

**KEEFEKTIFAN PENERAPAN TEKNIK PROBING
PROMPTING DALAM PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
PELAJARAN PAI DI SMAIT AL-AZHAR BRONDONG
LAMONGAN**

TESIS



Diajukan oleh

NURAIDAH

NIM. 20162550007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

**KEEFEKTIFAN PENERAPAN TEKNIK PROBING
PROMPTING DALAM PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
PELAJARAN PAI DI SMAIT AI-AZHAR BRONDONG
LAMONGAN**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam

Diajukan oleh

NURAIDAH

NIM. 20162550007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : NURAIDAH
NIM : 20162550007
Program : Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 11 Februari 2018

Yang menyatakan

NURAIDAH

NIM. 20162550007

PERSETUJUAN

Tesis oleh Nuraidah, NIM: 20162550007 dengan judul Keefektifan Penerapan Teknik Probing Prompting dalam Pemahaman Siswa Pada Materi Pelajaran PAI Di SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag _____ Pembimbing I

Dr. HM. Na'im, M.Ag _____ Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag

PENGESAHAN

**KEEFEKTIFAN PENERAPAN TEKNIK PROBING
PROMPTING DALAM PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
PELAJARAN PAI DI SMAIT AI-AZHAR BRONDONG
LAMONGAN**

oleh :
Nuraidah
NIM. 20162550007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 11Februari 2018

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag. _____ Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag. _____ Penguji I

Dr. M. Na'im, M.Ag. _____ Penguji II

Surabaya, 11Februari 2018
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. Hanya berkat hidayah dan taufiq-Nya semata proses penulisan tesis yang berjudul: “Keefektifan Penerapan Teknik Probing Prompting dalam Pemahaman Siswa Pada Materi Pelajaran PAI Di SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan” ini bisa selesai.

Shalawat dan salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari qiyamat. Amin.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan pembimbing satu dalam Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi.
4. Bapak Dr. HM. Na'im, M.Ag selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Teristimewa kepada orang tua, suami tercinta, anakku tersayang yang selalu mendoakan, kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan atas bimbingan dan arahan. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Hanya kepada Allah semata penulis berharap semoga hasil karya yang sederhana ini menjadi amal ibadah dan ilmu yang bermanfaat. Berguna bagi pribadi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Selanjutnya, kesempurnaan hanya milik Allah semata, kesalahan dan kekhilafan merupakan sifat manusia. Atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dan tesis ini, mohon kiranya dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

Nashrun minallah wa fathun qarib

Surabaya, 11 Februari 2018

Penulis

Nuraidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Definisi Operasional	13
F. Hipotesis	15
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Tinjauan Tentang Teknik Probing Prompting	17
1. Pengertian Probing Prompting	17
a. Probing (Question)	17
b. Prompting (Question).....	18
2. Langkah-Langkah Penerapan Probing Prompting	19
3. Kelebihan dan Kelemahan.....	21
B. Tinjauan Tentang Pemahaman Siswa.....	22
1. Pengertian Pemahaman Siswa.....	22
2. Tolak Ukur Dalam Mengetahui Pemahaman Siswa.....	26
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa...	29

4. Langkah-langkah Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa	33
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran PAI di SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan	36
D. Keefektifan Penerapan Teknik Probing Prompting Dalam Pemahaman Siswa	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Rancangan Penelitian	43
C. Jenis dan sumber data	44
D. Metode Penentuan Subjek dan Objek Penelitian.....	46
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Teknis Analisa Data (Metode dan Analisis Data)	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	60
A. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN.....	60
B. PENYAJIAN DATA	66
1. Penerapan Teknik Probing Prompting Pada Mata Pelajaran PAI.....	66
2. Penyajian data tentang nilai pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PAI	72
C. ANALISIS DATA.....	75
1. Analisis Data Nilai Pemahaman.....	75
2. Analisis Keefektifan Penerapan Teknik Probing Prompting	80
3. Pengambilan Kesimpulan.....	84
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran-Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Republik No. 20 th 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Unbara, 2003.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta. 2005.
- Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang Rosail Media Group. 2008.
- Marno Idris, *Strategi dan Metode Pengajaran*, Yogyakarta: Arus Media, 2008.
- Bukhari Alma, *Guru Profesional*, Bandung: Alfabetta. 2009.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Sriyono,dkk, *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*, Jakarta Rineka Cipta. 1992.
- <http://educare.e-fkipunia.net>
- Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga. *Konsep Edutainment Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta. 2008.
- WJS, Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1993.
- Depdikbud, *Kamus Bahasa Umum Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, tt
- Nasution. *Metode Reseach*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Silbermanm Melvin L, *Active Learning*, Yogyakarta: Pustaka Insani Madani, 1996.

- Suharsimi Aritmoko, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta 2002.
- L.B, Netra, *Statistik Inferensial*, Surabaya: Usaha Nasional, 1974
<http://frum.wordreference.com>.
- Suyatno. *Menjelajahi Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo: Mass Media Buana Pustaka, 2009.
- J. Murshell dan S. Nasution, *Mengajar Dengan Sukses* Bandung: Jemmars, 1994
- Nana Sudjana, *Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 1995.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* , Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1995.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain, *Strategi Belajar Mengejar*, PT. Rineka Cipta: Jakarta, 2006.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo, 1995, h.39
- Uzer Usman, Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, PT, Remaja Rosdakarya: Bandung, 1993
- Mustaqim, Abdul Wahab, *Psikologi Pendidikan* PT. Rineka Cipta, Jakarta, 1996.

- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran Bumi Aksara*: Jakarta, 1995.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- De Bono, *Pelajaran Berfikir* Jakarta: Erlangga, 1990,
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Edisi Revisi V, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Sumadi Surya Brata, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, Yogyakarta: fakultas psikologi UGM, 1983
- S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997. Subana, Drs, *Statistik Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia, 2005.