

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan penyajian serta analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Faktor-faktor yang dapat mendukung profesionalitas guru di SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan antara lain meningkatkan jenjang pendidikan guru, kesesuaian jurusan pendidikan guru dengan materi yang diajarkan, serta lama mengajar atau pengalaman mengajar guru.
2. Kemampuan profesionalisme guru di SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan yaitu kemampuan dalam menguasai bahan/materi pembelajaran, mengelola program belajar mengajar, mengelola kelas, menggunakan media, menguasai landasan pendidikan, mengelola interaksi belajar mengajar, menilai prestasi belajar mengajar, mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan, mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah sudah sangat baik. Sedangkan kemampuan guru dalam membuat persiapan mengajar juga dalam kategori sangat baik. Hal ini ditandai dengan guru telah membuat persiapan mengajar dengan prosedur yang benar, yaitu dengan membuat persiapan mengajar mengacu pada GBPP, tiap sub bab pembahasan. Guru SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan telah mampu menggunakan media pembelajaran sesuai dengan

fungsinya dalam menyampaikan materi, serta mengadakan evaluasi dalam tiap proses pembelajaran dengan baik.

3. Upaya peningkatan profesionalisme guru di SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan dilakukan oleh kepala sekolah dan guru yang bersangkutan itu sendiri. Upaya yang telah dilakukan oleh kepala sekolah antara lain dengan mengadakan rapat, penataran guru kelas, dan mengadakan penegakan disiplin pada tiap guru dan karyawan SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan, mengadakan pertemuan rutin sesama guru bidang studi, dan mengadakan penilaian terhadap diri sendiri.

## **B. Saran**

Melihat hasil penelitian di atas, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan akan menjadi bahan pertimbangan bagi SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar, yaitu :

1. Profesionalisme guru SMAIT Al-Azhar Brondong Lamongan diharapkan mampu mempertahankan dan mengembangkan sistem pembelajaran yang lebih unggul dari negara maju.
2. Dalam upaya peningkatan profesionalisme tidak hanya dilakukan oleh guru saja tetapi juga oleh seluruh pihak-pihak terkait.
3. Diterapkan kedisiplinan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan profesionalisme guru.

4. Guru dapat memanfaatkan faktor-faktor pendukung agar implementasi profesionalisme guru mencapai tujuan yang diharapkan secara optimal.