

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK JIGSAW TERHADAP
KEMAMPUAN MEMAHAMI KARANGAN NARASI SISWA PADA
KELAS X MA MIFTAHUL ULUM PALENGAAN PAMEKASAM TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Tesis



Disusun oleh:

ABD. HAMID
NIM. 2015 211 0078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Agustus, 2017

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK JIGSAW TERHADAP
KEMAMPUAN MEMAHAMI KARANGAN NARASI SISWA PADA
KELAS X MA MIFTAHUL ULUM PALENGAAN PAMEKASAM TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Tesis



Disusun oleh:

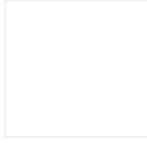
ABD. HAMID
NIM. 2015 211 0078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Agustus, 2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini



Nama : **Abd. Hamid, S.Pd**

NIM : 2015 211 0078

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah Asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya,.....Agustus 2017

Yang Menyatakan

Matetai

Abd. Hamid, S.Pd

PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Abd. Hamid, S.Pd. NIM. 2015 211 0078, Dengan judul Pengaruh Penerapan Teknik Jigsaw Terhadap Kemampuan Memahami Karangan Narasi Siswa Di Kelas X MA Miftahul Ulum Palengaan Laok Tahun Pelajaran 2016/2017 Telah diujikan pada tanggal Agustus 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si.

Kaprodi Magister

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si.

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama

Nama : Abd. Hamid

NIM : 2015 211 0078

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal Agustus 2017

TIM PENGUJI

Dr. Sujinah, M.Pd _____Penguji Utama/ Pembimbing

Dr. M. Ridlwan, M.Pd. _____Penguji I / Anggota

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. _____Penguji II/Anggota

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul "Pengaruh Penerapan Teknik Jigsaw Terhadap Kemampuan Memahami Karangan Narasi Siswa Di Kelas X MA Miftahul Ulum Palengaan Laok Tahun Pelajaran 2016/2017 " ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan suri tauladan kepada manusia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. dr Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menggunakan fasilitas akademik dalam rangka mengikuti dan menyelesaikan program S2.
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti kegiatan akademik dan menyelesaikan program S2.

3. Dr.Ali Nuke Affandy, S.E., M.Si. Selaku ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bimbingan dan nasehat untuk menyelesaikan pendidikan S2.
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd dan Dr.Ali Nuke Affandy, S.E., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Bapak serta Ibu dosen program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan guna pengembangan tesis ini.
6. Kedua orang tua dan, saudara-saudara, serta teman teman seperjuangan mahasiswa S2 Universitas Muhammadiyah Surabaya angkatan 2015 yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan pendidikan S2 ini.
7. Istriku tercinta Tublihah, RS. dan anakku tersayang Mirza Aliyana yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk bisa menyelesaikan studi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini membutuhkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini tentunya sangat diharapkan.

Surabaya, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	10
C. Kajian Teoritis tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
D. Kajian Teoritis tentang Menulis.....	20
E. Kajian Teoritis tentang Karangan Narasi.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. populasi dan Sampel.....	38

C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Langkah-langkah Penyusunan Test.....	40
E. Tahap Pengolahan Data.....	44
F. Sistematika Penulisan.....	47
BAB IV LAPORAN EMPIRIS.....	49
1. Tahap Persiapan.....	49
2. Tahap Pelaksanaan.....	50
BAB V ANALISIS DATA	52
A. Analisis Data	52
B. Pembuktian Hipotesis.....	52
C. Uji Homogenitas	53
D. Uji Normalitas.....	56
E. Analisis data kelas X-A (Eksperimen) dan kelas X-B (Kontrol)	61
BAB VI PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan Tesis

Lampiran 2. Lembar Revisi

Lampiran 3. Materi Karangan Narasi

Lampiran 4. RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol

Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa

Lampiran 7. Hasil Kerja Siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bungin, M. Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi dan kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana
- Burhan Norgiyantoro.2008. *Keterampilan berbahasa dan menulis*. Jakarta :Kencana
- Djamarah, Syaiful bahri. 1994. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Insan Mulia
- Depertemen Agama RI.2006. *Revitalisasi Pendidikan*. Jakarta: Cipta Media
- Idjoni. 2000. *Pembelajaran tentang kooperatif* dalam pendidikan di sekolah, Bandung: Nusantara press.
- Ibrahim dkk. 2000. *Problematika Pendidikan*. Surakarta: Media Karya
- Nur, Muhammad. 2015. *Teklnik Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Rineka Cipta
- Iskandar, Abu Yasid. 1997. *Problematika Pendidikan Dan Pemecahannya*. Jakarta: Gramedia
- Kardi S, 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Medan: Suara Merdeka
- Keraf, Gorys. 1983. *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta : Nusa Indah
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sudjana 1989. *Metode dan pembelajaran kooperatif* dalam pendidikan di sekolah, Bandung: nusantara press.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana.1989. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta

Tarigan. 2008. *Dasar-dasar Menulis* Bandung: Rineka Cipta

Triyanto.2009. *Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Cipta Media: Surabaya

Yunus.2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Cipta Karya