

Lampiran 7

Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

MA Miftahul Ulum Palengaan Laok kelas X-A

No	Nama Siswa	Nilai tiap butir soal					Jumlah Skor (Y)
		1	2	3	4	5	
1	Ach.Jailani	20	10	15	13	4	62
2	Ach.Syarifuddin	20	12	13	20	3	68
3	Agus Adi Irawan	26	17	17	20	4	84
4	Akhmad Kusyairi	20	15	15	18	4	72
5	Ali Usman	17	10	10	11	3	51
6	Auf Annaufal	22	14	15	18	4	73
7	Dani Darmawan	17	10	14	18	4	63
8	Desi Malinda	22	14	15	11	3	65
9	Edi Suaidi	17	14	10	18	4	53
10	Fadjrln Eka Sulistiana	17	14	14	18	4	67
11	Farida	22	14	10	18	3	67
12	Hairul Anam	22	14	15	18	4	73
13	Hamimatur Rosiyah	23	15	14	18	4	74
14	Hosaimah	17	14	10	11	3	55
15	Humaidi	17	14	10	11	4	56
16	Kunti Yuliana M	17	14	10	18	4	63
17	Lilis Nurna Yunita	17	14	10	18	4	63
18	Mailatul Linda Sari	17	14	10	18	4	63
19	Mohammad Irawan M	17	15	12	18	4	66
20	Mohammad Muzakki	18	14	12	18	4	66
21	Moh. Aziz	18	14	10	18	3	63
22	Moh.Herman	20	10	10	10	3	53
23	Moh. Salehol Hadi	26	18	17	18	5	84
24	Moh.Tamin	17	14	10	18	4	63
25	Nurul Fadilah	17	14	10	18	4	63
25	Nurul Latifah	22	14	14	18	4	72
27	Nor Lailatul Fajriyah	17	14	10	18	4	63
28	Rahmad Darmawan	17	14	10	18	4	63
29	Riski Jayanto	17	10	10	11	3	51
30	Robitur Rahman	17	10	10	11	3	51
Jumlah		551	390	362	489	112	1930

A. Validitas

1. Analisis validitas aspek 1(Isi)

No	Nama	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	Ach.Jailani	20	62	1240	400	3844
2	Ach.Syarifuddin	20	68	1360	400	4624
3	Agus Adi Irawan	26	84	2184	676	7056
4	Akhmad Kusyairi	20	72	1440	400	5184
5	Ali Usman	17	51	867	289	2601
6	Auf Annaufal	22	73	1606	484	5329
7	Dani Darmawan	17	63	1071	289	3969
8	Desi Malinda	22	65	1430	484	4225
9	Edi Suaidi	17	53	901	289	2809
10	Fadjrjn Eka Sulistiana	17	67	1139	289	4489
11	Farida	22	67	1474	484	4489
12	Hairul Anam	22	73	1606	484	5329
13	Hamimatur Rosiyah	23	74	1702	529	5476
14	Hosaimah	17	55	935	289	3025
15	Humaidi	17	56	952	289	3136
16	Kunti Yuliana M	17	63	1071	289	3969
17	Lilis Nurna Yunita	17	63	1071	289	3969
18	Mailatul Linda Sari	17	63	1071	289	3969
19	Mohammad Irawan M	17	66	1122	289	4356
20	Mohammad Muzakki	18	66	1188	324	4356
21	Moh. Aziz	18	63	1134	324	3969
22	Moh.Herman	20	53	1060	400	2809
23	Moh. Salehol Hadi	26	84	2184	676	7056
24	Moh.Tamin	17	63	1071	289	3969
25	Nurul Fadilah	17	63	1071	289	3969
26	Nurul Latifah	22	72	1584	484	5184
27	Nor Lailatul Fajriyah	17	63	1071	289	3969
28	Rahmad Darmawan	17	63	1071	289	3969
29	Riski Jayanto	17	51	867	289	2061
30	Robitur Rahman	17	51	867	289	2601
Jumlah		551	1930	37410	11264	125791

1. Analisis validitas aspek1

$$N \cdot \sum xy - (\sum x) (\sum y)$$

$$R_{xy} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$(N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2) (N \sum y^2 - (\sum y)^2)$$

$$R_{xy} = \frac{30.37410 - (551)(1930)}{(30.11264 - (551)^2)(30.125791 - (1930)^2)}$$

$$R_{xy} = \frac{1122300 - 1063430}{(337920 - 303601)(3773730 - 3724900)}$$

$$R_{xy} = \frac{58870}{(34319)(48830)}$$

$$R_{xy} = \frac{58870}{\sqrt{1675796770}}$$

$$R_{xy} = \frac{58870}{40936}$$

$$R_{xy} = 0,705$$

r hitung = 0,705 dan r tabel = 0,631 karena r hitung > dari r tabel maka aspek no 1 valid

2. Analisis validitas aspek 2 (Organisasi)

No	Nama	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	Ach.Jailani	10	62	620	100	3844
2	Ach.Syarifuddin	12	68	816	144	4624
3	Agus Adi Irawan	17	84	1428	289	7056
4	Akhmad Kusyairi	15	72	1080	225	5184
5	Ali Usman	10	51	510	100	2601
6	Auf Annaufal	14	73	1022	196	5329
7	Dani Darmawan	10	63	630	100	3969
8	Desi Malinda	14	65	910	196	4225
9	Edi Suaidi	14	53	742	196	2809
10	Fadjrln Eka Sulistiana	14	67	938	196	4489
11	Farida	14	67	938	196	4489
12	Hairul Anam	14	73	1022	196	5329
13	Hamimatur Rosiyah	15	74	1110	225	5476
14	Hosaimah	14	55	770	196	3025
15	Humaidi	14	56	784	196	3136
16	Kunti Yuliana M	14	63	882	196	3969
17	Lilis Nurna Yunita	14	63	882	196	3969
18	Mailatul Linda Sari	14	63	882	196	3969
19	Mohammad Irawan M	15	66	990	225	4356
20	Mohammad Muzakki	14	66	924	196	4356
21	Moh. Aziz	14	63	882	196	3969
22	Moh.Herman	10	53	530	100	2809
23	Moh. Salehol Hadi	18	84	1512	324	7056
24	Moh.Tamin	14	63	882	196	3969
25	Nurul Fadilah	14	63	882	196	3969
26	Nurul Latifah	14	72	1008	196	5184
27	Nor Lailatul Fajriyah	14	63	882	196	3969
28	Rahmad Darmawan	14	63	882	196	3969
29	Riski Jayanto	10	51	510	100	2601
30	Robitur Rahman	10	51	510	100	2601
Jumlah		390	1930	26360	5560	126300

2. Analisis validitas aspek 2

$$N \cdot \sum xy - (\sum x) (\sum y)$$

$$R_{xy} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$(N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2) (N \sum y^2 - (\sum y)^2)$$

$$R_{xy} = \frac{30.26360 - (390)(1930)}{(30.5560 - (390)^2)(30.126300 - (1930)^2)}$$

$$R_{xy} = \frac{790800 - 752700}{(166800 - 152100)(3789000 - 3724900)}$$

$$R_{xy} = \frac{38100}{(14700)(64100)}$$

$$R_{xy} = \frac{38100}{\sqrt{942270000}}$$

$$R_{xy} = \frac{38100}{30696}$$

$$R_{xy} = 0,805$$

r hitung = 0,805 dan r tabel = 0,631 karena r hitung > dari r tabel maka aspek no 2 valid

3. Analisis validitas aspek 3 (Kosa kata)

No	Nama	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	Ach.Jailani	15	62	930	225	3844
2	Ach.Syarifuddin	13	68	884	169	4624
3	Agus Adi Irawan	17	84	1428	289	7056
4	Akhmad Kusyairi	15	72	1080	225	5184
5	Ali Usman	10	51	510	100	2601
6	Auf Annaufal	15	73	1095	225	5329
7	Dani Darmawan	14	63	882	196	3969
8	Desi Malinda	15	65	975	225	4225
9	Edi Suaidi	10	53	530	100	2805
10	Fadjrin Eka Sulistiana	14	67	938	196	4489
11	Farida	10	67	670	100	4489
12	Hairul Anam	15	73	1095	225	5329
13	Hamimatur Rosiyah	14	74	1036	196	5476
14	Hosaimah	10	55	550	100	3025
15	Humaidi	10	56	560	100	3136
16	Kunti Yuliana M	10	63	630	100	3969
17	Lilis Nurna Yunita	10	63	630	100	3969
18	Mailatul Linda Sari	10	63	630	100	3969
19	Mohammad Irawan M	12	66	792	144	4356
20	Mohammad Muzakki	12	66	792	144	4356
21	Moh. Aziz	10	63	630	100	3969
22	Moh.Herman	10	53	530	100	2809
23	Moh. Salehol Hadi	17	84	1428	289	7056
24	Moh.Tamin	10	63	630	100	3969
25	Nurul Fadilah	10	63	630	100	3969
26	Nurul Latifah	14	72	1008	196	5184
27	Nor Lailatul Fajriyah	10	63	630	100	3969
28	Rahmad Darmawan	10	63	630	100	3969
29	Riski Jayanto	10	51	510	100	2601
30	Robitur Rahman	10	51	510	100	2601
Jumlah		362	1930	23773	4544	126296

3. Analisis validitas aspek 3

$$N \cdot \sum xy - (\sum x) (\sum y)$$

$$R_{xy} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$(N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2) (N \sum y^2 - (\sum y)^2)$$

$$R_{xy} = \frac{30.23773 - (362)(1930)}{(30.4544 - (362)^2)(30.126296 - (1930)^2)}$$

$$R_{xy} = \frac{713190 - 698660}{(136320 - 131044)(3788880 - 3724900)}$$

$$R_{xy} = \frac{14530}{\sqrt{337558480}}$$

$$R_{xy} = \frac{14530}{18372,76}$$

$$R_{xy} = 0,790$$

r hitung = 0,790 dan r tabel = 0,631 karena r hitung > dari r tabel maka aspek no 3 valid

4. Analisis validitas aspek 4 (Pembahasan)

No	Nama	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	Ach.Jailani	13	62	806	169	3844
2	Ach.Syarifuddin	20	68	1360	400	4624
3	Agus Adi Irawan	20	84	1680	400	7056
4	Akhmad Kusyairi	18	72	1296	324	5184
5	Ali Usman	11	51	561	121	2601
6	Auf Annaufal	18	73	1314	324	5329
7	Dani Darmawan	18	63	1134	324	3969
8	Desi Malinda	11	65	715	121	4225
9	Edi Suaidi	18	53	954	324	2809
10	Fadjrjn Eka Sulistiana	18	67	1206	324	4489
11	Farida	18	67	1206	324	4489
12	Hairul Anam	18	73	1314	324	5329
13	Hamimatur Rosiyah	18	74	1332	324	5476
14	Hosaimah	11	55	605	121	3025
15	Humaidi	11	56	616	121	3136
16	Kunti Yuliana M	18	63	1134	324	3969
17	Lilis Nurna Yunita	18	63	1134	324	3969
18	Mailatul Linda Sari	18	63	1134	324	3969
19	Mohammad Irawan M	18	66	1188	324	4356
20	Mohammad Muzakki	18	66	1188	324	4356
21	Moh. Aziz	18	63	1134	324	3969
22	Moh.Herman	10	53	530	100	2809
23	Moh. Salehol Hadi	18	84	1512	324	7056
24	Moh.Tamin	18	63	1134	324	3969
25	Nurul Fadilah	18	63	1134	324	3969
26	Nurul Latifah	18	72	1296	324	5184
27	Nor Lailatul Fajriyah	18	63	1134	324	3969
28	Rahmad Darmawan	18	63	1134	324	3969
29	Riski Jayanto	11	51	561	121	2601
30	Robitur Rahman	11	51	561	121	2601
Jumlah		489	1930	32007	8275	126300

4. Analisis validitas aspek 4

$$N \cdot \sum xy - (\sum x) (\sum y)$$

$$R_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{(N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2) (N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$R_{xy} = \frac{30.32007 - (489)(1930)}{\sqrt{(30.8275 - (489)^2)(30.126300 - (1930)^2)}} \\ 960210 - 943770$$

$$R_{xy} = \frac{16440}{\sqrt{(248250 - 239121)(3789000 - 3724900)}}$$

$$R_{xy} = \frac{16440}{\sqrt{(9129)(64100)}}$$

$$R_{xy} = \frac{16440}{\sqrt{585168900}}$$

$$R_{xy} = 0.679$$

r hitung = 0,679 dan r tabel = 0,631 karena r hitung > dari r tabel maka aspek no 4 valid

5. Analisis validitas aspek 5 (Mekanik)

No	Nama	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	Ach.Jailani	4	62	248	16	3844
2	Ach.Syarifuddin	3	68	204	9	4624
3	Agus Adi Irawan	4	84	336	16	7056
4	Akhmad Kusyairi	4	72	288	16	5184
5	Ali Usman	3	51	153	9	2601
6	Auf Annaufal	4	73	292	16	5329
7	Dani Darmawan	4	63	252	16	3969
8	Desi Malinda	3	65	195	9	4225
9	Edi Suaidi	4	53	212	16	2809
10	Fadjrjn Eka Sulistiana	4	67	268	16	4489
11	Farida	3	67	201	9	4489
12	Hairul Anam	4	73	292	16	5329
13	Hamimatur Rosiyah	4	74	296	16	5474
14	Hosaimah	3	55	165	9	3025
15	Humaidi	4	56	224	16	3136
16	Kunti Yuliana M	4	63	252	16	3969
17	Lilis Nurna Yunita	4	63	252	16	3969
18	Mailatul Linda Sari	4	63	252	16	3969
19	Mohammad Irawan M	4	66	264	16	4356
20	Mohammad Muzakki	4	66	264	16	4356
21	Moh. Aziz	3	63	252	16	3969
22	Moh.Herman	3	53	159	9	2809
23	Moh. Salehol Hadi	5	84	420	25	7056
24	Moh.Tamin	4	63	252	16	3969
25	Nurul Fadilah	4	63	252	16	3969
26	Nurul Latifah	4	72	288	16	5184
27	Nor Lailatul Fajriyah	4	63	252	16	3969
28	Rahmad Darmawan	4	63	252	16	3969
29	Riski Jayanto	3	51	153	9	2601
30	Robitur Rahman	3	51	153	9	2601
Jumlah		112	1930	7283	433	113176

5. Analisis validitas aspek 5

$$N \cdot \sum xy - (\sum x) (\sum y)$$

$$R_{xy} = \frac{\quad}{\sqrt{(N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2) (N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$R_{xy} = \frac{30.7283 - (112)(1930)}{\sqrt{(30.433 - (112)^2)(30.113176 - (1930)^2)}}$$

$$R_{xy} = \frac{218490 - 216160}{\sqrt{(12990 - 12544)(3395280 - 3724900)}}$$

$$R_{xy} = \frac{2330}{\sqrt{(446)(-329620)}}$$

$$R_{xy} = \frac{2330}{\sqrt{147010520}}$$

$$R_{xy} = \frac{2330}{12124}$$

$$R_{xy} = 0.192$$

r hitung = 0,192 dan r tabel = 0,361 karena r hitung < dari r tabel maka aspek no 5 tidak valid

B Reliabilitas

Analisis reliabilitas instrument penelitian

No	Nama Siswa	Nilai tiap butir soal					Jumlah Skor (Y)	Kuadrat Skor Total
		1	2	3	4	5		
1	Ach.Jailani	20	10	15	13	4	62	3844
2	Ach.Syarifuddin	20	12	13	20	3	68	4624
3	Agus Adi Irawan	26	17	17	20	4	84	7056
4	Akhmad Kusyairi	20	15	15	18	4	72	5184
5	Ali Usman	17	10	10	11	3	51	2601
6	Auf Annaufal	22	14	15	18	4	73	5329
7	Dani Darmawan	17	10	14	18	4	63	3969
8	Desi Malinda	22	14	15	11	3	65	4225
9	Edi Suaidi	17	14	10	18	4	53	2809
10	Fadjrln Eka Sulistiana	17	14	14	18	4	67	4489
11	Farida	22	14	10	18	3	67	4489
12	Hairul Anam	22	14	15	18	4	73	5329
13	Hamimatur Rosiyah	23	15	14	18	4	74	5476
14	Hosaimah	17	14	10	11	3	55	3025
15	Humaidi	17	14	10	11	4	56	3136
16	Kunti Yuliana M	17	14	10	18	4	63	3969
17	Lilis Nurna Yunita	17	14	10	18	4	63	3969
18	Mailatul Linda Sari	17	14	10	18	4	63	3969
19	Mohammad Irawan M	17	15	12	18	4	66	4356
20	Mohammad Muzakki	18	14	12	18	4	66	4356
21	Moh. Aziz	18	14	10	18	3	63	3969
22	Moh.Herman	20	10	10	10	3	53	2809
23	Moh. Salehol Hadi	26	18	17	18	5	84	7056
24	Moh.Tamin	17	14	10	18	4	63	3969
25	Nurul Fadilah	17	14	10	18	4	63	3969
25	Nurul Latifah	22	14	14	18	4	72	5184
27	Nor Lailatul Fajriyah	17	14	10	18	4	63	3969
28	Rahmad Darmawan	17	14	10	18	4	63	3969
29	Riski Jayanto	17	10	10	11	3	51	2601
30	Robitur Rahman	17	10	10	11	3	51	2601
$\sum x$		551	390	362	489	112	1930	126300
$(\sum x)^2$		303601	152100	131044	239121	12544		
$\sum x^2$		11173	5560	4388	8275	426		

1. Mencari varian masing-masing soal

$$\text{a.} \quad \alpha^2_1 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

$$\alpha^2_1 = \frac{11173 - \frac{551^2}{30}}{30}$$

$$\alpha^2_1 = \frac{11173 - 303601}{30}$$

$$\alpha^2_1 = \frac{11173 - 10120}{30}$$

$$\alpha^2_1 = 35,1$$

$$\text{b.} \quad \alpha^2_2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

$$\alpha^2_2 = \frac{5560 - \frac{390^2}{30}}{30}$$

$$\alpha^2_2 = \frac{5560 - \frac{152100}{30}}{30}$$

$$\alpha^2_2 = \frac{5560 - 5070}{30}$$

$$\alpha^2_2 = \frac{490}{30} = 16,3$$

c.

$$\alpha^2_3 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

$$\alpha^2_3 = \frac{4388 - \frac{362^2}{30}}{30}$$

$$\alpha^2_3 = \frac{4388 - \frac{131044}{30}}{30}$$

$$4388 - 4368$$

$$\alpha^2_3 = \frac{\quad}{30}$$

$$\alpha^2_3 = \frac{20}{30} = 0,67$$

d. .
$$\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

$$\alpha^2_4 = \frac{8275 - \frac{489^2}{30}}{30}$$

$$\alpha^2_4 = \frac{8275 - 7970,7}{30}$$

$$\alpha^2_4 = 10$$

e. .
$$\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

$$\alpha^2_5 = \frac{426 - \frac{112^2}{30}}{30}$$

$$\alpha^2_5 = \frac{426 - \frac{12544}{30}}{30}$$

$$\alpha^2_5 = \frac{426 - 418}{30}$$

$$\alpha^2_5 = \frac{8}{30} = 0,267$$

2. Mencari jumlah varian masing-masing soal

$$\sum \alpha^2_1 = \alpha^2_1 + \alpha^2_2 + \alpha^2_3 + \alpha^2_4 + \alpha^2_5$$

$$\sum \alpha^2_1 = 35,1 + 16,3 + 0,67 + 10 + 0,267 = 62,337$$

3. Mencari nilai varian total

$$\alpha^2_1 = \frac{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}}{N}$$

$$\alpha^2_1 = \frac{126300 - \frac{1930^2}{30}}{30}$$

$$\alpha^2_1 = \frac{126300 - \frac{3724900}{30}}{30}$$

$$\alpha^2_1 = \frac{126300 - 124163,33}{30}$$

$$\alpha^2_1 = \frac{2136,67}{30} = 71,2$$

4. Mencari koefisien reliabilitas dimasukkan kerumus alpha

$$\left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \alpha}{\sum \alpha} \right)$$

$$r_{11} \left(\frac{5}{5-1} \right) \left(1 - \frac{62,337}{71,2} \right)$$

$$r_{11} \left(\frac{5}{4} \right) (1 - 0,876)$$

$$r_{11} = 1,25 \times -0,124 = 0,155$$

untuk taraf signifikan 5% dengan jumlah responden 30 siswa, maka didapat r tabel sebesar 0,361. Dengan demikian r hitung lebih kecil r dari r tabel atau $r_{hitung} < r_{tabel}$. Artinya soal tes tersebut tidak reliable

C. Taraf Kesukaran

Analisis taraf kesukaran instrument penelitian

No	Nama	Nilai Tiap Butir Soal				
		1	2	3	4	5
1	Ach.Jailani	20	10	15	13	4
2	Ach.Syarifuddin	20	12	13	20	3
3	Agus Adi Irawan	26	17	17	20	4
4	Akhmad Kusyairi	20	15	15	18	4
5	Ali Usman	17	10	10	11	3
6	Auf Annaufal	22	14	15	18	4
7	Dani Darmawan	17	10	14	18	4
8	Desi Malinda	22	14	15	11	3
9	Edi Suaidi	17	14	10	18	4
10	Fadjrin Eka Sulistiana	17	14	14	18	4
11	Farida	22	14	10	18	3
12	Hairul Anam	22	14	15	18	4
13	Hamimatur Rosiyah	23	15	14	18	4
14	Hosaimah	17	14	10	11	3
15	Humaidi	17	14	10	11	4
16	Kunti Yuliana M	17	14	10	18	4
17	Lilis Nurna Yunita	17	14	10	18	4
18	Mailatul Linda Sari	17	14	10	18	4
19	Mohammad Irawan M	17	15	12	18	4
20	Mohammad Muzakki	18	14	12	18	4
21	Moh. Aziz	18	14	10	18	3
22	Moh.Herman	20	10	10	10	3
23	Moh. Salehol Hadi	26	18	17	18	5
24	Moh.Tamin	17	14	10	18	4
25	Nurul Fadilah	17	14	10	18	4
25	Nurul Latifah	22	14	14	18	4
27	Nor Lailatul Fajriyah	17	14	10	18	4
28	Rahmad Darmawan	17	14	10	18	4
29	Riski Jayanto	17	10	10	11	3
30	Robitur Rahman	17	10	10	11	3
	Skor Maksimum	26	18	17	20	5
	Skor Setengah Maksimal	13	9	8,5	10	2,5
	(n)	-	-	-	1	-

Indek Tingkat kesukaran $Tk = \frac{n}{N} \times 100\%$

Butir soal nomor 1 : $Tk = \frac{n}{N} \times 100\%$

$$Tk = \frac{0}{30} \times 100\% \\ = 100\% \quad (\text{dipakai})$$

Butir soal nomor 2 : $Tk = \frac{n}{N} \times 100\%$

$$Tk = \frac{0}{30} \times 100\% \\ = 100\% \quad (\text{dipakai})$$

Butir soal nomor 3 : $Tk = \frac{n}{N} \times 100\%$

$$Tk = \frac{0}{30} \times 100\% \\ = 100\% \quad (\text{dipakai})$$

Butir soal nomor 4 : $Tk = \frac{n}{N} \times 100\%$

$$Tk = \frac{1}{30} \times 100\% \\ = 99,9\% \quad (\text{dipakai})$$

Butir soal nomor 5 : $Tk = \frac{n}{N} \times 100\%$

$$Tk = \frac{0}{30} \times 100\% \\ = 100\% \quad (\text{dipakai})$$

D. Daya Beda

1. Analisis daya beda

NO	NAMA SISWA	Kelompok	Nilai Tiap Butir Soal					skor total (Y)
			1	2	3	4	5	
1	Ach. Jailani	Atas	20	10	15	13	4	62
2	Ach. Syarifuddin	Atas	20	12	13	20	3	68
3	Agus Adi Irawan	Atas	26	17	17	20	4	84
4	Akhmad Kusyairi	Atas	20	15	15	18	4	72
5	Ali Usman	Bawah	17	10	10	11	3	51
6	Auf Annaufal	Atas	22	14	15	18	4	73
7	Dani Darmawan	Atas	17	10	14	18	4	63
8	Desi Malinda	Atas	22	14	15	11	3	65
9	Edi Suaidi	Bawah	17	14	10	18	4	53
10	Fadjrln Eka Sulistiana	Atas	17	14	14	18	4	67
11	Farida	Atas	22	14	10	18	3	67
12	Hairul Anam	Atas	22	14	15	18	4	73
13	Hamimatur Rosiyah	Atas	23	15	14	18	4	74
14	Hosaimah	Bawah	17	14	10	11	3	55
15	Humaidi	Bawah	17	14	10	11	4	56
16	Kunti Yuliana M	Atas	17	14	10	18	4	63
17	Lilis Nurna Yunita	Atas	17	14	10	18	4	63
18	Mailatul Linda Sari	Atas	17	14	10	18	4	63
19	Mohammad Irawan M	Atas	17	15	12	18	4	66
20	Mohammad Muzakki	Atas	18	14	12	18	4	66
21	Moh. Aziz	Atas	18	14	10	18	3	63
22	Moh. Herman	Atas	20	10	10	10	3	53
23	Moh. Salehol Hadi	Bawah	26	18	17	18	5	84
24	Moh. Tamin	Atas	17	14	10	18	4	63
25	Nurul Fadilah	Atas	17	14	10	18	4	63
25	Nurul Latifah	Atas	22	14	14	18	4	72
27	Nor Lailatul Fajriyah	Atas	17	14	10	18	4	63
28	Rahmad Darmawan	Atas	17	14	10	18	4	63
29	Riski Jayanto	Bawah	17	10	10	11	3	51
30	Robitur Rahman	Bawah	17	10	10	11	3	51
Nt			551	390	362	489	112	1930
NA			544	383	355	482	105	
NB			7	7	7	7	7	

$$\text{Indek daya beda } D = \frac{\text{Jml.benar upper- jml.benar lower}}{\text{Jumlah kelompok (upper atau lower)}} \times 100\%$$

$$\text{butir soal nomor 1: } D = \frac{\text{Jml.benar upper- jml.benar lower}}{\text{Jumlah kelompok (upper atau lower)}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} D &= \frac{544-7}{551} \times 100\% \\ &= 97\% \quad (\text{dipakai}) \end{aligned}$$

$$\text{butir soal nomor 2: } D = \frac{\text{Jml.benar upper- jml.benar lower}}{\text{Jumlah kelompok (upper atau lower)}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} D &= \frac{383-7}{390} \times 100\% \\ &= 96\% \quad (\text{dipakai}) \end{aligned}$$

$$\text{butir soal nomor 3: } D = \frac{\text{Jml.benar upper- jml.benar lower}}{\text{Jumlah kelompok (upper atau lower)}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} D &= \frac{355-7}{362} \times 100\% \\ &= 96\% \quad (\text{dipakai}) \end{aligned}$$

$$\text{butir soal nomor 4: } D = \frac{\text{Jml.benar upper- jml.benar lower}}{\text{Jumlah kelompok (upper atau lower)}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} D &= \frac{482-7}{489} \times 100\% \end{aligned}$$

$$=97\% \quad (\text{dipakai})$$

butir soal nomor 5:
$$D = \frac{\text{Jml.benar upper} - \text{jml.benar lower}}{\text{Jumlah kelompok (upper atau lower)}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} D &= \frac{105-7}{112} \times 100\% \\ &= 87,5\% \quad (\text{dipakai}) \end{aligned}$$

LEMBAR KERJA SISWA

Nama:

No. NIS:

Kelas:

- 1. Jelaskan yang dimaksud dengan orientasi dalam karangan narasi dan berikan contohnya**
- 2. Jelaskan yang dimaksud dengan komplikasi 1, dan contohnya**
- 3. Jelaskan yang dimaksud dengan komplikasi 2 dan contohnya**
- 4. Jelaskan yang dimaksud dengan komplikasi 3 dan contohnya**
- 5. Jelaskan yang dimaksud dengan resolusi dan contohnya**

Lampiran 3

1. Narasi

Narasi adalah cerita yang didasarkan pada urutan suatu kejadian atau peristiwa. Narasi dapat berisi fakta, misalnya biografi (riwayat hidup seseorang), otobiografi (riwayat hidup seseorang yang ditulisnya sendiri, atau kisah pengalaman). Narasi ini disebut narasi ekspositoris. Adapun narasi yang berisi tentang cerita khayal yang biasa ada dalam novel atau cerpen disebut narasi imajinatif. Unsur-unsur penting dalam sebuah narasi adalah, orientasi, komplikasi I, komplikasi II, komplikasi III dan resolusi

- Orientasi adalah bagian permulaan dari Text Pragraf narasi atau pengenalan tokoh.
- Konflikasi I permasalahan awal yang akan di tampilkan oleh penulis
- Komplikasi II adalah klimaks dari suatu permasalahan yang berisi ilustrasi utama
- Komplikasi III adalah anti klimaks yang menandakan akan berakhirnya sebuah cerita
- Resolusi adalah penyelesaian akhir dari sebuah cerita

Adapun tahap-tahap menulis narasi adalah sebagai berikut:

- a. Menentukan tema cerita.
- b. Menentukan tujuan.
- c. Mendaftarkan topik.
- d. Menyusun gagasan pokok menjadi kerangka karangan secara kronologis.
- e. Mengembangkan kerangka menjadi karangan.

Contoh narasi ekspositoris:

Minta Tolong Malah Dikira Hantu Pocong

Orientasi

Kejadian yang menggelikan sekaligus menegangkan ini terjadi pada pertengahan bulan juli 2015, ketika saya baru masuk bekerja di sebuah klinik yang terletak di daerah lembang, dekat PT Pupuk Sriwijaya (Pusri). Rumah saya berada di daerah bukit besar sehingga membutuhkan waktu lebih kurang 45 menit untuk pergi dari rumah ataupun pulang dari dinas. Saat itu, rumah saya belum dilewati oleh bus kota jurusan bukit besar, karena rute bus kota pada waktu itu hanya sampai di dekat wilayah kembang manis. Jadi, terpaksa saya turun di simpang empat lampu merah Jl. Kapten arivai, cukup jauh dari rumah untuk berjalan pulang.

Komplikasi I

Malam itu, jalanan sangat sepi dan gelap karena wilayah yang saya lewati adalah TPU (Tempat Pemakaman Umum) dan wilayahnya juga masih banyak hutan serta lampu jalanan belum di pasang. Akibatnya, saya sangat takut berjalan pulang kerumah sendirian. Apalagi kawasan yang saya lewati merupakan daerah rawan dan angker. Orang-orang yang lewat sering diganggu kuntilanak, serta suara wanita menangis.

Komplikasi II

Tetapi, kekhawatiran saya agaknya terobati karena dari kejauhan saya melihat tiga orang lelaki yang tampaknya juga baru pulang dari kerja dan jalannya searah denganku. Tanpa pikir panjang langsung saja saya berlari mendekati dan memanggil mereka, “ Mas ..., Mas ... tunggu, Mas!” Tapi bukannya mendekat, mereka malah berlari dan berteriak ketakutan, “Tolooong ... ada pocong ..., ada pocong ...!” karena saya orang yang agak telmi (telat mikir), setelah mendengar itu saya sendiri malah tambah ketakutan. Sebab, saya juga sangat takut dengan yang namanya setan atau semacamnya.

Tetapi, makin saya mendekat, tiga lelaki itu tambah kencang sehingga tidak terkejar oleh saya. Bahkan satu orang dari mereka nekat memanjat pagar rumah orang lain untuk menyelamatkan diri. Setelah melihat baju dinas berwarna putih yang saya kenakan, saya baru sadar ternyata yang mereka kira pocong adalah saya. Dalam hati saya berkata, “Sialan, kirain ada pocong beneran. Ternyata yang disangka pocong itu aku. Jangankan mendapat kawan, mendekat saja orang takut kepada saya.

Setelah sampai di rumah dan menceritakan semuanya kepada anggota keluarga, spontan mereka tertawa terbahak-bahak. Bahkan seorang keponakan saya memanggil saya dengan sebutan “Tante Pocong. Sehingga Sejak kejadian itu, tiap kebagian jadwal siang lagi, saat pulang malam saya tidak pernah memakai baju putih lagi.

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Kelas Eksperimen)

Nama Sekolah	: MA Miftahul Ulum Palengaan Laok
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas /Semester	: Xa / 1
Standar Kompetensi	Mengungkapkan informasi dalam berbagai bentuk karangan narasi.
Kompetensi Dasar	Menulis hasil menyimak informasi dalam bentuk paragraf narasi
Indikator	<ul style="list-style-type: none">❖ Mampu menulis ciri-ciri karangan narasi.❖ Mampu menulis karangan narasi.❖ Mampu menyunting narasi sendiri atau teman.
Alokasi waktu	: 4 x 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menulis ciri-ciri karangan narasi
2. Siswa mampu menulis karangan narasi
3. Siswa mampu menyunting narasi sendiri atau teman.

II. Materi Pembelajaran

- Teks bacaan karangan narasi

III. Metode Pembelajaran

1. Penugasan
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Cooperative Learning (Jigsaw)

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
A. Kegiatan awal <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengabsen siswa satu-persatu.2. Guru membagi Siswa ke dalam beberapa kelompok3. Guru mempersilahkan siswa untuk mengikuti materi pembelajaran yang akan dilakukan.4. Siswa mempersiapkan diri menerima pembelajaran5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	20	Tanya jawab
B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan dan bertanya jawab tentang karangan narasi.2. Siswa di bagi menjadi 6 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.3. Masing-masing kelompok di beri tugas mempelajari struktur Karangan Narasi (Orientasi atau pengenalan tokoh, komplikasi I, komplikasi II,	40	Tanya jawab Penugasan Jigsaw

<p>komplikasi III dan Resolusi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Masing- masing siswa dalam setiap kelompok di beri tugas yang berbeda 5. Anggota dari kelompok lain yang telah mempelajari sub bagian yang sama berkumpul dalam kelompok baru yang disebut kelompok ahli untuk mendiskusikan sub bagian mereka 6. Kelompok ahli kembali ke kelompok asal dan mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dari kelompok ahli. 		
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan meminta tanggapan siswa mengenai kesulitan siswa dalam menulis karangan narasi. 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi materi yang telah diajarkan. 	20	Refleksi

V. Alat dan Sumber belajar

1. Buku LKS
2. Teks bacaan karangan narasi.
3. Media pembelajaran (gambar)

VI. Penilaian

1. Teknik : tes tulis
2. Bentuk instrumen : tes Uraian
3. Instrumen penilaian

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah

.....

.....

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Kelas Kontrol)

Nama Sekolah	: MA Miftahul Ulum Palengaan Laok
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas /Semester	: Xb / 1
Standar Kompetensi	Mengungkapkan informasi dalam berbagai bentuk karangan narasi.
Kompetensi Dasar	Menulis hasil menyimak informasi dalam bentuk paragraf narasi
Indikator	<ul style="list-style-type: none">❖ Mampu menulis ciri-ciri karangan narasi.❖ Mampu menulis karangan narasi.❖ Mampu menyunting narasi sendiri atau teman.
Alokasi waktu	: 4 x 40 menit

V. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa mampu menulis ciri-ciri karangan narasi
5. Siswa mampu menulis karangan narasi
6. Siswa mampu menyunting narasi sendiri atau teman.

VI. Materi Pembelajaran

- Tes bacaan karangan narasi

VII. Metode Pembelajaran

1. Penugasan
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Inkuiri
5. Learning Community

VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Metode
A. Kegiatan awal 6. Guru mengabsen siswa satu-persatu. 7. Guru mempersilahkan siswa untuk mengikuti materi pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa mempersiapkan diri menerima pembelajaran 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	20	Tanya jawab
B. Kegiatan Inti 7. Guru menjelaskan dan bertanya jawab tentang karangan narasi. 8. Siswa disuruh membuat karangan narasi. 9. Siswa diminta membacakan hasil karangan narasi	40	Tanya jawab Penugasan Learning

didepan kelas.		Community
C. Kegiatan Penutup		
<p>3. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan meminta tanggapan siswa mengenai kesulitan siswa dalam menulis karangan narasi.</p> <p>4. Guru menyampaikan teknik penulisan karangan narasi.</p> <p>5. Guru memberikan penguatan terhadap materi materi yang telah diajarkan.</p>	20	Refleksi

V. Alat dan Sumber belajar

4. Buku LKS
5. Teks bacaan karangan narasi.

VI. Penilaian

4. Teknik : tes tulis
5. Bentuk instrumen : tes Uraian
6. Instrumen penilaian

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

.....

.....