

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berita dengan penerapan metode latihan terbimbing dapat meningkatkan kualitas pembelajaran menulis cerpen siswa. Sebelum diadakannya penelitian tindakan kelas dilakukan, pengetahuan dan pengalaman siswa dalam menulis cerpen masih tergolong cukup. Guru belum memanfaatkan media pembelajaran dengan menerapkan metode latihan terbimbing dengan baik, sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa. Selama itu pula proses pembelajaran cenderung monoton dan membosankan sehingga mempengaruhi minat dan motivasi siswa dalam belajar.

Media berita dengan metode latihan terbimbing setelah diterapkan dalam proses pembelajaran menulis cerpen di kelas X.2 SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya. Hal tersebut dapat meningkatkan motivasi, antusias, rasa senang, dan rasa positif siswa dalam pembelajaran menulis cerpen. Siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran seperti bertanya kepada guru hal yang tidak diketahui, menjawab pertanyaan yang diberikan guru, dan berani mengungkapkan pendapat saat berdiskusi.

Keberhasilan penggunaan media berita dengan penerapan metode latihan terbimbing juga dapat dilihat pada peningkatan kualitas proses pembelajaran

menulis cerpen. Secara keseluruhan penggunaan media berita dengan metode latihan terbimbing dalam menulis cerpen dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen. Hal tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata tes menulis cerpen dari tindakan siklus I hingga akhir tindakan siklus II mengalami peningkatan yang baik. Selain peningkatan skor rata-rata siswa juga terjadi pada skor setiap aspek cerpen, yaitu aspek isi, aspek penyajian dan organisasi, dan aspek bahasa.

Pada siklus I, rata-rata skor karya cerpen siswa sebesar 68,65 yang berarti mengalami peningkatan sebesar 8,90 dari hasil siklus II sebesar 77,55.

B. Saran

Telah terbuktinya media berita dengan metode latihan terbimbing sebagai media dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia, maka dapat peneliti kemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa dapat mempertahankan hasil yang telah dicapai dalam menulis cerpen melalui media berita dengan metode latihan terbimbing.
- b. Siswa lebih semangat dan berantusias saat menerima pelajaran menulis cerpen sehingga hasil yang diperoleh juga maksimal.

2. Bagi Guru

- a. Guru bahasa dan sastra Indonesia dapat menggunakan media berita dengan metode latihan terbimbing dalam pembelajaran menulis cerpen kepada siswa, karena media berita dengan metode latihan terbimbing dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis cerpen dan dapat memotivasi siswa menulis

cerpen.

b. Guru bahasa dan sastra Indonesia dapat diupayakan lagi dalam penggunaan media berita dengan metode latihan terbimbing secara maksimal sehingga memperoleh hasil yang baik.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah dalam pembelajaran ini, perlu dikembangkan agar keterampilan menulis cerpen siswa terus meningkat.

