

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian diatas dapat disimpulkan beberapa pokok masalah dalam pembahasan tesis ini yaitu:

1. Penerapan metode probing prompting dalam pembelajaran PAI di SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan sangat baik
2. Nilai pemahaman siswa dengan *tidak menggunakan* teknik probing prompting pada mata pelajaran al-Islam tergolong lebih dari cukup di SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan.
3. Nilai pemahaman siswa dengan *menggunakan* teknik probing prompting pada mata pelajaran al-Islam tergolong baik di SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan.
4. Teknik probing prompting efektif dalam memahami siswa pada mata pelajaran PAI di SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan

#### **B. Saran-Saran**

Demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar, mengajar, diharapkan terus-menerus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang berbagai macam strategi dan metode pembelajaran yang mempunyai peran penting dalam proses

pembelajaran

2. Hendaknya lebih ditingkatkan lagi dalam keterampilan bertanya di dalam kelas sehingga dapat membiasakan siswa untuk mengasah dan menggali lebih dalam pemahamannya, serta meningkatkan kemampuan siswa dalam mengeluarkan pendapat
3. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya mengutamakan keaktifan siswa. Oleh karena itu guru selain memilih metode juga mempelajari teknik- teknik pelaksanaannya, agar sesuai dengan hasil yang diinginkan.