

**KORELASI KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS XI SMK  
AL-MUALLAM SAMPANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

# Tesis



Oleh:

**HALILI MAULANA**  
**NIM. 2015 211 0084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
Februari, 2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Halili Maulana, S.Pd**

NIM : 2015 211 0084

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program  
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* isi secara keseluruhan adalah Asli hasil penelitian saya,  
kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar  
pustaka.

Surabaya,...Maret 2017

Yang Menyatakan

Matetai

**Halili Maulana, S.Pd**

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Tesis yang disusun oleh Halili Maulana, S.Pd NIM. 2015 211 0084, Dengan judul Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMK Al-Muallam Sampang TahunPelajaran 2016/2017 Telah diujikan pada tanggal ..... Maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Endah Harumi, M.Pd

Dr. Lulus Margianti, M.M.

Kaprodi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**Dr. Sujinah, M.Pd**

## PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Halili Maulana

NIM. 2015 211 0084

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal ..... Maret 2017

### TIM PENGUJI

Dr. Endah Harumi, M.Pd	_____	Penguji Utama/ Pembimbing
Dr. Lulus Margiati, MM.	_____	Penguji I/ Anggota
Dr. Sujinah, M.Pd	_____	Penguji II/ Anggota

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

**Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag**

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Penulis memanjatkan puji syukur Al-hamdulillah, ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul "Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMK Al-Muallam Sampang" ini dapat terselesaikan.

Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar magister pendidikan (M.Pd) di program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam tesis ini berisi hasil penelitian dan pembahasan setelah peneliti melakukan penelitian di SMK Al-Muallam Sampang diketahui hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag selaku direktur program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3. Dr. Sujinah, M.Pd, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Endah Harumi, M.Pd selaku Pembimbing I, dan Dr. Lulus Margiati, M.M. Pembimbing II, serta semua dosen program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan guna pengembangan tesis ini.
5. Kedua orang tua, saudara-saudara, dan seluruh keluargaku yang selalu memberikan nasehat dan saran untuk selalu belajar, berbakti dan berkarya serta menjadi manusia yang *rahmatan lil alamin*.
6. Istriku tercinta Bayyinatus Sholehah dan anakku Moh. Noval Atoillah yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi dalam penyelesaian studi saya pada program pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surabaya ini.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini membutuhkan kritik dan saran pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Harapan penulis semoga tesis ini bisa bermanfaat; menjadi wahana penambah ilmu pengetahuan bagi para pembaca, menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya dan dapat di aplikasikan dalam kehidupan sehari-sehari.

Surabaya, ..... Februari 2017

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Tinjauan Pustaka .....	15
B. Kerangka Teori .....	16
C. Hipotesis .....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	44
A. Jenis dan desain Penelitian .....	44

B. Setting Penelitian .....	44
C. Populasi dan Sampel.....	45
C. Variabel penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data .....	49
B. Analisis Data.....	54
C. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil tes subjektif membaca pemahaman.....	49
Tabel 4.2 Nilai Raport Bahasa Indonesia.....	51
Tabel 4.3 Perhitungan Korelasi .....	54
Tabel 4.4 Interval Kepercayaan .....	58
Tabel 4.5 Interpretasi <i>Product Moment</i> .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Fotokopi kartu bimbingan tesis
2. Daftar nama responden
3. RPP
4. Kisi-kisi soal
5. Soal tes kemampuan membaca Pemahaman
6. Kunci jawaban soal tes kemampuan membaca Pemahaman
7. Daftar nilai tes subjektif kemampuan membaca pemahaman
8. Daftar nilai bahasa Indonesia siswa kelas XII SMK Al-Muallam
9. Tabel korelasi product moment
10. Tabel nilai r product moment
11. Foto kegiatan penelitian
12. Hasil kerja siswa

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pengantar Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Cahyani, Isah, dkk. 2006. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung : UPI PRESS.
- Darmiyati Zuchdi, 2007. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca : Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta : UNY Press.
- Hermawan, Ruswandi, dkk. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung : UPI PRESS.
- Indrakusuma, Amin Daien. 1984. *Pengantar ilmu pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Pandawa, Nurhayati; Hairudin; M.Sakdiyah. 2009. *Pembelajaran membaca*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sumadi, 2002. *Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. Malang : JPBSI-PPBS IKIP Malang.
- Syafi'ie, 1993. *Terampil Berbahasa Indonesia I*. Jakarta : Depdiknas.
- Tampubolon, 1987. *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Winataputra, S. Udin, dkk. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Pusara dalam Lumasre, 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: STKIP Singaraja
- Tarigan. 1998. *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sutratinah Tirtonegoro . 1984, *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Isnanto .2005. Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal. Yogyakarta: Kanisius.
- Muhibbin Syah .2008. Reproduksi Siswa dalam Keterampilan Berbahasa. Yogyakarta: IKIP.
- Slameto . 2002. Mendidik dengan Cerita. Bandung: Rosda Karya.
- Muhibbin Syah . 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Tulus Tu'u . 2004. Cerita Untuk Perkembangan Anak. Yogyakarta: Navila
- Tarigan. 1998. How to Do Media and Cultural Studies: Panduan untuk Melaksanakan Penelitian dalam Kajian Media dan Budaya. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka.
- Tampubolon. 1987. Perilaku Organisasi. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Soedarso. 2004. Pengembangan Keterampilan Berbicara. Jakarta: Depdikbud.
- Syafi'ie. 1993. Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia I. Buku Modul. Jakarta: Depdikbud.
- Farida Rahim . 2001. Melatih Siswa SD Terampil Berbicara. Fasilitator, Edisi V.
- Munaf,. 2002. Perencanaan Pengajaran. Bandung. Citra Aditya Bakti Bandung.
- Rahim .2008. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra, Konsep Empirisme Validitas. Surakarta : Pustaka Cakra Surakarta
- Greenall dan Swan. 1986. Strategi dan Pembelajaran. Bandung. Angkasa
- Iskandarwassid, 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Universitas Terbuka
- Depdiknas, 2009. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta. Bumi Aksara.
- Suhendar, 1997. Pembelajaran Terpadu Bahasa dan Sastra Indonesia. Malang: IKIP Malang Press.
- Puji Santosa, dkk. 2010. Metode Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Sabarti Akhadiah, dkk.1992. Teori Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Ar Ruzz Media
- (Sujanto dalam Nurhadi, 1987. Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Renika Cipta

Farida Rahim . 2007. Teori-teori Belajar. Jakarta:Erlangga.

Hamidah, 2010. Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas.

Darmiyati Zuchdi, 2000. Penguatan Membaca, Fasilitas Lingkungan Sekolah Dan Keterampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia serta Minat Baca Murid. Jakarta: Jurnal Pendidikan Penabur.No.04/Th.IV/Juli 2005.

Robinson .1968. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.

Nawawi .1989. Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta