

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERKAWINAN ORANG TUA DAN  
*PARENTING PRACTICES* DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA SMA  
WAHID HASYIM 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ESTI YUWANITA**  
**NIM : 20131663021**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2017**

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERKAWINAN ORANG TUA DAN  
*PARENTING PRACTICES* DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA SMA  
WAHID HASYIM 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk  
Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana  
Psikologi**

**Oleh :**

**ESTI YUWANITA  
NIM : 20131663021**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2017**

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERKAWINAN ORANG TUA DAN  
*PARENTING PRACTICES* DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA SMA  
WAHID HASYIM 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan oleh :**

**ESTI YUWANITA  
NIM : 20131663021**

Disetujui untuk diuji :  
Surabaya, 30 Agustus 2017

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si

Dewi Ilma Anatawati, S. Psi, M.Psi

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERKAWINAN ORANG TUA DAN  
*PARENTING PRACTICES* DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA SMA  
WAHID HASYIM 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan oleh :**

**ESTI YUWANITA  
NIM. 20131663021**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal  
30 Agustus 2017

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes (.....)

Anggota : Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si (.....)

Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M.Psi (.....)

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Esti Yuwanita

NIM : 20131663021

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Kualitas Perkawinan Orang Tua dan *Parenting Practices* dengan Regulasi Emosi pada Remaja SMA Wahid Hasyim 1 Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 28 Agustus 2017

Mahasiswa

Esti Yuwanita

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah S.W.T yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya tanpa terputus khususnya kepada penulis, terlebih selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kualitas Perkawinan Orang Tua dan *Parenting Practices* dengan Regulasi Emosi Pada Remaja”.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kualitas perkawinan orang tua dan *parenting practices* dengan regulasi emosi pada remaja. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak dapat terlaksana dengan lancar tanpa adanya dukungan dari beberapa pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukodiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi dan juga sekaligus Dosen Pembimbing skripsi pertama yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha, dan bantuan yang besar kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Si, Psi. Merupakan Dosen Pembimbing skripsi kedua dan pembimbing akademis yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha, dan

bantuan yang besar kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis
6. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis
7. Ibu Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi, Psikolog yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis
8. Ibu Nur Komariyah dan Mbak Nur Aini Azizah admin Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
9. Untuk Orang tua penulis, Bapak Sunaryo dan Ibu Bunati terimakasih sudah memberikan kasih sayang, selalu memotivasi dan mendukung baik moral maupun materi serta yang selalu memanjatkan doa disetiap sela waktunya demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam mengerjakan skripsi dan menyelesaikan perkuliahannya.
10. Mas Mudhofar yang tiada hentinya memberi dukungan semangat, do'a, menyediakan waktu untuk membantu, menemani dan mengantar jemput penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk Keluarga S1 Psikologi angkatan SENDOK 2013 dan adek-adek tingkat Fakultas Psikologi, terima kasih untuk selama empat tahun ini telah memberikan

semangat kekompakan kebersamaan saling membantu dan tidak akan terlupa untuk selamanya.

12. Mbak Enik yang selalu memberika do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Mbak Linda yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Mas Gunawan yang memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Bu Ninik Ernawati Amd. Par yang senantiasa selalu memberikan dukungan, motivasi dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Bu Rahindriati, S.Pd yang senantiasa selalu memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Bu Jaitining, ST yang senantiasa selalu memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. The Rumpiks ( beb indri, beb tiara, beb rizka) yang sudah senantiasa selalu memberikan dukungan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. The Brand ( ha, ni, ka, tir, ci) yang sudah senantiasa selalu memberikan dukungan, memberikan semangat, menghibur kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
20. Akhmad Muhid, SE yang sudah memberikan dukungan, memberi semangat mengizinkan memakai fasilitas printer sekretariat karang taruna kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.



21. Teman-teman pengurus dan anggota karang taruna kecamatan tambaksari Mas Taufiq, Mas Rudy, Mbak Intan Kemala Prima, S.H, Rifah dan teman-teman karang taruna gapuraja yang selalu memberikan dukungan, semangat, menghibur kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
22. Nurul Syamsiyah Rahayu yang sudah membantu peneliti untuk pengambilan data dalam menyelesaikan skripsi ini
23. Ibu Riyati S, Pd yang sudah membantu peneliti dalam mengambil data untuk menyelesaikan skripsi ini
24. Bapak Sadikin S, Pd yang sudah mengizinkan peneliti untuk mengambil data di sekolah SMA Wahid Hasyim 1 Surabaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
25. Adik-adik XII Ipa 1 SMA Wahid Hasyim 1 Surabaya yang sudah memberikan partisipasinya dalam membantu peneliti dalam pengambilan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
26. Bapak Joko S, Pd yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
27. Teman-teman PGJBku (Mbak Caca, Mak Novi, Mak Leni) yang selalu mendukung memberikan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini
28. Sahabat-sahabat SMP (Bella S, Pd, Asza S,Pd) yang selalu menghibur dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
29. Bapak Yusuf, Mpd yang membuat peneliti menjadi semangat dalam mengerjakan skripsi ini
30. Ibu Dra Damaryanti yang membuat peneliti menjadi termotivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini

Penulis mengucapkan dengan setulus hati rasa terima kasih dan berharap semoga Allah S.W.T. melimpahkan segala berkahnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang psikologi dan semua pihak.

Surabaya, 28 Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul .....	i
HALAMAN Judul .....	ii
HALAMAN Persetujuan .....	iii
HALAMAN Pengesahan.....	iv
HALAMAN Pernyataan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak .....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Teoritis .....	10
2. Manfaat Praktis .....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Remaja .....	11
1. Pengertian Remaja.....	11
2. Tugas Perkembangan Remaja .....	13
3. Perubahan Remaja.....	14
4. Ciri-ciri Remaja.....	15
5. Permasalahan Remaja.....	17
B. Regulasi Emosi .....	18
1. Pengertian Emosi .....	18
2. Macam-macam Emosi .....	19
3. Teori Emosi .....	19
4. Emosi Marah .....	20

5. Pengertian Regulasi Emosi .....	21
6. Aspek-aspek Regulasi Emosi .....	22
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi emosi .....	23
8. Strategi regulasi emosi .....	25
C. <i>Parenting Practices</i> .....	26
1. Pengertian <i>parenting practices</i> .....	26
2. Aspek-aspek <i>parenting practices</i> .....	27
D. Kualitas Perkawinan Orang Tua .....	29
1. Pengertian kualitas perkawinan orang tua .....	29
2. Asumsi perkawinan .....	30
3. Dimensi kualitas perkawinan orang tua .....	31
E. Teori Belajar Sosial ( <i>social learning</i> ) .....	33
1. Pengertian belajar sosial .....	33
2. Proses pembelajaran observasi .....	35
3. Peran triadik .....	36
F. Hubungan antara <i>Parenting Practices</i> dengan Regulasi Emos.....	37
G. Hubungan antara Kualitas Perkawinan Orang Tua dengan Regulasi Emosi .....	40
H. Kerangka Konseptual .....	43
I. Hipotesis .....	44
BAB III. METODE PENELITIAN .....	45
A. Desain Penelitian .....	45
B. Identifikasi Variabel .....	45
C. Definisi Operasional .....	46
D. Populasi, Sampel, Teknik Sampling.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
G. Teknik Analisis Data .....	56
H. Kerangka Kerja .....	57

BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN .....	59
A. Pelaksanaan Penelitian .....	59
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	59
2. Gambaran Umum Subjek .....	61
B. Hasil Analisis Statistik .....	61
1. Uji Validitas .....	61
2. Uji Reliabilitas .....	65
C. Uji Asumsi .....	68
1. Uji Normalitas Data .....	68
2. Uji Linearitas .....	70
D. Analisis Data .....	72
1. Hasil Uji Hipotesis .....	72
2. Hasil Katagori Jenjang.....	75
3. Pembahasan .....	79
BAB V. PENUTUP .....	80
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN	

### DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Wawancara .....	3
Tabel 3.1 Skor Skala Likert .....	52
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Parenting Practices</i> .....	53
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kualitas Perkawinan Orang Tua .....	54
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Regulasi Emosi .....	55

Tabel 4.1 Distribusi Aitem Skala Regulasi Emosi .....	65
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Skala Kualitas Perkawinan Orang Tua .....	67
Tabel 4.3 Distribusi Aitem <i>Parenting Practices</i> .....	68
Tabel 4.4 <i>Reliability Statistic</i> Regulasi Emosi.....	69
Tabel 4.5 <i>Reliability Statistic</i> Kualitas Perkawinan Orang Tua .....	70
Tabel 4.6 <i>Reliability Statistic Parenting Practices</i> .....	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Regulasi Emosi .....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Kualitas Perkawinan Orang Tua .....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Parenting Practices</i> .....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas X1 Dan Y.....	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas X2 Dan Y.....	76
Tabel 4.12 Model Summary.....	77
Tabel 4.13 Anova .....	78
Tabel 4.14 <i>Coefficients</i> X1, X2 Dan Y .....	79
Tabel 4.15 Katagorisasi Data Regulasi Emosi .....	81
Tabel 4.16 Katagorisasi Data Kualitas Perkawinan Orang Tua .....	82
Tabel 4.17 Katagorisasi Data <i>Parenting Practices</i> .....	83

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Tabulasi Data Regulasi Emosi.....	88
Lampiran 2 : Tabulasi Kualitas Perkawinan Orang Tua .....	89
Lampiran 3 : Tabulasi <i>Parenting Practices</i> .....	90
Lampiran 4 : Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Regulasi Emosi Putaran I.....	91

Lampiran 5 :Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Regulasi Emosi	
Putaran 2 .....	99
Lampiran 6 :Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Kualitas Perkawinan Orang Tua	
Putaran 1 .....	106
Lampiran 7 :Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Kualitas Perkawinan Orang Tua	
Putaran 2 .....	114
Lampiran 8 : Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur <i>Parenting Practices</i>	
.....	121
Lampiran 9 :Uji Linieritas Kualitas Perkawinan Orang Tua dan Regulasi Emosi .....	129
Lampiran 10 :Uji Linieritas <i>Parenting Practices</i> dan Regulasi Emosi .....	133
Lampiran 11 :Uji Normalitas <i>Parenting Practices</i> .....	137
Lampiran 12 :Uji Normalitas Kualiatas Perkawinan Orang Tua .....	139
Lampiran 13:Uji Normalitas Regulasi Emosi .....	142
Lampiran 14: Uji Regresi Linier Ganda .....	144
Lampiran 15: Katagorisasi Item Skala Regulasi Emosi .....	148
Lampiran 16: Katagorisasi Item Skala Kualitas Perkawinan Orang Tua...	152
Lampiran 17: Katagoriasi Item Skala <i>Parenting Practices</i> ...	156
SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	
KARTU KONSULTASI SKRIPSI	

### **Daftar Pustaka**

- Allendorf, K., & Ghimire, D. J. (2013). Determinants of marital quality in an arranged marriage society. *Social science research*, 42(1), 59-70. Diakses pada tanggal 18 Juli 2017. <http://www.psc.isr.umich.edu/pubs/pdf/rr12-758.pdf>

- Amalia, R. 2012. Hubungan Antara Pengasuhan Orang Tua Dan Regulasi Emosi (Marah) Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Remaja Sosial Ekonomi Bawah Muhammadiyah 1 Surabaya. *Skripsi*.
- Antawati, D, I, 2010. Program Pelatihan Pengasuhan Anak dengan Pendekatan Behavioral Parent Training pada Orang Tua Tuna Rungu yang Memiliki Anak Pendengaran Normal. *Skripsi*
- Azwar S. 2009, *Reability dan validitas*, Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Azwar S. 2010, *Sikap dan Skala Manusia*, Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Chang L, David Schwartz, Kenneth A. Dodge, and Catherine McBride-Chang, 2009. Harsh Parenting in Relation to Child Emotion Regulation and Aggression. *J Fam Psychol.* Author manuscript. Text online. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2754179/>
- Davies, P. T., & Cummings, E. M. (1994). Marital conflict and child adjustment: An emotional security hypothesis. *Psychological bulletin*, 116(3), 387.
- Desmita, ( 2001). *Psikologi perkembangan peserta didik* : Penerbit PT. Remaja Rosdakarya
- Erlina A, 2015. Strategi Regulasi Emosi dan Perilaku Koping Religius Narapidana Wanita dalam Masa Pembinaan. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 22 mei 2017. <http://eprints.walisongo.ac.id/4470/1/114411026.pdf>
- Feist, Jess & Feist G J. (2002). *Theories of personality*. Fifth edition. McGraw-Hill education. Americas, New York
- Feist, Jess & Feist G J. (2009). *Theories of personality*. Seventh edition. McGraw-Hill education. Americas, New York
- Fitriah, & Jauhar, M. (2014) : *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Goleman. 1996. *Emotional intelligence*. Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, J. M., Katz, L. F., & Hooven, C. (1996). Parental meta-emotion philosophy and the emotional life of families: Theoretical models and preliminary data. *Journal of Family Psychology*, 10(3), 243.



- Gross, J. J. (ed). (2007). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: The Guilford Press.
- Habsyi, Al. Anis. S. 2015. Perbedaan Regulasi Emosi Antara Penghafalan Quran 1-15 Juz dan Penghafal Qur'an 16-30 Juz Di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Kraksaan, Probolinggo. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 28 Juli 2017. [http://etheses.uinmalang.ac.id/1491/1/10410144\\_Pendahuluan.pdf](http://etheses.uinmalang.ac.id/1491/1/10410144_Pendahuluan.pdf)
- Hurlock, E, B. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Erlangga, Jakarta.
- Indarwati, Y, 2011. Hubungan antara Tingkat Keharmonisan Keluarga dan Kematangan Emosi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bergas Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 17 Juli 2017. <http://lib.unnes.ac.id/2704/1/3472.pdf>
- Jahja, Y, 2011. *Psikologi Perkembangan Edisi Pertama*. PT. Kharisma Putra Utama. Jakarta
- Jusup S, 2015. Perbedaan Regulasi Emosi Usia Remaja dan Istri Usia Dewasa Awal pada Usia Perkawinan Kurang dari Lima Tahun. *Skripsi*. Diakses pada 31 juli 2017. [https://repository.usd.ac.id/483/2/109114065\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/483/2/109114065_full.pdf)
- Karney R. B and Bradbury N. Thomas, 1995. The Longitudinal Course of Marital Quality and Stability: A Review of Theory, Method, and Research. *Psychological Bulletin*, Vol. 118, No. 1,3-34
- Kejerfors, J. (2007). *Parenting in urban slum areas: Families with children in a shantytown of Rio de Janeiro* (Doctoral dissertation, Institutionen för socialt arbete-Socialhögskolan).
- Khoerunisya, A, D, 2015. Hubungan Regulasi Emosi dengan Rasa Nyeri Haid (Dismenore) pada Remaja. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 22 mei 2017 <http://lib.unnes.ac.id/21911/1/1511411005-s.pdf>
- Mappier A, 1982. *Psikologi Remaja*.
- Morris, A. S., Silk, J. S., Steinberg, L., Myers, S. S., & Robinson, L. R. (2007). The role of the family context in the development of emotion regulation. *Social development*, 16(2), 361-388.

- Nurhayati, R, S, 2015. Konsep, Dimensi, dan Pengukuran Kualitas Perkawinan. *Skim Penelitian Disertasi Doktor*. Diakses pada tanggal 18 Juli 2017. <http://eprints.uny.ac.id/30825/1/laporan%20akhir%20.pdf>
- Nisfiannoor, N & Yuni K, 2004. Hubungan antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya pada Remaja. *Jurnal Psikologi Vol.2 No 2*. Diakses pada tanggal 07 Juni 2017. <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4957-M.Nisfiannoor,YuniKartika.pdf>
- Santrock John W 2003. *Adolescent Psychology*. Edisi kesebelas
- Smith, T. W., Cribbet, M. R., Nealey-Moore, J. B., Uchino, B. N., Williams, P. G., MacKenzie, J., & Thayer, J. F. (2011). Matters of the variable heart: respiratory sinus arrhythmia response to marital interaction and associations with marital quality. *Journal of personality and social psychology*, 100(1), 103.
- Sobur, A, 2011. *Psikologi Umum*. CV Pustaka Setia. Bandung
- Surya,Q, W. 2015. Aspek-aspek Pengasuhan Anak Pada Pasangan Pernikahan Berorientasi Nilai-nilai Islam. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 01 agustus 2017. <http://eprints.ums.ac.id/36972/1/02.%20Naskah%20Publikasi.pdf>
- Thornback, K. T. (2015). The Relationships Among Emotion Regulation and Symptom Improvement During Trauma-Focused Cognitive Behavioural Therapy in a Community Sample.
- Wilcox, W. B., & Nock, S. L. (2006). What's love got to do with it? Equality, equity, commitment and women's marital quality. *Social Forces*, 84(3), 1321-1345.
- YakartaBornstein, M. H. (2008). Positive parenting and positive characteristics and values in children. *What Can Parents Do?: New Insights into the Role of Parents in Adolescent Problem Behavior*, 259-283.
- (3 April 2017 ) Wawancara Pribadi
- (5 April 2017) Wawancara Pribadi
- (9 April 2017) Wawancara Pribadi

<http://www.tribunnews.com/regional/2017/06/11/demi-cinta-dua-remaja-saling-bacok-hingga-tewas-kehabisan-darah>

<http://www.tribunnews.com/regional/2017/02/06/pulang-dari-kafe-seorang-remaja-tewas-satu-lainnya-luka-bacok>

<http://nasional.news.viva.co.id/news/read/828829-gara-gara-pandangan-sinis-pelajar-tewas-setelah-berduel>

<http://citizen6.liputan6.com/read/2623188/cemburu-abg-siksa-sahabatnya-hingga-meregang-nyawa>

<http://regional.liputan6.com/read/2909813/video-pengeroyokan-siswa-smp-gegerkan-cirebon>