

LAMPIRAN-LAMPIRAN

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

KUISIONER (SISWA)
**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PROSES
 PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS NEGERI I
 BOJONEGORO**

Penelitian ini dilakukan dalam rangka penulisan tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dengan mempertimbangkan berbagai hal, maka penelitian ini mengambil sampel siswa kelas VII sebesar 10 % dari jumlah populasi yang ada.

Petunjuk :

1. Baca dan fahami tiap uraian yang ada.
2. Tentukan jawaban dengan jujur tanpa paksaan.
3. Berikan tanda silang (x) pada kolom pilihan anda.
4. Isi biodata sbb :
 - a. Nama :
 - b. Jenis Kelamin :
 - c. Kelas :

Bismillaahirrahmaanirrahiim :

VARIABEL BIMBINGAN KONSELING

NO	URAIAN	TANGGAPAN		
		Ya	Ragu	Tidak
1	BK memberi penjelasan kepada siswa tentang misi dan visi MTs Negeri I Bojonegoro.			
2	BK memperkenalkan tentang beragam kegiatan sekolah.			
3	BK menerangkan tentang muatan kurikulum sekolah.			
4	BK menerangkan tentang tata tertib dan peraturan di sekolah.			
5	Materi BK variatif, menarik dan menyenangkan.			
6	BK mendorong siswa agar mau dan bisa belajar berkelompok.			
7	BK ramah dan suka berkomunikasi dengan siswa.			
8	BK memberi solusi untuk setiap keluhan siswa.			
9	BK bisa dijadikan sebagai uswatun hasanah bagi siswa.			
10	BK tempat yang tepat bagi siswa untuk berkonsultasi.			
11	BK selalu memberi semangat dan motivasi saat siswa malas.			
12	BK memberi pembinaan pada siswa saat alfa di kelas.			
13	BK memperingatkan siswa agar selalu melaksanakan tugas sekolah.			
14	BK memperingatkan siswa yang tidak mengerjakan tugas sekolah.			
15	BK membimbing siswa agar bisa mengatur waktu belajar.			
16	BK mengarahkan siswa agar bisa konsentrasi dalam belajar.			

NO	URAIAN	TANGGAPAN		
		Ya	Ragu	Tidak
17	BK memotivasi dan membantu siswa yang kesulitan dalam pelajaran.			
18	BK mendorong siswa agar gemar membaca.			
19	BK mendorong siswa untuk berkunjung ke perpustakaan.			
20	BK mendorong siswa agar aktif bertanya dan menjawab di saat pelajaran berlangsung.			
21	BK ikut membimbing siswa untuk belajar di luar sekolah (les)			
22	BK mendorong siswa agar mengikuti kegiatan yang ada di sekolah.			
23	BK mendorong siswa mengikuti beragam perlombaan di sekolah.			
24	BK mendorong siswa agar bakat dan minatnya tersalurkan dan berkembang.			
25	BK mendorong siswa agar berani berpendapat.			
26	BK membina siswa untuk bisa mengungkapkan problem dan masalahnya lewat lisan maupun tulisan.			
27	BK mendorong siswa agar tidak takut mencoba sesuatu yang baru agar mendapatkan pengalaman baru.			
28	BK mengarahkan siswa kepada kegiatan yang positif.			
29	BK membina siswa untuk bisa memahami jati diri.			
30	BK memahamkan siswa ttg kelebihan & kekurangan diri.			
31	BK membimbing siswa agar rajin ke sekolah.			
32	BK membina kerukunan & keharmonisan sesama siswa.			
33	BK melakukan pembinaan terhadap siswa yang melanggar.			
34	BK membina siswa agar taat, tertib dan hidup teratur.			
35	BK membina siswa yg terlibat perselisihan & perkelahian.			
36	BK bersikap tegas terhadap pacaran diantara siswa.			
37	BK membina siswa agar bisa berkomunikasi dg semua guru.			
38	BK sangat perhatian terhadap pola pergaulan antar siswa.			
39	BK memantau perkembangan kepribadian siswa.			
40	BK mengawasi tiap perubahan sikap & prilaku siswa.			

VARIABEL PROSES PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR

NO	URAIAN	TANGGAPAN		
		Ya	Ragu	Tidak
1	Anda bisa menjalin hubungan baik dengan semua guru pengajar di kelas.			
2	Anda mengetahui misi dan visi MTs Negeri I Bojonegoro.			
3	Anda tahu peraturan dan tata tertib sekolah.			
4	Anda taat pada peraturan sekolah.			
5	Anda selalu berpakaian rapi di sekolah.			

NO	URAIAN	TANGGAPAN		
		Ya	Ragu	Tidak
6	Anda tidak pernah terlambat datang ke sekolah.			
7	Anda tidak pernah alfa.			
8	Anda pernah menjawab soal saat di kelas.			
9	Anda pernah bertanya saat di kelas.			
10	Anda merasa bisa mengikuti semua mata pelajaran.			
11	Anda rajin mencatat pelajaran di kelas.			
12	Anda memperhatikan semua penjelasan guru saat di kelas.			
13	Tidak ada pelajaran kelas yang anda benci.			
14	Anda pernah bertanya pada guru tentang pelajaran di luar kelas.			
15	Anda pernah bertanya pada teman tentang pelajaran di luar kelas.			
16	Anda suka menulis.			
17	Anda suka membaca.			
18	Anda pernah ke perpustakaan.			
19	Anda bisa mengatur waktu untuk belajar.			
20	Anda bisa konsentrasi saat belajar.			
21	Anda mengulangi pelajaran sekolah saat di rumah.			
22	Tiap hari anda belajar di rumah untuk mempersiapkan pelajaran yang menjadi jadwal materi esok hari di kelas.			
23	Anda tetap belajar, meskipun sendirian.			
24	Anda pernah belajar bersama teman.			
25	Anda pernah berdiskusi dengan teman.			
26	Anda selalu mengerjakan tugas sekolah.			
27	Tahukah, apa kekurangan anda ?			
28	Tahukah, apa kelebihan anda ?			
29	Anda tidak pernah dihukum guru			
30	Anda bukan siswa pemalas.			
31	Anda pernah ikut kegiatan yang diadakan sekolah.			
32	Anda pernah ikut perlombaan di sekolah.			
33	Anda pernah mengikuti kegiatan ekstra kurikuler di sekolah.			
34	Anda tidak pernah berkelahi di sekolah.			
35	Anda tidak punya musuh di sekolah.			
36	Anda tidak pernah di hukum karena melanggar.			
37	Nasehat dan petuah BK membuat anda semakin ngerti dan dewasa.			
38	Sanksi yg diterapkan BK terhadap siswa bersifat mendidik.			
39	Tidak ada guru BK yang anda benci.			
40	Anda bangga menjadi siswa MTs Negeri I Bojonegoro.			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Program Pascasarjana

*Magister Program Studi Pendidikan Islam

*Magister Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

*Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jalan Sutorejo nomor 59, Surabaya, Kode Pos 60113, Tlp./Fax. (031)3820221

Nomor : 0241/III.3.AU/PPs.UMS/XI/2017

Hal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Bojonegoro.

Di : Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.


Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya menyampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Moch. Khoirur Roziqin
NIM : 20162550019
Program Studi : Pendidikan Islam

Dalam rangka menyelesaikan studi akan menyelenggarakan penelitian dengan judul "Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Proses Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Bojonegoro". Untuk itu mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin penelitian.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Surabaya, 26 Nopember 2017
Ditandatangani oleh

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BOJONEGORO
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BOJONEGORO**

Jl. Monginsidi No. 156 ☎ (0353) 881773 Bojonegoro
Website : www.mtsn1bojonegoro.sch.id E-mail : mtsn1bojonegoro@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : B - 158 /Mts.13.16.1/PP.00.5/02/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Drs. H. MASRUCH, M.MPd
N I P	: 196004161992031002
Jabatan	: Kepala MTsN 1 Bojonegoro
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk. I (IV/b)
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :	
Nama	: MOCH. KHOIRUR ROZIQIN
Tempat/Tanggal Lahir	: Bojonegoro, 26 Januari 1992
NPM	: 20162550019
Prodi	: S 2 - Pendidikan Islam
Universitas/Institut	: Universitas Muhammadiyah Surabaya

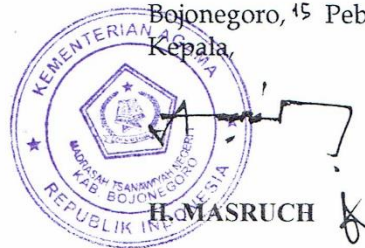
Nama tersebut diatas telah mengadakan penelitian di Madrasah Kami dalam rangka penyelesaian tugas tesis yang berjudul :

"PENGARUH BIMBINGAN KONSELING TERHADAP PROSES PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs. NEGERI 1 BOJONEGORO.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bojonegoro, 15 Pebruari 2018

Kepala,



H. MASRUCH

CURRICULUM VITAE PENULIS

Nama : Moch. Khoirur Roziqin
 Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 26 Januari 1992
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Status : Sudah Menikah
 Pekerjaan : Guru, Programmer, Wiraswasta
 Alamat : Jalan Masjid Gg. Kakikuru No.107 RT.11 RW.02
 Desa Kapas, Kecamatan Kapas, Kab. Bojonegoro,
 Jawa Timur
 Telepon : (0353) 886221
 No. HP : 085730065155, 085331225725
 Email : mroziqin26@gmail.com
 Website : <http://www.mroziqin.com>

Riwayat Pendidikan

1. MI Muhammadiyah 21 Kapas, Tahun 1998 s.d 2004
2. MTs Negeri 1 Bojonegoro, Tahun 2004 s.d 2007
3. SMK Negeri 2 Bojonegoro (Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan), Tahun 2007 s.d 2010
4. STIT Muhammadiyah Bojonegoro (Sarjana), Tahun 2011 s.d 2015
5. Universitas Muhammadiyah Surabaya (Pascasarjana), Tahun 2016 s.d 2018

Pengalaman Pekerjaan

1. PT. Alfsoft Malang sebagai Software Programmer, Tahun 2010 s.d 2011
2. Humas Polres Bojonegoro sebagai Software Programmer Tahun 2011 s.d 2015
3. Badan Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah (BPKAD) Pemkab Bojonegoro sebagai Staf Bidang Anggaran, IT Consultant dan Software Programmer Tahun 2012 s.d *sekarang*

4. Muhammadiyah Boarding School (MBS) Al-Amin Bojonegoro sebagai Guru dan Koordinator Tim IT, Tahun 2014-2016
5. SMP Muhammadiyah 10 Bojonegoro sebagai Guru, Tahun 2015 s.d 2016
6. STIT Muhammadiyah Bojonegoro sebagai Tim IT, Tahun 2013 s.d *sekarang*

Pengalaman Mengajar

1. Muhammadiyah Boarding School (MBS) Al-Amin Bojonegoro, Tahun 2014-2016
2. MAM 4 Balen, Tahun 2015
3. SMP Muhammadiyah 10 Bojonegoro, Tahun 2015 s.d 2016

Pelatihan Profesional

1. Broadband Learning Center Telkom Jawa Timur, Tahun 2008
2. Alfasoft Candradimuka, PT. Alfasoft Malang, Tahun 2010 s.d 2011
3. Active Train, PT. Activindo System Informatika Jakarta, Tahun 2014

Pegalaman Organisasi

1. OSIS MTs Negeri 1 Bojonegoro menjabat sebagai Wakil Ketua, Tahun 2006
2. PD Ikatan Remaja Muhammadiyah Bojonegoro menjabat sebagai Sekbid Pengkajian Ilmu Pengetahuan, Tahun 2007
3. PC Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kapas menjabat sebagai Ketua Umum, Tahun 2008-2010
4. PD Ikatan Pelajar Muhammadiyah Bojonegoro menjabat sebagai Sekbid Pengkajian Ilmu Pengetahuan, Tahun 2008 s.d 2010
5. Mitra Pelajar Malowopati Bojonegoro menjabat sebagai Ketua Umum, Tahun 2009 s.d 2010
6. Badan Eksekutif Mahasiswa STIT Muhammadiyah Bojonegoro menjabat sebagai Ketua Umum, Tahun 2013 s.d 2014
7. PD Pemuda Muhammadiyah menjabat sebagai anggota Bidang Informasi dan Informatika, Tahun 2015 s.d 2019

Prestasi Pribadi yang Pernah Diraih

1. Juara Harapan Olimpiade Matematika Tingkat SMP se-Jawa Timur, Tahun 2007
2. Juara 2 Nasional dalam Sayembara Blog Dakwah oleh PP Ikatan Pelajar Muhammadiyah, Tahun 2010
3. Juara 1 Design Software Program se-Kota Malang di PT. Alfsoft, Tahun 2010

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Surabaya, 21 Februari 2018

Moch. Khoirur Roziqin