



KARTU BIMBINGAN TESIS

- 1. Nama Mahasiswa : HALILI MAULANA
- 2. NIM : 20152110084
- 3. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- 4. Judul Tesis : Hubungan Membaca Pemahaman dengan Prestasi belajar bahasa Indonesia pada Siswa SMK Al-Muallam Sampang
- 5. Tgl. Pengajuan Tesis :
- 6. Pembimbing : 1). Dr. Endah Harumi, M.Pd
2). Dr. Lulus Mangianty, M.M
- 7. Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12/02/17			Pengajuan Judul
16/02/17			Bab 1 & 2
18/02/17			Revisi Bab 1 & 2
19/02/17			Bab 3 & 4
20/02/17			Revisi Bab 3 & 4
25/02/17			Bab 5, Abstrac & Lampiran

8. Tgl. Setoran Tesis : _____
 9. Telah diuji dengan nilai : _____

Surabaya,

Dosen Pembimbing I, Dr. Endah Harumi, M.Pd
 Dosen Pembimbing II, Dr. Lulus Mangianty, M.M
 Ketua Prodi, Dr. Sujinah, M.Pd

DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN

Judul Penelitian : Korelasi Kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar

Bahasa Indonesia siswa SMK Al-Muallam Sampang tahun pelajaran 2016/2017

Peneliti : HALILI MAULANA, S.Pd

NO.	No. Induk	NAMA SISWA	KET.	NO.	No. Induk	NAMA SISWA	KET.
1	00342	Abd. Aziz		34	00332	Sri Saniyah	
2	00343	Abd. Ghafur		35	00333	Sudahri	
3	00344	Abd. Muhyi		36	00334	Suyyimah	
4	00345	Abd. Rahman		37	00335	Usmawati	
5	00346	Abd. Syakur		38	00336	Zainatul ayyam	
6	00347	Abdus somat		39	00337	Zainawah	
7	00348	Ach. Buhori		40	00338	Ahlul Maufiroh	
8	00349	Ach. Madi		41	00339	Edy Wahyudi	
9	00350	Ach. Subaidillah say		42	00340	Moh. Helmi	
10	00351	Aisyah		43	00341	Suhrotun	
11	00352	Anis fitryah		44	00297	Moh. Munir	
12	00353	Hasanah		45	00298	Holilah	
13	00354	Imamah		46	00299	Suradiyansyah	
14	00355	Maftuhah		47	00300	Qufron	
15	00356	Mahrus		48	00301	Christian rumhol	
16	00357	Mahrus ali firdaus		49	00302	Qayyimah	
17	00358	Mailatur rohmah		50	00303	Nasori	
18	00359	Marwatun		51	00304	Iis dahlia	
19	00360	Mat halim		52	00305	Kholis	
20	00361	Moh. Ja'e		53	00306	Zaimah	
21	00362	Moh. Rusliyadi		54	00307	Noer aini	
22	00320	Musfidah		55	00308	Rohmati	
23	00321	Munawwaroh		56	00309	Shodiq	
24	00322	Nor halimah		57	00310	Sarifah	
25	00323	Nur buhanuddin		58	00311	Tatik mailah	
26	00324	Nurjannah		59	00312	Ahmad Fausi	
27	00325	Qurrotun		60	00313	Ani Yulianti	
28	00326	Rifatun		61	00314	Elly Santi	
29	00327	Ruhana jm		62	00315	Hanifah	
30	00328	Rumsiyah		63	00316	Haririn Nisak	
31	00329	Sa'adah		64	00317	Idrus Ali	
32	00330	Sa'edah		65	00318	Ismiati	
33	00331	Sa'edah		66	00319	Istianatus Solihah	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

- Nama Sekolah : **SMK AL-Muallam Sampang**
- Materi Pembelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : X/I
- Standar Kompetensi : Memahami pada ide-ide yang ada dalam bacaan
- Kompetensi Dasar : Menemukan ide-ide yang ada dalam bacaan melalui kegiatan membaca intensif
- Indikator : - Menemukan ide pokok dalam bacaan, ide penjelas serta perincian isi bacaan secara tepat
- Memahami, menafsirkan dan menghayati isi bacaan
- Alokasi Waktu : 60 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menemukan ide pokok dalam bacaan, ide penjelas serta perincian isi bacaan secara tepat
- Siswa mampu memahami, menafsirkan dan menghayati isi bacaan

II. Materi Ajar

- Menemukan ide-ide yang ada dalam bacaan

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Penugasan
-

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Mengkondisikan kelas : salam pembuka, berdoa, absensi
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan gambaran dan menerangkan kepada siswa tentang materi pada ide-ide yang ada dalam bacaan
2. Guru memberikan soal tes kepada siswa
3. Peserta didik menyelesaikan soal yang telah diberikan oleh guru

Kegiatan Akhir

1. Guru menyimpulkan isi materi
2. Guru menutup pelajaran

V. Alat/Bahan/Sumber

- Lembar Kerja Siswa

VI. Penilaian

Bentuk Tes : Uraian

KISI KISI SOAL KELAS X SEMESTER GENAP

Standart Kompetensi : Memahami pada ide-ide yang ada dalam bacaan

Kompetensi Dasar : Menemukan ide-ide yang ada dalam bacaan melalui kegiatan membaca intensif

Indikator : 1. Menemukan ide-ide pokok bacaan
2. Menemukan ide-ide penjelas
3. Menemukan perincian isi bacaan secara tepat

Jenjang Kesukaran : S

Jenjang Kognitif : C2

Jumlah Soal : 10

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	JENJANG KESUKARAN			JENJANG KOGNITIF						JUMLAH
			M	S	K	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Memahami pada ide-ide yang ada dalam bacaan	Menemukan ide-ide yang ada dalam bacaan melalui kegiatan membaca intensif	1. Me nemukan ide-ide pokok bacaan		√					4			10
		2. Me nemukan ide-ide penjelas		√				4				
		3. Me nemukan perincian isi bacaan secara tepat			√				2			

Memelihara Ikan

Ikan merupakan salah satu binatang yang biasa dipelihara oleh manusia. ikan sangat beragam mulai dari warna, jenis juga harganya. Begitu pula dengan memelihara ikan, akan memberikan ketenangan, kesegaran bagi pemiliknya begitu juga orang melihatnya. Ketika memelihara ikan kita harus berhati-hati karena jika perawatannya tidak sesuai maka ikan air tawar, jenis dan warna ikan air laut juga lebih beragam.

Untuk memelihara ikan, hal pertama yang harus disiapkan yaitu akuarium. Akuarium harus ditata seindah mungkin dan sesuai dengan keadaan sebenarnya, dengan begitu ikan-ikan akan merasa betah. Setelah akuarium diisi dengan air, selanjutnya ikan dimasukkan ke akuarium tersebut. Dalam memilih ikan sebaiknya yang masih segar, dan kondisinya baik tanpa ada cacat ataupun goresan.

Dalam memberi makan ikan harus teratur, jangan terlalu banyak karena akan membuat air keruh dan ikan akan mati. Memberi makan ikan sebaiknya dilakukan tiga atau sampai empat kali sehari, pilihlah makanan ikan yang sesuai dan bergizi.

Air untuk ikan air tawar makin lama makin keruh, oleh karena itu harus diganti minimal sekali dalam seminggu. Ketika mengganti air akuarium, ikan-ikan harus dipindahkan terlebih dahulu ke dalam ember yang berisi air bersih.

Hati-hati dalam memilih jenis ikan, jangan sampai ikan yang besar disatukan dengan ikan kecil, bisa-bisa ikan besar tersebut memangsa ikan kecil. Akuarium juga dapat diletakkan diruang tamu, hal ini dapat memberikan nilai tambah yaitu membuat asri suasana dan juga memberikan kesegaran bagi orang yang melihatnya. Kesegaran yang diberikan oleh pemandangan di akuarium dapat membuat orang yang stres menjadi bugar dan bersemangat kembali, tak heranlah banyak orang yang mempunyai hobi memelihara ikan, baik ikan air tawar maupun ikan air laut.

SOAL TES

1. Tulislah ide pokok pada paragraf pertama !
2. Bagaimanakah perasaan seseorang yang memelihara ikan ?
3. Mengapa kita harus berhati-hati dalam memelihara ikan ?
4. Tulislah ide pokok pada paragraf kedua !
5. Apa hal yang paling utama dalam memelihara ikan ?
6. Mengapa akuarium harus ditata seindah mungkin dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya ?
7. Apa yang akan terjadi jika memberi makan ikan terlalu banyak ?
8. Bagaimanakah cara memelihara ikan yang baik !
9. Berapa kali air yang harus diganti untuk air ikan tawar agar tidak keruh ?
10. Sebutkan manfaat akuarium jika diletakkan diruang tamu !

KUNCI JAWABAN

1. Ikan merupakan salah satu binatang yang biasa dipelihara oleh manusia.
2. Akan memberikan ketenangan, kesegaran bagi pemiliknya begitu juga orang melihatnya.
3. Karena jika perawatannya tidak sesuai maka ikan tawar, jenis dan warna ikan air laut juga lebih beragam.
4. Untuk memelihara ikan, hal pertama yang harus disiapkan yaitu akuarium.
5. Hal pertama yang harus disiapkan yaitu akuarium.
6. Karena ikan akan merasa betah jika akuarium ditata seindah mungkin.
7. Karena akan membuat air keruh dan ikan akan mati.
8. Memelihara ikan yang baik, pilihlah makanan ikan yang sesuai dan bergizi, ketika mengganti air akuarium, ikan-ikan harus dipindahkan terlebih dahulu kedalam ember yang berisi air bersih.
9. Minimal sekali dalam seminggu.
10. Dapat memberikan nilai tambah yaitu membuat asri suasana dan juga memberikan kesegaran bagi orang yang melihatnya.

Daftar Hasil Tes Subjektif
Kemampuan Membaca Pemahaman
Pada Siswa SMK

No. Subjek	Nilai Butir Soal										Skor
1.	0	10	10	0	10	10	0	10	10	10	70
2.	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80
3.	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	80
4.	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	70
5.	0	0	10	10	10	10	0	10	10	0	60
6.	10	0	10	10	0	10	10	10	0	10	70
7.	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	80
8.	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	70
9.	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	70
10.	0	0	10	10	10	0	10	10	10	0	60
11.	0	10	10	10	10	10	10	10	10	0	80
12.	10	0	10	0	10	10	0	10	0	10	70
13.	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	80
14.	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	80
15.	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	70
16.	0	0	10	10	0	10	10	0	10	10	60
17.	0	10	10	10	10	10	0	10	10	0	70
18.	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	80
19.	10	0	10	10	10	10	0	10	10	0	70
20.	0	10	10	0	10	10	0	10	10	10	70
21.	0	0	10	10	0	10	10	10	10	0	60
22.	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	80
23.	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	70



SMK AL-MUALLAM

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARIANGAN (TKJ)

NSS : 131235270102 NPSN : 20583210

Alamat : Kompleks PP. Mansyaul Ulum Congkop Nagasari, Tambah karangpenang, Sampang

Phone : +6285648870966 Email : smk.almuallam@gmail.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mapel : BAHASA INDONESIA

Kelas/Semester : X / I

KKM : 75

Tapel : 2016/2017

NO.	No. Induk	NAMA	NILAI							KETERANGAN
			UH 1	UH2	UTS	UH 3	UH 4	UAS	RAPORT	
1	00342	Abd. Aziz	66	71	68	74	64	69	71	
2	00343	Abd. Ghafur	65	72	65	69	68	64	72	
3	00344	Abd. Muhyi	71	74	71	64	65	68	74	
4	00345	Abd. Rahman	71	69	71	68	71	65	69	
5	00346	Abd. Syakur	72	64	72	65	71	71	64	
6	00347	Abdus somat	74	68	71	71	72	68	68	
7	00348	Ach. Buhori	69	65	72	71	72	68	74	
8	00349	Ach. Madi	64	71	74	72	74	65	72	
9	00350	Ach. Subaidillah say	68	71	69	72	69	71	66	
10	00351	Aisyah	65	72	64	74	64	69	65	
11	00352	Anis fitryah	71	65	68	69	68	64	71	
12	00353	Hasanah	71	71	65	64	65	68	71	
13	00354	Imamah	72	71	71	68	68	65	72	
14	00355	Maftuhah	74	72	71	65	68	71	74	
15	00356	Mahrus	69	71	72	71	71	68	69	
16	00357	Mahrus ali firdaus	64	72	72	68	72	68	64	
17	00358	Mailatur rohmah	68	74	74	68	74	65	68	
18	00359	Marwatun	74	69	69	65	69	71	74	
19	00360	Mat halim	72	64	64	71	64	74	72	
20	00361	Moh. Ja'e	66	68	68	71	68	69	66	
21	00362	Moh. Rusliyadi	65	65	65	72	65	64	65	
22										
23										
24										
25										

Sampang, 19 Desember 2016

Wali Kelas

Guru Mapel

FATHOL BARI, S.Pd

LAILI AZIZAH, S.Pd



SMK AL-MUALLAM

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARIANGAN (TKJ)

NSS : 131235270102 NPSN : 20583210

Alamat : Kompleks PP. Mansyaul Ulum Congkop Nagasari, Tambah karangpenang, Sampang

Phone : +6285648870966 Email : smk.almuallam@gmail.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mapel : BAHASA INDONESIA

Kelas/Semester : XI / I

KKM : 75

Tapel : 2016/2017

NO.	No. Induk	NAMA	NILAI							KETERANGAN
			UH 1	UH2	UTS	UH 3	UH 4	UAS	RAPORT	
1	00320	Musfidah	74	64	69	66	71	68	71	
2	00321	Munawwaroh	69	68	64	65	72	65	71	
3	00322	Nor halimah	64	65	68	71	74	71	72	
4	00323	Nur buhanuddin	68	71	65	71	69	71	74	
5	00324	Nurjannah	65	71	71	72	64	72	69	
6	00325	Qurrotun	71	72	68	74	68	71	64	
7	00326	Rifatun	71	72	68	69	65	72	68	
8	00327	Ruhana jm	72	74	65	64	71	74	74	
9	00328	Rumsiyah	72	69	71	68	71	69	72	
10	00329	Sa'adah	74	64	69	65	72	64	66	
11	00330	Sa'edah	69	68	64	71	65	68	65	
12	00331	Sa'edah	64	65	68	71	71	65	71	
13	00332	Sri saniyah	68	68	65	72	71	71	71	
14	00333	Sudahri	65	68	71	74	72	71	72	
15	00334	Suyyimah	71	71	68	69	71	72	74	
16	00335	Usmawati	68	72	68	64	72	72	69	
17	00336	Zainatul ayyam	68	74	65	68	74	74	64	
18	00337	Zainawah	65	69	71	74	69	69	68	
19	00338	Ahlul maufiroh	71	64	74	72	64	64	74	
20	00339	Edy wahyudi	71	68	69	66	68	68	72	
21	00340	Moh. Helmi	72	65	64	65	65	65	66	
22	00341	Suhrotun	68	74	65	72	64	64	65	
23										
24										
25										

Sampang, 19 Desember 2016

Wali Kelas

Guru Mapel

ABDUL AZIS, S.Pd

LAILI AZIZAH, S.Pd



SMK AL-MUALLAM

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARIANGAN (TKJ)

NSS : 131235270102 NPSN : 20583210

Alamat : Kompleks PP. Mansyaul Ulum Congkop Nagasari, Tambah karangpenang, Sampang

Phone : +6285648870966 Email : smk.almuallam@gmail.com

DAFTAR NILAI SISWA

Mapel : BAHASA INDONESIA

Kelas/Semester : XII / I

KKM : 75

Tapel : 2016/2017

NO.	No. Induk	NAMA	NILAI							KETERANGAN
			UH 1	UH2	UTS	UH 3	UH 4	UAS	RAPORT	
1	00297	Moh. Munir	72	69	66	71	68	71	71	
2	00298	Holilah	74	64	65	72	65	71	71	
3	00299	Suradiyansyah	69	68	71	74	71	72	72	
4	00300	Qufron	64	65	71	69	71	74	74	
5	00301	Christian rumhol	68	71	72	64	72	69	69	
6	00302	Qayyimah	74	68	74	68	71	64	64	
7	00303	Nasori	72	68	69	65	72	68	68	
8	00304	Iis dahlia	66	65	64	71	74	74	74	
9	00305	Kholis	65	71	68	71	69	72	72	
10	00306	Zaimah	71	69	65	72	64	66	66	
11	00307	Noer aini	65	64	71	65	68	65	65	
12	00308	Rohmati	71	68	71	71	65	71	71	
13	00309	Shodiq	71	65	72	71	71	71	71	
14	00310	Sarifah	72	71	74	72	71	72	72	
15	00311	Tatik mailah	74	68	69	71	72	74	74	
16	00312	Ahmad Fausi	69	68	64	72	72	69	69	
17	00313	Ani Yulianti	64	65	68	74	74	64	64	
18	00314	Elly Santi	68	71	74	69	69	68	68	
19	00315	Hanifah	74	74	72	64	64	74	74	
20	00316	Haririn Nisak	72	69	66	68	68	72	72	
21	00317	Idrus Ali	66	64	65	65	65	66	66	
22	00318	Ismiati	65	65	72	64	64	65	65	
23	00319	Istianatus Solihah	71	74	72	64	68	72	71	
24										
25										

Sampang, 19 Desember 2016

Wali Kelas

Guru Mapel

ATIQUZZAZI, S.Pd

LAILI AZIZAH, S.Pd

Tabel 4.3
Perhitungan Korelasi Antara Kemampuan Membaca Pemahaman
dengan Prestasi Belajar Siswa

No. Subyek	X	Y	x	y	x ²	y ²	x.y
1	70	71	-1,8	1,4	3,24	1,96	-2,52
2	80	72	8,2	2,4	67,24	5,76	19,68
3	80	74	8,2	4,4	67,24	19,36	36,08
4	70	69	-1,8	0,6	3,24	0,36	1,08
5	60	64	11,8	5,6	139,24	31,36	66,08
6	70	68	-1,8	1,6	3,24	2,56	2,88
7	80	74	8,2	4,4	67,24	19,36	36,08
8	70	72	-1,8	2,4	3,24	5,76	-4,32
9	70	66	-1,8	3,6	3,24	12,96	6,48
10	60	65	11,8	4,6	139,24	21,16	54,28
11	80	71	8,2	1,4	67,24	1,96	11,48
12	70	71	-1,8	1,4	3,24	1,96	-2,52
13	80	72	8,2	2,4	67,24	5,76	19,68
14	80	74	8,2	4,4	67,24	19,36	36,08
15	70	69	-1,8	0,6	3,24	0,36	1,08
16	60	64	11,8	5,6	139,24	31,36	66,08
17	70	68	-1,8	1,6	3,24	2,56	2,88
18	80	74	8,2	4,4	67,24	19,36	36,08
19	70	72	-1,8	2,4	3,24	5,76	-4,32
20	70	66	-1,8	3,6	3,24	12,96	6,48
21	60	65	11,8	4,6	139,24	21,16	54,28
22	80	71	8,2	1,4	67,24	1,96	11,48
23	70	71	-1,8	1,4	3,24	1,96	-2,52
N=23	1650	1603			1130,52	247,08	452,04

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

FOTO PENELITIAN
KORELASI KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN
PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA
SMK AL-MUALLAM SAMPANG



SOAL TES

1. Tulislah ide pokok pada paragraf pertama !
2. Bagaimanakah perasaan seseorang yang memelihara ikan ?
3. Mengapa kita harus berhati-hati dalam memelihara ikan ?
4. Tulislah ide pokok pada paragraf kedua !
5. Apa hal yang paling utama dalam memelihara ikan ?
6. Mengapa akuarium harus ditata seindah mungkin dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya ?
7. Apa yang akan terjadi jika memberi makan ikan terlalu banyak ?
8. Bagaimanakah cara memelihara ikan yang baik !
9. Berapa kali air yang harus diganti untuk air ikan tawar agar tidak keruh ?
10. Sebutkan manfaat akuarium jika diletakkan diruang tamu !

1 = ikan merupakan salah satu binatang binase di peliharaan oleh manusia.

2 = akan memberikan ketenangan dan kesegaran bagi pemiliknya dan yang melihatnya

3 = perlu perawatan agar tidak sesuci rumah ikan karena akan lebih beragam

4 = selaras dengan benar

5 = dengan air merupakan

6 = karena ikan akan merasa betah jika akuarium di tata sangat indah

7 = akan membuat air keruh dan ikan akan mati

8 = cara memelihara ikan yg baik @ memiliki peralatan sesuci yg bergizi @ mengganti air akuarium @ ikan di pindah ke air

9 = minimal sedalam seminggu

10 = dapat memelihara ikan yg baik

