

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang peran dan fungsi Panti Asuhan Muhammadiyah dalam Pendidikan Agama Islam pasca Peraturan Menteri Sosial Nomor 21 tahun 2013 tentang Pengasuhan Anak di PAM Gersikan Tambaksari Surabaya yang telah diuraikan di atas, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan Agama Islam di PAM Gersikan Tambaksari Surabaya meliputi dua jalur yaitu: pendidikan sekolah dan pendidikan luar sekolah (PLS). Sebagai lembaga Pendidikan Luar Sekolah, PAM Gersikan Tambaksari Surabaya melaksanakan Pendidikan Agama Islam melalui pendidikan in formal dan non formal. Sedangkan Peran dan fungsi PAM Gersikan Tambaksari Surabaya sebagai lembaga pendidikan Islam pengganti keluarga juga memiliki tanggung jawab untuk mendidik dan menanamkan nilai-nilai Islam kepada anak asuh.
2. Pengasuhan yang diterapkan PAM Gersikan Tambaksari Surabaya pasca Peraturan Menteri Sosial Nomor 21 tahun 2013 tentang Pengasuhan Anak adalah menggunakan pengembangan berbasis keluarga dan masyarakat dengan cara menerapkan pola pengasuhan asrama dan non asrama yang disesuaikan dengan hasil assessment.
3. Tidak ada perubahan yang mendasar mengenai peran dan fungsi PAM Gersikan Tambaksari Surabaya dalam Pendidikan Agama Islam pasca

Peraturan Menteri Sosial Nomor 21 tahun 2013 tentang Pengasuhan Anak. Namun adanya Permensos Nomor 21 tahun 2013 tentang Pengasuhan Anak mendorong terjadinya perubahan nama menjadi Panti Asuhan Pesantren Muhammadiyah Gersikan Tambaksari Surabaya.

B. Saran-saran

1. Kepada Pemerintah,

Peran dan fungsi Panti Asuhan Muhammadiyah tidak sekedar memenuhi kesejahteraan sosial anak asuh, tetapi ikut berperan dalam rangka mencerdaskan kehidupan Bangsa sebagaimana tujuan Nasional. Untuk itu pemerintah hendaklah memberikan perhatian dalam menyusun kebijakan-kebijakan agar peran dan fungsi PAM Gersikan Tambaksari Surabaya dalam pendidikan lebih baik terutama Pendidikan Agama Islam, baik pendanaan, sarana dan prasarana serta perhatian-perhatian yang lain.

2. Kepada PAM Gersikan Tambaksari Surabaya

Hendaklah terus mengikuti perkembangan dan inovasi dalam rangka meningkatkan kualitas pengasuhan dan pendidikan anak asuh terutama peran dan fungsinya dalam Pendidikan Agama Islam, baik mengenai sarana, materi, metode, tenaga pengajar dan lain-lain.

3. Kepada anak asuh

Hendaklah kesempatan berharga ini dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk meningkatkan prestasi belajar. Bekali masa depan kalian dengan

ilmu dan taqwa, karena hanya dengan itu kalian akan sukses dunia dan akhirat.

C. Penutup

Akhirnya dengan curahan rasa syukur pada Allah SWT. Seraya mengucapkan *al hamdulillahi rabbil 'alamin*, penulis haturkan kehadiran Allah SWT. karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Dengan menyadari kekurangan, kelemahan serta kesederhanaan skripsi ini penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan dan kelengkapan penulisan selanjutnya.

Dengan penulisan skripsi ini diharapkan dapat memberikan perbaikan konstruktif untuk pengembangan Panti Asuhan Muhammadiyah, khususnya bagi PAM Gersikan Tambaksari Surabaya dalam Pendidikan Agama Islam. Akhirnya pada Allah SWT. jualah penulis memohon ampun dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dari penulisan skripsi ini. *Fastabiqul Khoirot.*