

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Kecerdasan *visual-spasial* pada anak usia 4-5 tahun di TK At-Thohiriyah sebelum di beri permainan *puzzle* sebagian besar anak belum berkembang dalam kecerdasan *visual-spasial*nya. Sesudah diberi permainan *puzzle* didapatkan hasil yang sama antara anak yang mulai berkembang dan belum berkembang kecerdasan *visual-spasial*nya. Sedangkan pada TK Aisyiah sebelum dan sesudah di beri permainan *puzzle* nilainya sama yaitu dengan hasil belum berkembang.
2. Kecerdasan *visual-spasial* anak usia 4-5 tahun di TK At-Thohiriyah sebelum diberi permainan *lego* sebagian besar anak mulai berkembang kecerdasan *visual-spasial*nya. Sesudah diberi permainan *lego* didapatkan hasil anak berkembang. Sedangkan pada TK Aisyiah X sebelum diberi permainan *lego* sebagian besar mulai berkembang, sesudah diberi *lego* hasilnya berkembang dan mulai berkembang.
3. Tidak ada pengaruh yang signifikan pada permainan *puzzle* terhadap kecerdasan *visual-spasial* anak usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar.
4. Ada pengaruh yang signifikan pada permainan *lego* terhadap kecerdasan *visual-spasial* anak usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar.
5. Ada perbedaan kecerdasan *visual-spasial* sesudah (*posttest*) antara permainan *lego* yang lebih menstimulasi kecerdasan *visual-spasial* di bandingkan permainan *puzzle* pada anak usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar.

6.2 Saran

1. Profesi Keperawatan
Diharapkan dalam profesi keperawatan dapat mengembangkan alat permainan puzzle dan lego sebagai upaya untuk meningkatkan kecerdasan *visual-spasial* anak usia 4-5 tahun
2. Pihak TK ataupun Yayasan sekolah
Diharapkan permainan *puzzle* dan *lego* dapat di berikan dan di aplikasikan secara rutin dalam kegiatan belajar mengajar sebagai upaya meningkatkan kecerdasan *visual-spasial* dan menambah kreatifitas anak usia 4-5 tahun.
3. Bagi Anak usia 4-5 tahun (Responden)
Diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas anak dalam bermain demi meningkatkan kecerdasan visual-spasialnya
4. Bagi Orang Tua
Diharapkan orang tua dapat menerapkan permainan lego dan puzzle dalam menunjang kecerdasan visual-spasial anak di lingkungan rumah.