

LAMPIRAN

A. HASIL WAWANCARA

a. Ustdazah 'Ayun pada tanggal 12 September 2017

Pertanyaan : Bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan nilai-nilai pendidikan Karakter kepada siswa saat pembelajaran Tahfidzul Qur'an ?

Di antara bentuk upaya untuk menumbuhkan nilai-nilai pendidikan karakter siswa SMPIT Ar-Rayyan dalam pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* yaitu dalam sistem *halaqah* para guru diberikan waktu di dalam pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai karakter, yang mana hal ini berpengaruh dalam menumbuhkan semangat siswa dalam beribadah dan berperilaku yang baik "Pada waktu tertentu ada motivasi/nasehat dari guru *tahfidz* memberikan motivasi tentang menghafal al-Qur'an dan akhlak siswa yang perlu dipertahankan atau diperbaiki".

b. Ustdazah Sicillia pada tanggal 12 September 2017

Pertanyaan : Bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan nilai-nilai pendidikan Karakter kepada siswa saat pembelajaran Tahfidzul Qur'an ?

Dengan memberikan nasehat saat akhir pembelajaran disesuaikan dengan situasi yang tepat tentang kondisi siswa. "Nasehat diberikan saat terakhir sesudah halaqah, adapun isi nasehat menyesuaikan dengan situasi dan kondisi perkembangan siswa, misalnya anjuran kepada siswa untuk berkata lemah lembut dan sopan.

c. Ustdazah 'Ayun pada tanggal 30 Desember 2017

Pertanyaan : Apa tujuan program *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

Tujuan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* adalah siswa bisa menghafal dengan baik 10 Juz dari Al Qur'an selama 3 tahun dan menjadikan Al Qur'an diamalkan dalam keseharian mereka, selain itu mampu menumbuhkan karakter yang baik sehingga menjadikan siswa yang beradab.

d. Ustadzah Sicillia pada tanggal 30 Desember 2017

Pertanyaan : Apa tujuan program *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

Siswa mampu menghafal 10 juz dari Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid serta mengamalkan kandungan ayat-ayat Al Qur'an. Selain itu juga tujuan dari pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* adalah menumbuhkan karakter religius, hal itu senantiasa ditumbuhkan pada pembelajaran *tahfidz*, contohnya ketika anak-anak istiqomah membaca Al Qur'an setiap hari, maka akan diharapkan akan tumbuh nilai-nilai religius, karena senantiasa berinteraksi dengan Al Qur'an. Selain itu ketika siswa berupaya menambah hafalan setiap hari maka dibutuhkan sifat kerja keras, karena dalam menghafal itu tidak selalu mudah, selain itu juga ditumbuhkan pula karakter tanggung jawab, disiplin dan mandiri, karena siswa diberikan tanggung jawab untuk menambah hafalan setiap hari minimal setengah halaman agar bisa menyelesaikan target yang telah ditetapkan oleh sekolah.

e. Ustadzah Nafi pada tanggal 30 Desember 2017.

Pertanyaan : Apa tujuan program *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

Tujuan dari pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* adalah mendidik siswa agar terbiasa berperilaku sesuai kandungan Al Qur'an".¹

f. Ustadzah 'Ayun pada tanggal 30 Desember 2017.

Pertanyaan : Apakah terdapat dampak dari *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

Ada beberapa siswa dimana, karakternya sudah tampak dalam keseharian dan pembelajaran di sekolah, diantaranya adalah karakter tanggung jawab, kerja keras, dan disiplin, namun ada juga yang belum berpengaruh kepada sebagian siswa.

g. Ustadzah Sicillia pada tanggal 4 Januari 2018.

Pertanyaan : Bagaimana metode pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

¹ Nafi', *Wawancara*, Surabaya, 30 Desember 2017

Untuk metode menggunakan sabak, sabki, dan manzil. Sabak yaitu siswa menyetorkan hafalan baru minimal 7 sampai 8 baris atau setengah halaman kepada guru pengampu. Adapun Sabki siswa menyetorkan hafalan yang telah dihafal sebelumnya minimal 7 sampai 8 baris atau setengah halaman kepada guru pengampu, jadi setiap hari siswa menyetorkan kepada guru 1 halaman. Adapun hafalan yang lama disetorkan kepada sesama teman atau dilakukan murojaah bersama-sama dengan siswa yang lain.

h. Ustadzah ‘Ayun pada tanggal 30 Desember 2017.

Pertanyaan : Bagaimana metode pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

Pelajaran *Tahfidzul Qur'an* dilakukan dalam halaqah-halaqah yang masing-masingnya terdiri dari 7-8 siswa dengan satu orang guru pengampu. Proses pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dilaksanakan dalam bentuk *halaqah* dimana dalam 1 halaqoh terdiri dari 7-8 siswa dengan 1 guru/ustadzah, dengan sistem pembelajaran sabak. Sabki, dan manzil dan hafalan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing siswa.

i. Ustadzah ‘Ayun pada tanggal 30 Desember 2017.

Pertanyaan : Bagaimana model evaluasi pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

Evaluasi hafalan siswa dilakukan secara harian, mingguan dan pada akhir semester. Evaluasi harian dilakukan pada 3 jenis hafalan yaitu sabak (hafalan baru) sebanyak 3 baris setiap harinya, sabki (hafalan kemarin) dan manzil (hafalan lama). Hafalan sabak dan sabki harus disetorkan kepada ustadz pengampu halaqah setiap harinya, sedangkan hafalan manzil dimuraja'ah bersama-sama/disetorkan kepada teman.

Aspek yang dinilai untuk hafalan *sabak sabki* adalah kelancaran dan ke-dhobit-an (kuat-lemahnya) hafalan siswa. Adapun aspek yang dinilai untuk kriteria *manzil* adalah keaktifan siswa saat muroja'ah bersama-sama. Dan bagi

siswa yang telah menyelesaikan sabak 1 juz, maka dilakukan evaluasi untuk mengecek hafalan dan kekuatan hafalan dengan cara menyetorkan hafalan. Ustadh Ayun juga menambahkan bahwa bagi siswa yang telah menyelesaikan sabak 1 juz maka perlu dimutkinkan kembali dengan menyetorkan hafalan 1/4 juz dalam sekali duduk. Dan di akhir semester diadakan evaluasi hafalan target maupun hafalan lama yang di luar target.

j. Ustadzah Nafi' pada tanggal 30 Desember 2017.

Pertanyaan : Berapa jam alokasi waktu dalam pembelajaran Tahfidz ?

2,5 jam

Pertanyaan : Jelaskan target hafalan di SMPIT Ar Rayyan ?

Target hafalan dalam 3 tahun sebanyak 10 juz, sehingga satu kali pertemuan siswa wajib menghafal setengah muka, sehingga dalam 1 bulan, siswa menghafal 1 juz.

Pertanyaan : Bagaimana model pembelajaran Tahfidz di SMPIT Ar Rayyan ?

Proses pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dilaksanakan dalam bentuk *halaqah* dimana dalam 1 halaqoh terdiri dari 7-8 siswa dengan 1 guru/ustadzah, dengan sistem pembelajaran sabak. Sabki, dan manzil dan hafalan disesuaikan dengan masing-masing halaqoh

Pertanyaan : Bagaimana evaluasi penilaian tahfidz di SMPIT Ar Rayyan ?

Evaluasi hafalan siswa dilakukan secara harian dengan menilai sabak, sabki dan manzil. Bagi siswa yang telah menyelesaikan sabak 1 juz maka dilakukan ulangan untuk memutkinkan hafalan dengan menyetorkan per 1/4 juz dan dilakukan ujian setiap semester.

k. Ustadzah 'Ayun pada tanggal 30 Desember 2017.

Pertanyaan : Berapa jam alokasi waktu dalam pembelajaran Tahfidz ?

4 jp sehari atau 24 jp dalam sepekan.

Pertanyaan : Jelaskan target hafalan di SMPIT Ar Rayyan ?

Target hafalan dalam 3 tahun sebanyak 10 juz.

Pertanyaan : Bagaimana model pembelajaran Tahfidz di SMPIT Ar Rayyan ?

Dalam bentuk *halaqah*, dalam 1 halaqoh terdiri dari 7-8 siswa dengan 1 guru/ustadzah, dengan sistem pembelajaran sabak. Sabki, dan manzil dan hafalan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing siswa. (Rasio Guru : Siswa, Sistem (Sabak, Sabki, Manzil) Klasikal/Individu, Tahapan pembelajaran Tahfidz,

Pertanyaan : Bagaimana evaluasi penilaian tahfidz di SMPIT Ar Rayyan ?

Evaluasi hafalan siswa dilakukan secara harian, mingguan dan pada akhir semester. Evaluasi harian dilakukan pada 3 jenis hafalan yaitu sabak (hafalan baru) sebanyak 3 baris setiap harinya, sabki (hafalan kemarin) dan manzil (hafalan lama). Hafalan sabak dan sabki harus disetorkan kepada ustadz pengampu halaqah setiap harinya, sedangkan hafalan manzil dimuraja'ah bersama-sama/disetorkan kepada teman.

Aspek yang dinilai untuk hafalan *sabak sabki* adalah kelancaran dan ke-dhobitan (kuat-lemahnya) hafalan siswa. Adapun aspek yang dinilai untuk kriteria *manzil* adalah keaktifan siswa saat mura>ja'ah bersama-sama. Dan bagi siswa yang telah menyelesaikan sabak 1 juz, maka dilakukan evaluasi untuk mengecek hafalan dan kekuatan hafalan dengan cara menyetorkan hafalan. Ustadzh Ayun juga menambahkan bahwa bagi siswa yang telah menyelesaikan sabak 1 juz maka perlu dimutkinkan kembali dengan menyetorkan hafalan 1/4 juz dalam sekali duduk. Dan di akhir semester diadakan evaluasi hafalan target maupun hafalan lama yang di luar target

I. Ustadzah Sicllia pada tanggal 30 Desember 2017.

Pertanyaan : Berapa jam alokasi waktu dalam pembelajaran Tahfidz ?

4 jp sehari atau 24 jp dalam sepekan.

Pertanyaan : Jelaskan target hafalan di SMPIT Ar Rayyan ?

Target hafalan dalam 3 tahun sebanyak 10 juz.

Pertanyaan : Bagaimana model pembelajaran Tahfidz di SMPIT Ar Rayyan ?

Dalam bentuk *halaqah*, dalam 1 halaqoh terdiri dari 7-8 siswa dengan 1 guru/ustadzah, dengan sistem pembelajaran sabak, Sabki, dan manzil dan hafalan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing siswa. (Rasio Guru : Siswa, Sistem (Sabak, Sabki, Manzil) Klasikal/Individu, Tahapan pembelajaran Tahfidz,

Pertanyaan : Bagaimana evaluasi penilaian tahfidz di SMPIT Ar Rayyan ?

Evaluasi hafalan siswa dilakukan secara harian, mingguan dan pada akhir semester. Evaluasi harian dilakukan pada 3 jenis hafalan yaitu sabak (hafalan baru) sebanyak 3 baris setiap harinya, sabki (hafalan kemarin) dan manzil (hafalan lama). Hafalan sabak dan sabki harus disetorkan kepada ustadz pengampu halaqah setiap harinya, sedangkan hafalan manzil dimuraja'ah bersama-sama/disetorkan kepada teman.

Aspek yang dinilai untuk hafalan *sabak sabki* adalah kelancaran dan ke-dhobitan (kuat-lemahnya) hafalan siswa. Adapun aspek yang dinilai untuk kriteria *manzil* adalah keaktifan siswa saat muraja'ah bersama-sama. Dan bagi siswa yang telah menyelesaikan sabak 1 juz, maka dilakukan evaluasi untuk mengecek hafalan dan kekuatan hafalan dengan cara menyetorkan hafalan. Ustadzh Ayun juga menambahkan bahwa bagi siswa yang telah menyelesaikan sabak 1 juz maka perlu dimutkinkan kembali dengan menyetorkan hafalan 1/4 juz dalam sekali duduk. Dan di akhir semester diadakan evaluasi hafalan target maupun hafalan lama yang di luar target

m. Ustadzah Dhani pada tanggal 30 Desember 2017.

Pertanyaan : Apa tujuan program *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

Selain mencetak penghafal Al Qur'an, juga sekaligus anak-anak mahir dalam bidang akademik.

Pertanyaan : Menurut anda, Nilai-nilai karakter apa yang ditumbuhkan dalam pembelajaran tafidz ?

Idealnya pembelajaran tahfidz di sekolah dapat menumbuhkan karakter religius, karena dengan menghafal mereka lebih dekat dengan Allah dan membaca

kisah-kisah di dalam Al Qur'an, selain itu pembelajaran tahfidz juga bisa menumbuhkan karakter jujur, disiplin, mandiri dan kerja keras, karena siswa harus murojaah setiap hari di rumah sehingga dibutuhkan kerja keras dan mandiri ketika pembelajaran tahfidz di rumah.

n. Ustadzah Faza pada tanggal 30 Desember 2017.

Pertanyaan : Menurut anda, Nilai-nilai karakter apa yang ditumbuhkan dalam pembelajaran tafidz ?

Pembelajaran *tahfidz* ini menjadikan siswa memiliki sikap disiplin dan kerja keras, karena menghafal Al Qur'an membutuhkan semangat dan niat yang kuat dalam diri masing-masing siswa.

Mereka juga ditumbuhkan sikap mandiri dan tanggung jawab karena dalam menghafal mereka diberi target, selain itu dengan seringnya berinteraksi dengan Al Quran siswa menjadi dekat dengan Allah dan menjadi religius.

Pertanyaan : Apakah terdapat dampak dari *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

Pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* : “Ada pengaruhnya, karena siswa akan lebih berhati-hati dan takut berbuat dosa ketika akan bermaksiat karena mereka khawatir hafalannya hilang atau mengalami kesulitan dalam menghafal Al Qur'an.

o. Ustadzah Hosnul tanggal 30 Desember 2017

Pertanyaan : Apa tujuan program *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

Agar anak-anak menjadi lebih terarah dan bertanggung jawab dengan apa yang telah menjadi kewajibannya. Tidak hanya itu prmbrolajaran tahfidz sangat bermanfaat untuk mengkondisikan ruhiyahnya. Bisa sebagai pengingat di saat mereka mengalami masa sulit jika mereka menekuni pembelajaran ini.

Pertanyaan : Menurut anda, Nilai-nilai karakter apa yang ditumbuhkan dalam pembelajaran tafidz ?

Religius, jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, tanggung jawab, gemar membaca, dan komunikatif.

Pertanyaan : Apakah terdapat dampak dari *Tahfidzul Qur'an* di SMPIT Ar Rayyan ?

Ada pengaruhnya, sisw yang menghafal Al Qur'an akan memudahkannya mudah menghafal ilmu-ilmu lain. Dikarenakan dia terbiasa dengan metode menghafal.

FOTO KEGIATAN PENELITIAN TAHFIDZUL QUR'AN

DI SMP ISLAM TERPADU AR RAYYAN

