

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran Al-Islam dengan implementasi metode cooperative tipe jigsaw dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya yang sudah peneliti lakukan. akhirnya peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa :

1. Pada implementasi metode cooperative tipe jigsaw di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya secara umum terlihat sudah berjalan cukup baik dalam penerapannya. banyak perubahan yang dialami siswa pada proses pembelajaran seperti yang tadinya siswa pendiam menjadi siswa yang aktif, siswa yang tidak tahu menjadi tahu. Diterapkannya metode ini banyak kesempatan siswa untuk mengolah informasi dan meningkatkan ketrampilan berkomunikasi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Tidak hanya itu juga dalam implementasi ini siswa juga bisa saling memberi dan menerima, menghargai pendapat orang lain, menyadari kelebihan dan kekurangan orang lain.
2. Faktor mendukung dalam Metode Cooperative Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Islam Di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya yaitu adanya sarana dan prasarana yang memadai, Saling membangun sebuah hubungan yang harmonis antar sesama teman, dan

adanya sumber belajar. kemudian faktor pendukung dalam Metode Cooperative Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Islam Di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya yaitu keterbatasan waktu serta kemampuan tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-beda dan terkadang siswa kurang konsentrasi

3. Hasil dari pembelajaran Al-Islam dengan menggunakan metode cooperative tipe jigsaw di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya ternyata ada peningkatan. Hasil dari sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan metode cooperative tipe jigsaw ini nilainya pun berbeda. Hal ini terlihat dari skor rata-rata sebelumnya menggunakan metode cooperative tipe jigsaw yaitu 72,68 sedangkan skor rata-rata sesudah diterapkannya metode cooperative tipe jigsaw yaitu 77,4. Maka, dalam implementasi metode ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.

B. SARAN

Beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini adalah:

1. Untuk dapat mencapai kualitas proses belajar yang baik dalam pembelajaran dengan menggunakan metode cooperative tipe jigsaw diperlukan persiapan yang matang serta perangkat pembelajaran yang cukup memadai, seperti RPP, buku siswa, LKS yang harus dimiliki oleh setiap siswa.

2. Guru harus bisa lebih kreatif dalam mengajar dan memilih metode yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan sehingga siswa tidak merasa bosan dan bisa menerima pelajaran
3. Siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran, seperti mencari informasi tentang materi yang akan dibahas sehingga siswa tidak hanya mengandalkan ilmu yang diberikan oleh guru