

**KONSTRUKSI KONSEP PENDIDIKAN BUDI PEKERTI
(ANALISIS PEMIKIRAN HAMKA)**

TESIS



Diajukan oleh
NURHASAN ASY'ARI
NIM. 20162550029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**KONSTRUKSI KONSEP PENDIDIKAN BUDI PEKERTI
(ANALISIS PEMIKIRAN HAMKA)**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam

Diajukan oleh

NURHASAN ASY'ARI

NIM. 20162550029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : NURHASAN ASY'ARI
NIM : 20162550029
Program : Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 11 Februari 2018

Yang menyatakan

NURHASAN ASY'ARI

NIM. 20162550029

PERSETUJUAN

Tesis oleh Nurhasan Asy'ari, NIM: 20162550029 dengan judul Konstruksi Konsep Pendidikan Budi Pekerti (Analisis Pemikiran Hamka), telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I _____ Pembimbing I

Dr. Din M. Zakariyah, M.Pd.I _____ Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag

PENGESAHAN

**KONSTRUKSI KONSEP PENDIDIKAN BUDI PEKERTI
(ANALISIS PEMIKIRAN HAMKA)**

oleh :
Nurhasan Asy'ari
NIM. 20162550029

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 11Februari 2018

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag. _____ Penguji Utama

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I. _____ Penguji I

Dr. Muhammad Hambal, M.Pd.I. _____ Penguji II

Surabaya, 11Februari 2018
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. Hanya berkat hidayah dan taufiq-Nya semata proses penulisan tesis yang berjudul: “Konstruksi Konsep Pendidikan Budi Pekerti (Analisis Pemikiran Hamka)” ini bisa selesai.

Shalawat dan salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari qiyamat. Amin.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi.
4. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing pertama dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Din Muhammad Zakariyah, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
6. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Teristimewa kepada orang tua, istri tercinta, anakku tersayang yang selalu mendoakan, kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan atas bimbingan dan arahan. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis

menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Hanya kepada Allah semata penulis berharap semoga hasil karya yang sederhana ini menjadi amal ibadah dan ilmu yang bermanfaat. Berguna bagi pribadi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Selanjutnya, kesempurnaan hanya milik Allah semata, kesalahan dan kekhilafan merupakan sifat manusia. Atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dan tesis ini, mohon kiranya dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

Nashrun minallah wa fathun qarib

Surabaya, 11 Februari 2018

Penulis

Nurhasan Asy'ari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional	12
G. Metode Penelitian	15
H. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENDIDIKAN BUDIPEKERTI.....	22
A. Pengertian Pendidikan Budi Pekerti	22
B. Landasan Pendidikan Budi Pekerti.....	31
1. Landasan Hukum	32
2. Landasan Religius.....	32
3. Landasan Psikologis	33
4. Landasan Sosiologis	33
C. Tujuan Pendidikan Budi Pekerti.....	34
D. Materi Pendidikan Budi Pekerti	36

1. Budi Pekerti Terhadap Allah SWT	36
2. Budi Pekerti Terhadap Sesama Manusia	38
3. Budi Pekerti Terhadap Alam	41
E. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Budi Pekerti.....	42
1. Naluri (<i>Insting</i>)	42
2. Keturunan	43
3. Lingkungan	44
F. Metode Pendidikan Budi Pekerti.....	47
1. Metode Keteladanan	48
2. Metode Pembiasaan.....	49
3. Metode Ceramah.....	50
4. Metode Nasihat.....	51
5. Metode <i>Live In</i>	52
6. Metode <i>Ibrah</i>	52
7. Metode Kisah Qur’ani Dan Nabawi	52
8. Metode Motivasi Dan Intimidasi	53
G. Evaluasi Pendidikan Budi Pekerti	53
1. Evaluasi Dengan Penilaian Kuantitatif.....	54
2. Evaluasi Dengan Penilaian Kualitatif.....	58
BAB III BIOGRAFI SOSIAL HAMKA	69
A. Riwayat Hidup HAMKA.....	69
B. Riwayat Pendidikan HAMKA.....	76
C. Riwayat Kerja Dan Karier HAMKA	83
D. Karya-Karya HAMKA	85
1. Bidang Sastra	85
2. Bidang Agama Islam	86
3. Karya-Karya Lain	90
E. Pemikiran-Pemikiran HAMKA.....	92
1. Pemikiran HAMKA Tentang Akidah Tauhid	92
2. Pemikiran HAMKA Tentang Pendidikan.....	93

	3. Pemikiran HAMKA Tentang Politik.....	94
	4. Pemikiran HAMKA Tentang Sastra.....	96
	5. Pemikiran HAMKA Tentang Tasawuf.....	97
	6. Pemikiran HAMKA Tentang Tafsir al-Qur'an	98
	7. Pemikiran HAMKA Tentang Budi Pekerti	100
BAB IV	KONSEP PENDIDIKAN BUDI PEKERTI	
	PERSPEKTIFHAMKA	103
	A. Pengertian Pendidikan Budi Pekerti Perspektif HAMKA.....	103
	B. Landasan Pendidikan Budi Pekerti Perspektif HAMKA	106
	1. Al-Qur'an Dan al-Sunnah.....	107
	2. Akal	112
	C. Tujuan Pendidikan Budi Pekerti Perspektif HAMKA	113
	D. Materi Pendidikan Budi Pekerti Perpspektif HAMKA	116
	1. Budi Pekerti Terhadap Allah SWT.....	116
	2. Budi Pekerti Terhadap Sesama Manusia.....	119
	3. Budi Pekerti Terhadap Alam	123
	E. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan BudiPekerti.....	124
	1. <i>Hikmat</i>	125
	2. <i>Syaja'ah</i>	126
	3. <i>'Iffah</i>	126
	4. <i>'Adalah</i>	126
	F. Metode Pendidikan Budi Pekerti Perspektif HAMKA.....	127
	1. Metode Keutamaan.....	127
	2. Metode Pembiasaan.....	129
	3. Metode Keteladanan.....	130
	4. Metode <i>Live In</i>	130
	G. Evaluasi Pendidikan Budi Pekerti Perspektif HAMKA	131
BAB V	PENUTUP	134
	A. Kesimpulan.....	134
	B. Saran	135

DAFTAR PUSTAKA	136
----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2009
- Ahmadi, Abu. dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1997
- Ahmadi, Abu. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Bandung: Armico, 1986 Ali, M. Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998 Arifin, Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- _____. *Ilmu Pendidikan Islam: Studi Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berdaarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- _____. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- _____. *Evaluasi Pembelajaran: Program Peningkatan Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo, 2009
- Bungin, Burhan. (ed). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007
- Damami, Mohammad. *Tasawuf Positif Dalam Pemikiran HAMKA*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2000
- Daradjat, Zakiah. dkk.. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1996
- _____. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara, 1992 Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999
- Mulyono dan Bashori. *Studi Ilmu Tauhid dan Kalam*. Malang: UIN Maliki Press, 2010
- Elchos, John M.. dan Hasan Shadiq, *Kamus Bahasa Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996
- Hamim, Nur. *Manusia Dan Pendidikan Elaborasi Pemikiran HAMKA*. Sidoarjo: Qisthos, 2009
- HAMKA. *Akhlaqul Karimah*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1994

- _____. *Dari Hati Ke Hati Tentang Agama, Sosial Budaya, Politik*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 2002
- _____. *Falsafah Hidup*. Jakarta: Republika, 2017
- _____. *Lembaga Budi*. Jakarta: Republika, 2016
- _____. *Pandangan Hidup Muslim*. Depok: Gema Insani, 2016
- _____. *Pelajaran Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1996
- _____. *Tafsir al-Azhar Juz I-XXX*. Jakarta: Panjimas, 1992
- _____. *Tasawuf Modern*. Jakarta: Republika, 2017
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009
- Hasyim, Aris Gunawan. *Buku Pintar Memahami Al-Qur'an*. Sidoarjo, Dannis Book, 2006
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an Dan Tafsirnya: Edisi Yang Disempurnakan, Jilid I-X*. Jakarta: Widya Cahaya, 2011
- _____. *Modul Bahan Ajar Pendidikan Dan Pelatihan Profesi Guru PLPG : Akidah Akhlak*. Jakarta: Kemenag RI, 2015
- Keraf, Gorys. *Argumentasi Dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994
- Kesuma, Dharma. dkk, *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Kurniawan, Syamsul. dan Erwin Mahrus, *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Marimba, Ahmad D.. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1989
- Mas'ud, Ali. *Akhlak Tasawuf*. Sidoarjo: Dwiputra Pustaka Jaya, 2012
- Masy'ari, Anwar. *Akhlak Al-Qur'an*. Surabaya: Bina Ilmu, 1990
- Moleong, Lexy J.. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- Musfah, Jegen. (ed). *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas Perspektif*. Jakarta, Prenada Media Group, 2012
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisisi Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011

- Musyafa, Haidar. *HAMKA: Sebuah Novel Biografi*. Tangerang Selatan: Imania, 2017
- _____. *Jalan Cinta Buya: Buku Kedua Dari Dwilogi HAMKA*. Tangerang Selatan, Imania 2017
- Nasution, Harun. *Akal Dan Wahyu dalam Islam*. Jakarta: UI Press, 1986
Nata, Abuddin. *Akhlah Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997
- _____. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997
- Nizar, Samsul. *Memperbincangkan Dinamika Intelektual Dan Pemikiran HAMKA Tentang Pendidikan Islam*. Jakarta; Kencana, 2008
- Patton, Michael Quinn. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009
- Pidarta, Made. *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Rachels, James. *Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius, 2004
- Rahardjo. dkk.. *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Tokoh Klasik Dan Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia, 1998
- _____. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2005
Saebani, Beni Ahmad. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia, 2010
- Samani, Muchlas. dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan al-Qur'an*. Bandung: Pustaka Mizan, 1993
- _____. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian al-Qur'an, Jilid I-XV*. Jakarta: Lentera Hati, 2007
- _____. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i Atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan Media Utama, 2000
- Sholihin, M.. dan M. Rosyid Anwar, *Akhlah Tasawuf: Manusia, Etika, Dan Makna Hidup*. Bandung: Nuansa, 2005
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996

- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Supardi. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotor: Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016
- Suyanto dan Jihad Hisyam. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium Ketiga*. Yogyakarta: Adi Cita Karya, 2000
- Syahidin. *Metode Pendidikan Qur'ani: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Misaka Galiza, 1999
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992
- Tamara, Nasir. dkk.. *HAMKA Di Mata Umat*, Jakarta: Sinar Harapan, 1984
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Tualeka, Hamzah. dkk.. *Akhlaq Tasawuf*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2013
- Umar ibn Barja. *Akhlaq li al-Banin*. Surabaya: Maktabah Muhammad, 1952
- Usman, M. Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2000
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Yusuf, M. Yunan. *Alam Pikiran Islam Pemikiran Kalam: Dari Khawarij Ke Buya HAMKA Hingga Hasan Hanafi*. Jakarta: Prenada Media Group, 2014
- Zaharuddin dan Hasanuddin Sinaga. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004
- Zainuddin. (ed). *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991
- Zuriah, Nurul. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007

Website

<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/545/488>, tanggal 9 Mei 2017, pukul 22.34 WIB.

<http://jejakakhirzaman.blogspot.com/2015/12/tulisan-buya-hamka-tentang-pancasila.html>, diakses tanggal 10 Juni 2017, pukul 12.08 WIB.

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Di_Bawah_Lindungan_Ka%27bahnovel?e_pi=7%2CPAGE_ID10%2C5111964534, diakses tanggal 10 Juni 2017 pukul 11.23 WIB.