi adalah kategori mengerjakan Lembar Kerja Siswa Dengan persentase sebesar 45% pada siklus I dan persentase sebesar 46% pada siklus II.
  - b. Siswa kelas VIII-C SMP Mardi Putera Surabaya merespon sangat baik setelah penerapan model pembelajaran *aptitude treatment interaction* (ATI) terbukti dari angket siswa.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII-C SMP Mardi Putera Surabaya dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *aptitude treatment interaction* (ATI). Hal ini dapat dilihat dari nilai UTS sebelum penelitian ke siklus I yang memperoleh rata-rata 78,44 atau meningkat sebesar 15,15% dan dari nilai siklus I ke siklus II yang memperoleh rata-rata 79,25 atau meningkat sebesar 1,03%. Dengan demikian penerapan model

pembelajaran *aptitude treatment interaction* (ATI) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-C SMP Mardi Putera Surabaya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan khususnya untuk guru matematika, dapat mengembangkan model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *aptitude treatment interaction* (ATI).
2. Bagi siswa hendaknya lebih tanggap terhadap model pembelajaran yang diterapkan oleh guru sehingga kegiatan pembelajaran akan lebih termotivasi.
3. Bagi sekolah bisa digunakan menjadi salah satu alternatif dalam memecahkan permasalahan pembelajaran matematika.
4. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *aptitude treatment interaction* (ATI) hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran yang dikombinasikan dengan metode-metode pembelajaran lain.