

**IMPLEMENTASI METODE COOPERATIVE TIPE JIGSAW DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-ISLAM DI SMA  
MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Nur Ani Awwaliyah**  
**NIM: 20111550015**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2015**

**IMPLEMENTASI METODE COOPERATIVE TIPE JIGSAW DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-ISLAM DI SMA  
MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**Nur Ani Awwaliyah**  
**NIM: 20111550015**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juli 2015

Tempat : Kampus FAI UMSurabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

**Drs. M. Na'im, M. Ag**

Dewan Penguji

- |               |                        |         |
|---------------|------------------------|---------|
| 1. Ketua      | : Rusman, M.Pd.I       | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Drs. Mulyono, M.Pd.I | (.....) |
| 3. Penguji    | : Drs. M. Na'im, M. Ag | (.....) |

## **Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Ani Awwaliyah

NIM : 20111550015

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 10 Juni 2015

Yang Menyatakan,

Materai Rp 6000

**Nur Ani Awwaliyah**  
**NIM. 20111550015**

Surabaya, 10 Juni 2015

**NOTA PEMBIMBING**

Lmp : 3 Expl

Hal : Naskah Skripsi

An,

NUR ANI AWWALIYAH

Kepada yth,

Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya

Di : Surabaya

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : NUR ANI AWWALIYAH

Judul : **IMPLEMENTASI METODE COOPERATIVE TIPE  
JIGSAW DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR AL-ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 2  
SURABAYA**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan Saya semoga dalam waktu dekat segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Pembimbing,

**RUSMAN, M.Pd.I**

## **HALAMAN MOTTO:**

Menuntut ilmu itu tiada mengenal tempat, waktu, dan usia sebagaimana

Sabda Rasulullah SAW : “ Tuntutlah Ilmu mulai dari buaian ibumu

Hingga menuju (ke) liang lahat. “

(al-Hadits)

**Kupersembahkan skripsi ini Kepada orang tercinta:**

**Kepada Ayahku yang membimbingku, mengajarkan aku kesabaran dan mengajarkan banyak hal yang kadang aku tidak tahu di dunia ini**

**Ibu yang mengajarkan aku kelembutan, kasih sayang sertaketegaran**

**Adik-adikku yang tersayang**

**Sahabat-sahabatku trimakasih yang selalu ada waktu dan memberi support**

**Dan terakhir, untuk Semua orang yang didekatku yang aku sayangi dan aku cintai.....**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada :

Almamter tercinta

Program studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : ***“IMPLEMENTASI METODE COOPERATIVE TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA”*** .skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian program Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surabaya. Seiring dengan itu, peneliti sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah memberikan semangat dan dukungan serta selalu mendoakkan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini berkat rahmat dan hidayah dari Allah SWT, juga atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak , baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.dr.Sukadiono, M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs. Na'im, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, Beserta Staf Akademik, Yang Telah Memberikan informasi dan pembuatan administrasi yang berkaitan dengan penelitian
3. Bapak Rusman M,Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing Yang Telah Meluangkan Waktunya Untuk Membimbing Dan Mengarahkan Penulis Sampai Selesai Penulisan skripsi ini.



4. Drs. Mulyono, M.Pd.I Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Ibu Mas'ad Fachir, M.MT. Selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
6. Ibu Ismi Bariroh, S.Pd,I. Selaku Guru Agama Islam kelas XI Mia 1 dan 3, SMA Muhammadiyah 2 Surabaya, yang telah bersedia untuk menjadi narasumber yang berkaitan dengan penelitian penulis.
7. Bapak dan ibu, dan saudara-saudara kandungku, yang telah membantu dan memberikan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik
8. Teman-teman dan sahabat-sahabatku jurusan tarbiyah angkatan 2011 yang saling mendukung sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan kita, terimakasih atas semuanya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surabaya, 18 Mei 2015

Penulis

**Nur Ani Awwaliyah**

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>SAMPUL DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II    LANDASAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Tinjauan Tentang Metode cooperative learning tipe jigsaw .....	17
1. Pengertian metode Cooperative Learning .....	17
2. Karakteristik Cooperative Learning .....	19
3. Unsur-Unsur Cooperative Learning .....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Cooperative Learning .....	24
5. Keterampilan-keterampilan Cooperative Learning.....	25

6. Cooperative Learning Tipe Jigsaw .....	27
7. Langkah-langkah Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw .....	29
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Al-Islam .....	31
1. Prestasi Belajar .....	31
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	31
b. Jenis-Jenis Prestasi Belajar .....	33
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	37
d. Penilaian Prestasi Belajar .....	38
2. Tinjauan Tentang Al-Islam .....	40
a. Pengertian Pendidikan Al-Islam .....	40
b. Tujuan Pendidikan Al-Islam .....	42
c. Kurikulum Pendidikan Al-Islam .....	42
C. Faktor-Faktor Mendukung dan Menghambat Metode Cooperative Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Islam .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Jenis Penelitian .....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
C. Sumber Data .....	48
D. Jenis Data .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
<b>A. Penyajian data .....</b>	<b>53</b>
1. Profil sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	53
a. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	53
b. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	56
c. Visi, misi, motto dan tujuan .....	56

d.	Profil Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	59
e.	Kurikulum .....	60
f.	Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Surabaya..	61
g.	Keadaan Personalia SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .	65
h.	Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	66
i.	Tenaga Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	67
j.	Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	73
k.	Proses Penerimaan Siswa Baru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	74
l.	Kondisi sarana dan prasarana SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	74
2.	Penyajian Data Tentang Implementasi Metode Cooperative Tipe Jigsaw di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.....	78
3.	Penyajian Data tentang faktor-faktor menghambat dan mendukung Metode Cooperative Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.....	82
4.	Penyajian data tentang hasil pembelajaran al-Islam dengan menggunakan metode cooperative tipe jigsaw di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	84
<b>B.</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>86</b>
1.	Analisis tentang Implementasi Metode Cooperative Tipe Jigsaw di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	86
2.	Analisis tentang faktor-faktor menghambat dan mendukung Metode Cooperative Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	88

3. Analisis data tentang hasil pembelajaran al-Islam dengan menggunakan metode cooperative tipe jigsaw di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM PENYUSUN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1.Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2.Pedoman Interview Kepala Sekolah
- Lampiran 3.Pedoman Interview Guru Agama
- Lampiran 4.Foto
- Lampiran 5.Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6.Endorsement Leter

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- A.Khoiruddin, Skripsi, *Penerapan Metode Cooperative Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Mengenal Sistem Pemerintahan Pusat di MI Al-Mujahidin*, Tangerang,2014
- Aang Taufik, Skripsi, *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP NEGERI 2, Cigugur*,2006
- Ali Mohammad, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, (Bandung:Angkasa,1987)
- Ali Mohammad dan Asrori Muhammad, *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*,(Jakarta:PT.Bumi Aksara,2014)
- Amri, Sofan & Ahmadi Lif Khairu, *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran "Pengaruh Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum"*,(Jakarta:PT.Prestasi Pustakarya,2010)
- An-Nawawi, Yahya bin Saaf, *"Al-Majmu" ala syarh al-Muhadzab*", Kairo: Maktabah al-Muniriyah,tt, juz.1 hal 40-41
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:PT.Rineka Cipta,2006)
- Baharudin dan Wahyuni Esa Nur, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta:AR-RUZZ Media,2007)
- Cahyo Agus N, *Panduan Aplikasi Teori-teori belajar mengajar*, (jogjakarta:Diva Press,2013)
- Cenvelo G. Cevilla, dkk., *Pengantar Metode Penelitian*, (Jakarta: Universitas Indonesia,1993)
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, (Surabaya:Usaha Nasional,2012)
- \_\_\_\_\_, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta,2002)
- Drajat, Zakiyah, *Ilmu pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara,1992)
- Faturrahman, Ahmadi Lif Khairu, Amri Sofran, Setyono Hendro Ari, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012)

- Handoko Hani, *Manajemen*, (Yogyakarta: BPPE-Yogyakarta, 2000)
- Jalaluddin, Said Usman, *Filsafat Pendidikan Islam: “Konsep dan Perkembangan “*, (Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada, 1996)
- Jauhar Mohammad, *Implementasi Paikem Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik“Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL*, (Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher, 2011)
- Lie, Anita, *Cooperative Learning*, (Jakarta:PT.Gramedia Widiasarana, 2002)
- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2001)
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam”Upaya Mengefektifitaskan Pendidikan Agama Islam di Sekolah”*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2002)
- Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)
- Nawawi Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2011)
- Nurhadi, *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2003)
- Purwanto Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002)
- Riyanto, Yatim, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: SIC, 2011)
- Robbins, Stephen, Timothy Judge, *Perilaku Organisasi Buku 2*, (Jakarta: Salemba Empat, 2008)
- Rusman, *Model-model Pembelajaran “ Mengembangkan Profesionalisme Guru”* , (Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada, 2010)
- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Group, 2008)
- \_\_\_\_\_, *Penelitian Pendidikan Jenis, metode, dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana Media Group, 2013)
- Solihatini Etin dan Raharjo, *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- Somadayo Samsu, *Penelitian Tindakan Kelas(PTK)*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013)



- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009)
- Suprihatiningrum Jamil, *Strategi Pembelajaran:Teori & Aplikasi*, (Jakarta: AR-RUZZ Media, 2014)
- Suprijono Agus, *Cooperative Learning “ Teori & Aplikasi Paikem*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011)
- Suyanto dan Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional “ Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global”* , (Jakarta: Erlangga, 2013)
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam “Berbasis Integrasi dan Kompetensi”* , (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2006)
- Umi Habibah, Tesis, *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi kelas IX B SMP Bina Kusuma Bangsa*, Depok, 2006
- Wena Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, (Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2011)
- Yamin Martinis, *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*, (Jakarta: Referensi GP Press Group, 2013)
- Zaini, Hisyam, Barnawi Munthe dan Aryani, Ayu Sekar, *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi*, (Jogjakarta: CTSD, 2002)
- Zuhairini, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1983)

**Internet:**

(<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw/>)

(<http://www.dakwatuna.com/2014/08/28/56343/cara-meningkatkan-prestasi-siswa-dalam-belajar/#axzz3SYZ2nSKr.html>)

(<http://ggugutlufichasepti.blogspot.com/2012/12/pengertian-prestasi-belajar-menurut-ahli.html>)

(<http://www.kajianpustaka.com/2012/10/pengertian-pengukuran-prestasi-belajar.html>)

(<http://winbiewimpie.blogspot.com/2012/11/jenis-dan-sumber-data.html/>)