

**PENGARUH REMEDIAL TEACHING DENGAN PENDEKATAN  
KURATIF TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs.  
MUHAMMADIYAH WARU BAKI SUKOHARJO**

**TESIS**



Diajukan oleh  
**NUR ARDIYANSYAH**  
NIM. 20162550024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**PENGARUH REMEDIAL TEACHING DENGAN PENDEKATAN  
KURATIF TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs.  
MUHAMMADIYAH WARU BAKI SUKOHARJO**

**Tesis**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd)**

**Program Studi : Pendidikan Islam**

Diajukan oleh

**NUR ARDIYANSYAH**

NIM. 20162550024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : NUR ARDIYANSYAH  
NIM : 20162550024  
Program : Pascasarjana Magister Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 11 Februari 2018

Yang menyatakan

**NUR ARDIYANSYAH**

NIM. 20162550024

## **PERSETUJUAN**

Tesis oleh Nur Ardiyansyah, NIM: 20162550024 dengan judul Pengaruh Remedial Teaching dengan Pendekatan Kuratif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di MTs. Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag \_\_\_\_\_ Pembimbing I

Dr. HM. Na'im, M.Ag \_\_\_\_\_ Pembimbing II

Mengetahui,  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Kaprodi,

**Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH REMEDIAL TEACHING DENGAN PENDEKATAN  
KURATIF TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs.  
MUHAMMADIYAH WARU BAKI SUKOHARJO**

oleh :  
Nur Ardiyansyah  
NIM. 20162550024

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Pada tanggal : 22 Februari 2018

**Tim Penguji**

Prof.Dr.H. Moch.Tolchah,M.Ag \_\_\_\_\_ Penguji Utama

Prof.Dr.H.Abd Hadi,M.ag \_\_\_\_\_ Penguji I

Dr.HM.Naim,M.Ag \_\_\_\_\_ Penguji II

Surabaya, 22 Februari 2018  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. Hanya berkat hidayah dan taufiq-Nya semata proses penulisan tesis yang berjudul: “Pengaruh Remedial Teaching dengan Pendekatan Kuratif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di MTs. Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo” ini bisa selesai.

Shalawat dan salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari qiyamat. Amin.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan pembimbing satu dalam Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi.
4. Bapak Dr. HM. Na'im, M.Ag selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Teristimewa kepada orang tua, istri tercinta, anakku tersayang yang selalu mendoakan, kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan atas bimbingan dan arahan. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Hanya kepada Allah semata penulis berharap semoga hasil karya yang sederhana ini menjadi amal ibadah dan ilmu yang bermanfaat. Berguna bagi pribadi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Selanjutnya, kesempurnaan hanya milik Allah semata, kesalahan dan kekhilafan merupakan sifat manusia. Atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dan tesis ini, mohon kiranya dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

Nashrun minallah wa fathun qarib

Surabaya, 11 Februari 2018

Penulis

Nur Ardiyansyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Hipotesis .....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Definisi Operasional .....	10
H. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Remedial teaching Dengan Pendekatan Kuratif.....	14
1. Remedial Teaching.....	14
a. Pengertian Remedial Teaching.....	14
b. Tujuan Remedial Teaching .....	17
c. Fungsi Remedial Teaching.....	18
d. Prinsip-Prinsip Remedial Teaching.....	22
e. Perbandingan Pengajaran Biasa dengan Remedi .....	24



f.	Metode Dalam Remedial Teaching .....	25
2.	Pendekatan Kuratif .....	31
a.	Pengertian Pendekatan Kuratif .....	31
b.	Waktu Pelaksanaan Remedial Pendekatan Kuratif ....	32
c.	Perlunya Remedial Teaching Pendekatan Kuratif.....	35
B.	Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	36
1.	Hasil Belajar .....	37
a.	Pengertian Hasil Belajar .....	37
b.	Aspek-Aspek Hasil Belajar .....	40
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	44
2.	Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	52
a.	Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	52
b.	Tujuan dan fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.	54
C.	Pengaruh Remedial Teaching Dengan Pendekatan Kuratif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	55
BAB III : METODE PENELITIAN .....		58
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	59
B.	Jenis dan Sumber Data .....	61
C.	Variabel dan Indikator Penelitian .....	64
D.	Populasi dan Sampel.....	65
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	71
F.	Teknik Analisis Data .....	75
BAB IV : PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN .....		78
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	78
B.	Penyajian Data.....	90
1.	Data Hasil Wawancara .....	90
2.	Data Hasil Angket .....	96
3.	Data Hasil Dokumentasi.....	108
C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	112

1. Analisis Data Tentang Remedial Teaching Dengan Pendekatan Kuratif Di MTs Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo.....	112
2. Analisis Data Tentang Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo .....	113
3. Analisis Data Tentang Pengaruh Remedial Teaching Dengan Pendekatan Kuratif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di MTs Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo.....	114
D. Pembahasan Dan Diskusi Hasil Penelitian.....	119
BAB V : PENUTUP.....	129
A. Simpulan.....	129
B. Saran .....	130
DAFTAR PUSTAKA .....	131

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman Gintings, *Esensi praktis belajar dan pembelajaran*, (Bandung: Humanisme, 2008).
- Abin syamsuddin makmun, *Psikologi kependidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012).
- Abu ahmadi dan Widodo supriyono, *Psikologi belajar*, (Jakarta: PT. Rineka cipta, 2004).
- Aina Mulyana, lihat di <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html> pada tanggal 012 november 2015.
- Arief Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982).
- Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2010).
- Cece Wijaya, *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010).
- Depag RI, *GBPP Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah*, (Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 1994).
- Departemen Agama RI, *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2004).
- Departemen Agama RI, *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Jakarta, 2004).
- Iqbal hasan, *Analisis data penelitian statistic*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006).
- Ischak S.W, *Program remedial dalam proses belajar mengajar*, (Yogyakarta: Liberty, 1982).
- Iskandar, *Psikologi pendidikan*, (Ciputat: Gaung persada press, 2009).
- Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997).
- Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003).
- Martini Jamaris, *Kesulitan belajar: Perspektif, asesmen, dan penanggulangannya bagi anak usia dini dan usia sekolah*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014).

- Muhaimin, Et. el, *Paradigma Pendidikan Islam*, ( Bandung :PT. Remaja Rosdakarya, 2002).
- Muhibbin syah, *Psikologi pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja rosdakarya, 2013).
- Mulyadi, *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus* (Yogyakarta: Nuha Litera, 2008).
- Mulyadi, *Dianogsis Kesulitan Belajar*, (Yogyakarta : Nuha Litera, 2010).
- Mulyadi, *Dignosis dan Pemecahan Kesulitan Belajar*, (Malang: Shefa, 2003).
- Mulyono Abdurrahman, 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).
- Nana Syaodiq Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidika*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003).
- Oemar Hamalik, *Metoda Belajar dan Kesulitan Belajar*, (Bandung: Tarsito, 1983).
- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta. Bumi aksara, 2003).
- Oemar Hamalik, *Perencanaan pengajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002).
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011).
- Rochman Natawijdaya, *Pengajaran Remedial*, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 1980).
- S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Asdi Mahasatya, 2004).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991).
- Sugihartono, dkk, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: UNY Press, 2007).
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2006).
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta : Renika Cipta, 1990).

- Suharsimi Arikunto, *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, (Surabaya: Rajawali pers, 1996).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), cet. XII.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, (Jakarta: Rineka cipta, 1997).
- Sukardi, *Evaluasi pendidikan prinsip dan operasionalnya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008).
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000).
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).
- W.J.S. Poerwadarminta, *kamus umum bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1993).
- Winarno surakhmad, *Interaksi belajar mengajar*, (Bandung: jemmars, 1980).
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011).