

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* yang diterapkan di SMPIT Ar-Rayyan menggunakan metode *tasmi'* dan *mura ja'ah* yang diberi istilah oleh sekolah dengan sebutan *sabak, sabki, dan manzil* .

2. Pendidikan karakter dalam pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan sudah diupayakan dengan cukup baik, yakni dari tahapan pembelajaran yang runtut dan baik, metode pembelajaran yang sesuai dengan kaidah *tahfidz* para ulama, maupun pada evaluasi pembelajarannya yang terencana, terukur, terarah, dan bertahap sesuai dengan kemampuan hafalan siswa. Dengan pembelajaran yang baik ini, nilai-nilai karakter dapat senantiasa ditumbuhkan pada diri siswa.

3. Nilai-nilai karakter siswa yang berusaha ditumbuhkan sekolah melalui pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar-Rayyan Surabaya adalah religius, disiplin, kerja keras, mandiri, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, dan tanggung jawab.

B. SARAN

1. Hendaknya pihak sekolah terus mengembangkan proses pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* yang telah dilaksanakan selama ini, baik dengan cara melengkapi modul dengan metode yang belum dilakukan seperti metode *kitabah*, atau dengan memberikan perhatian pada nilai suluk atau akhlak dalam pembelajaran hafalan al-Qur'an.

2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang sudah diterapkan dengan baik untuk terus dijaga dan ditingkatkan. Sedangkan implementasinya yang belum maksimal dibenahi supaya menjadi lebih maksimal.