

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini akan disampaikan kesimpulan yang telah didapatkan dari penelitian yang dilakukan dan juga akan disampaikan saran-saran yang akan diberikan baik kepada guru maupun siswa.

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa r hitung = 0,865 lebih besar daripada r tabel product moment pada taraf signifikansi 5% = 0,277 dan 1% = 0,317, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Korelasi Kemampuan membaca pemahaman terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMK Al-Muallam Sampang tahun pelajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori tinggi.

5.2. SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pengelolaan sekolah kepala sekolah hendaknya membuat kebijakan mengenai peningkatan prestasi belajar.
2. Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya berpedoman pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan kompetensi dasar dengan menemukan ide-ide yang ada dalam bacaan melalui membaca intensif.

3. Siswa diharapkan agar memahami isi pokok bacaan secara lebih tepat dan mendalam serta diharapkan selalu aktif dan mengikuti kegiatan belajar di sekolah maupun di luar sekolah.
4. Peneliti sebagai calon guru dapat memahami pentingnya kemampuan membaca pemahaman dalam proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia.