



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE SIMULASI SEBAGAI UPAYA UNTUK
PENINGKATAN PRESTASI SISWA DALAM BERMAIN PERAN PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VIII MTS NURUS
SHOBAH TANBAKSARI RUBARU SUMENEP TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

**ALDI THOMI BADRUZ ZAMAN
NIM: 20141110017**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. M. Ridlwan, M.Pd
Pheni Cahya Kartika, M.P**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PENERAPAN METODE SIMULASI SEBAGAI UPAYA
UNTUK PENINGKATAN PRESTASI SISWA DALAM
BERMAIN PERAN PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS VIII MTS NURUS SHOBAH TAMBAKSARI
RUBARU SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
memperoleh gelar sarjana Pendidikan**

**ALDI THOMI BADRUZ ZAMAN
NIM: 20141110017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

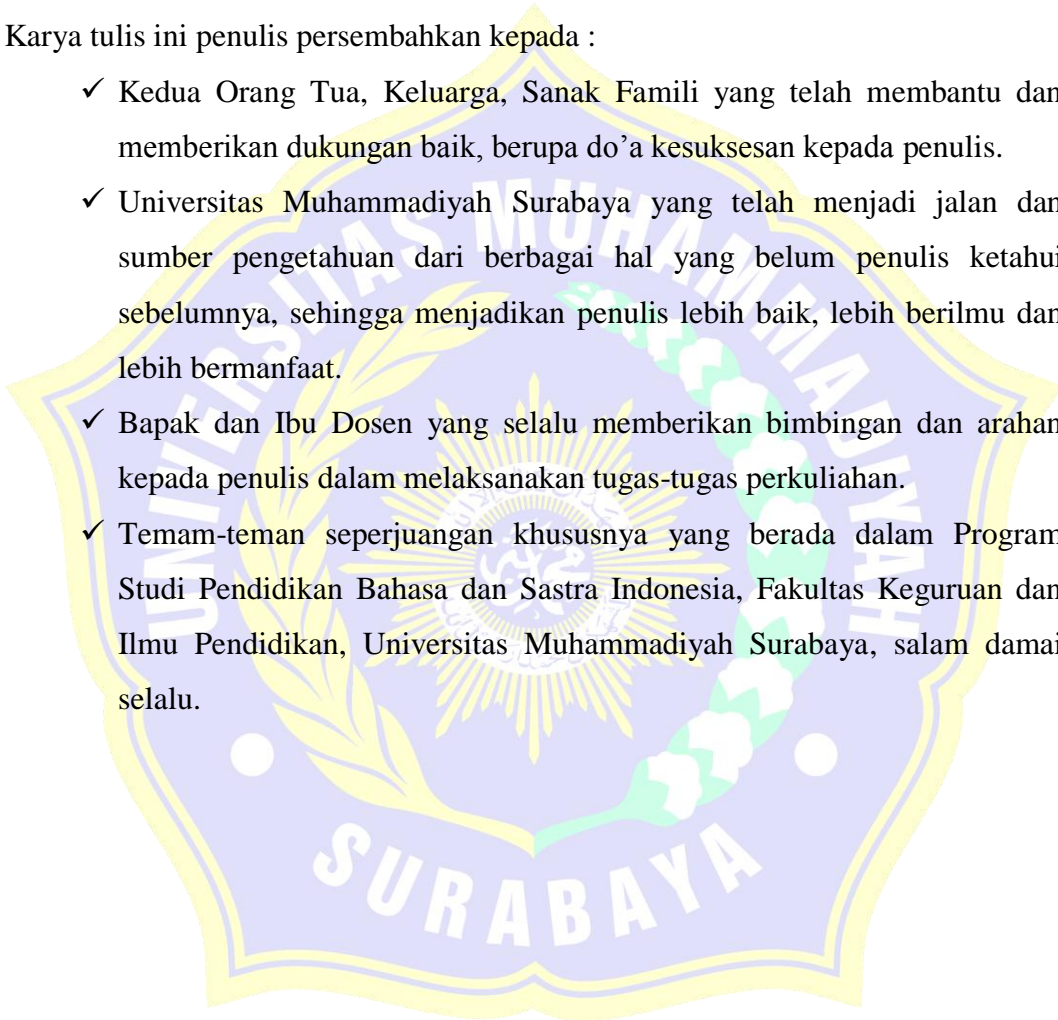
MOTTO :

*“MEMPERBAIKI PROSES DALAM KEHIDUPAN ITU JAUH LEBIH BAIK
KETIMBANG KITA BERHARAP HASIL YANG LEBIH BAIK”*

PERSEMBAHAN :

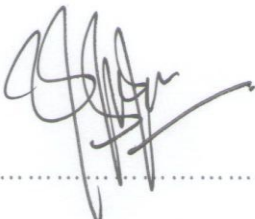
Karya tulis ini penulis persembahkan kepada :

- ✓ Kedua Orang Tua, Keluarga, Sanak Famili yang telah membantu dan memberikan dukungan baik, berupa do'a kesuksesan kepada penulis.
- ✓ Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah menjadi jalan dan sumber pengetahuan dari berbagai hal yang belum penulis ketahui sebelumnya, sehingga menjadikan penulis lebih baik, lebih berilmu dan lebih bermanfaat.
- ✓ Bapak dan Ibu Dosen yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam melaksanakan tugas-tugas perkuliahan.
- ✓ Teman-teman seperjuangan khususnya yang berada dalam Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya, salam damai selalu.




LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Aldi Thomi Badruz Zaman telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 15 Agustus 2018.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd		7 Agustus 2018
II. Pheni Cahya Kartika, M.Pd		7 Agustus 2018


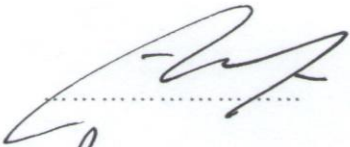
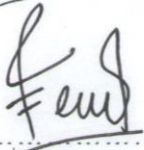
Mengetahui

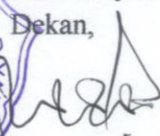
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Aldi Thomi Badruz Zaman telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2018.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd		5 September 2018
II. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd		7 September 2018
III. Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd		7 September 2018

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini, penulis:

Nama : **ALDI THOMI BADRUZ ZAMAN**
NIM : 20141110017
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya penulis sendiri, bukan hasil jiplakan atau plagiasi, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya yang dicantumkan dalam daftar pustaka, dan skripsi yang penulis buat ini tidak pernah diajukan pada lembaga tinggi manapun sebagai salah satu syarat mendapat gelar akademik. Apabila dikemudian hari terbukti melakukan pelanggaran pada apa yang telah dicantumkan diatas, maka kami siap menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 05 Juni 2018

Yang menyatakan,



ALDI THOMI BADRUZ ZAMAN

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat taufik dan hidayah yang telah di berikan oleh Allah SWT sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang telah kami buat ini, guna untuk menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Semoga Allah akan memberikan keberkahan pada apa yang telah kami tulis ini, sehingga nantinya akan mampu mendatangkan sebuah kemanfaatan dalam segala hal yang akan kami lalui, amien.....

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan keharibaan beliau baginda agung Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita kejalan yang penuh dengan problematika yang bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini terselesaikan berkat dukungan, bantuan, campur tangan serta sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Untuk itu dengan hati penuh hormat penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan tak terhingga kepada:

1. Dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang senantiasa menjadi tombak lajunya perkembangan dan kemajuan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang senantiasa mengiringi seluruh mahasiswa dengan do'anya demi kesuksesan mereka.
3. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., selaku Ketua PRODI Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada seluruh mahasiswa dalam menjalani perkuliahan.
4. Dr. M. Ridwan, M.Pd., selaku pembimbing I, penulis sampaikan banyak-banyak terimakasih atas bimbingan dan sarannya.
5. Pheni Cahya Kartika, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta sarannya.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen di Universitas Muhammadiyah, khususnya pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan kepada semua mahasiswa, khususnya kepada penulis.

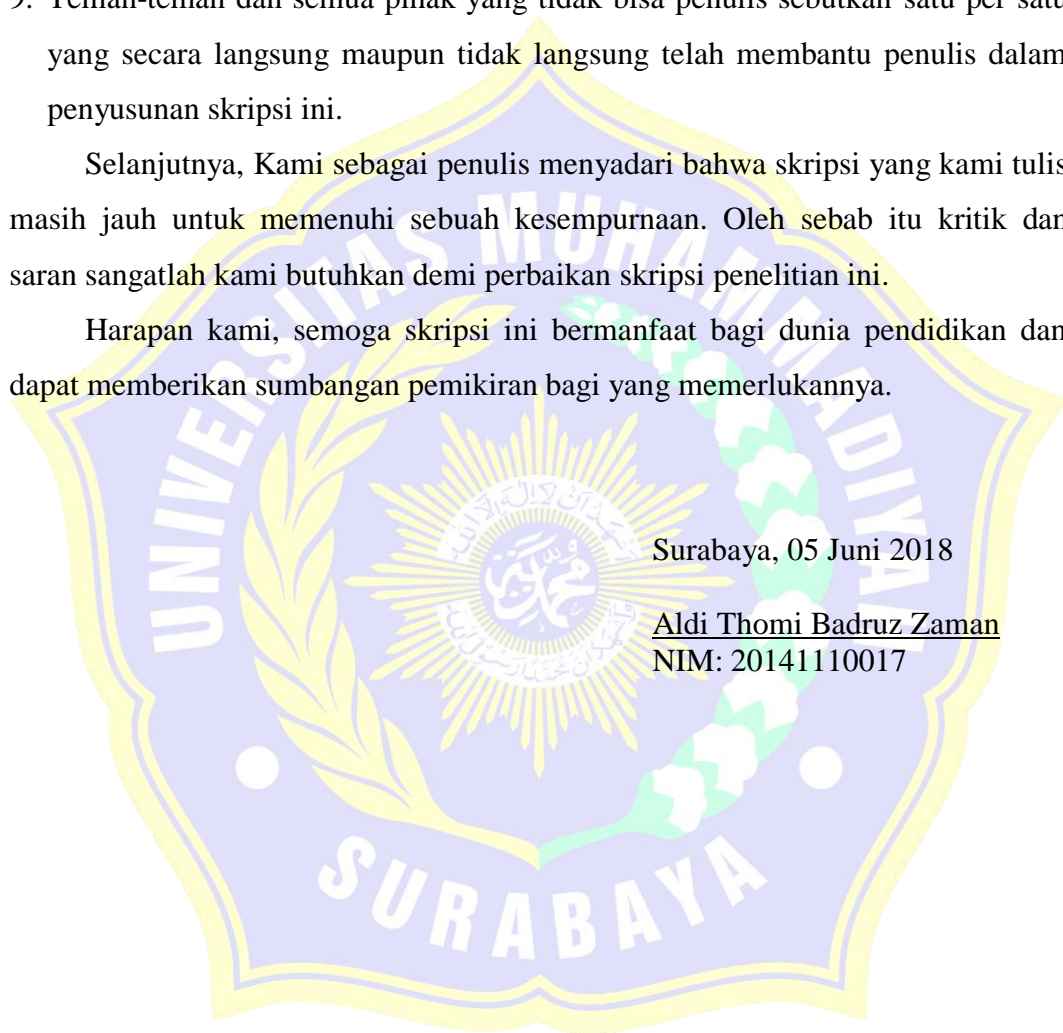
7. Ayah, Ibu, serta semua keluarga, kerabat dan teman-teman yang tercinta, yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.
8. Nibura, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Nurus Shobah yang telah membantu penulis selama menjalani penelitian di MTs Nurus Shobah Tambaksari Rubaru Sumenep.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya, Kami sebagai penulis menyadari bahwa skripsi yang kami tulis masih jauh untuk memenuhi sebuah kesempurnaan. Oleh sebab itu kritik dan saran sangatlah kami butuhkan demi perbaikan skripsi penelitian ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 05 Juni 2018

Aldi Thomi Badruz Zaman
NIM: 20141110017



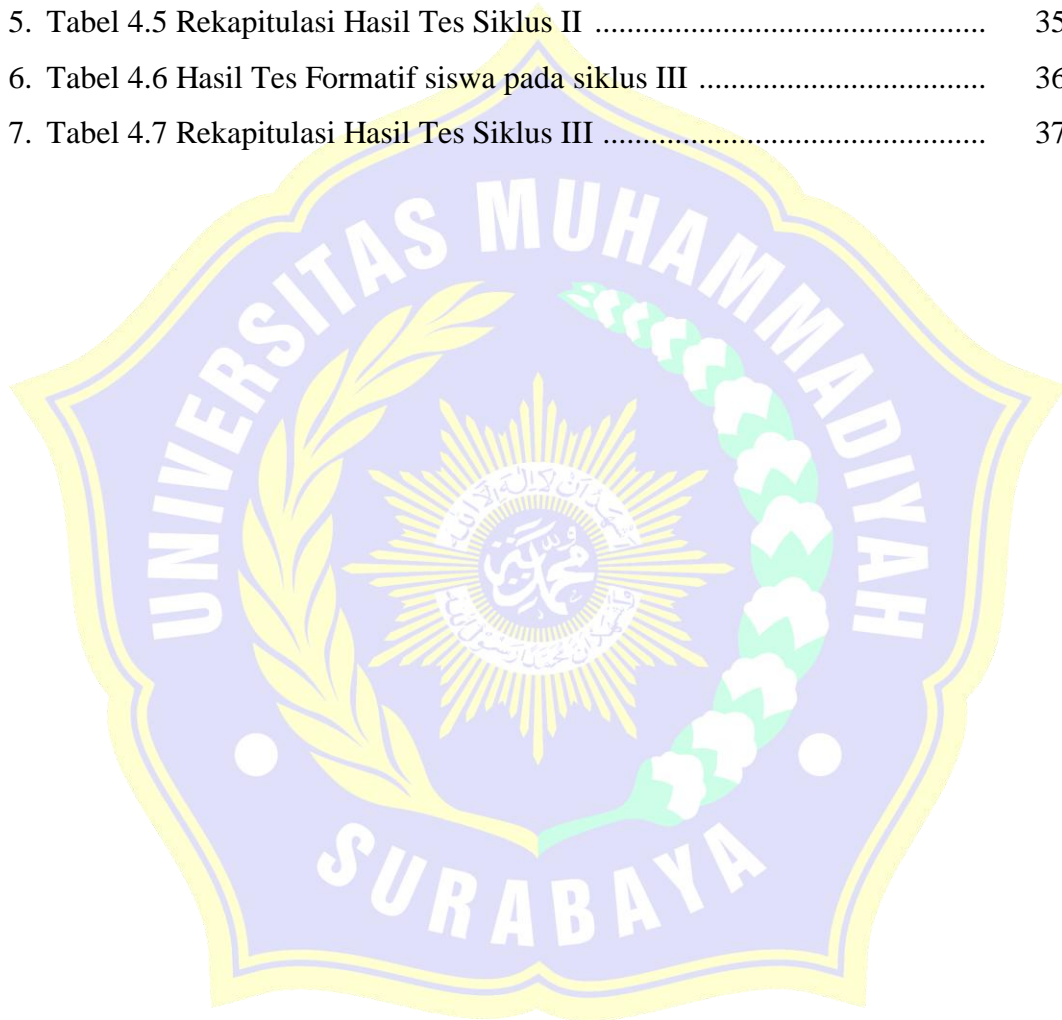
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Indikator Keberhasilan	6
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kajian Teori Tentang Pembelajaran Simulasi	9
a. Pengertian Metode Simulasi	9
b. Karakteristik Metode Simulasi	10
c. Tujuan Metode Simulasi	10
d. Jenis-jenis Metode Simulasi	11
e. Petunjuk Penggunaan Metode Simulasi	13

f. Proses Pembimbingan Metode Simulasi	14
g. Kelebihan Metode Simulasi	15
h. Kelemahan Metode Simulasi	15
i. Hal yang harus dilakukan Guru dalam Metode Simulasi	15
2. Kajian Teori Tentang Permainan Peran	16
a. Pengertian Permainan Peran	16
3. Kajian Teori Tentang Pelajaran Bahasa Indonesia	17
B. Hasil Penelitian Relevan.....	18
C. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	31
A. Paparan Data Temuan Penelitian	31
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

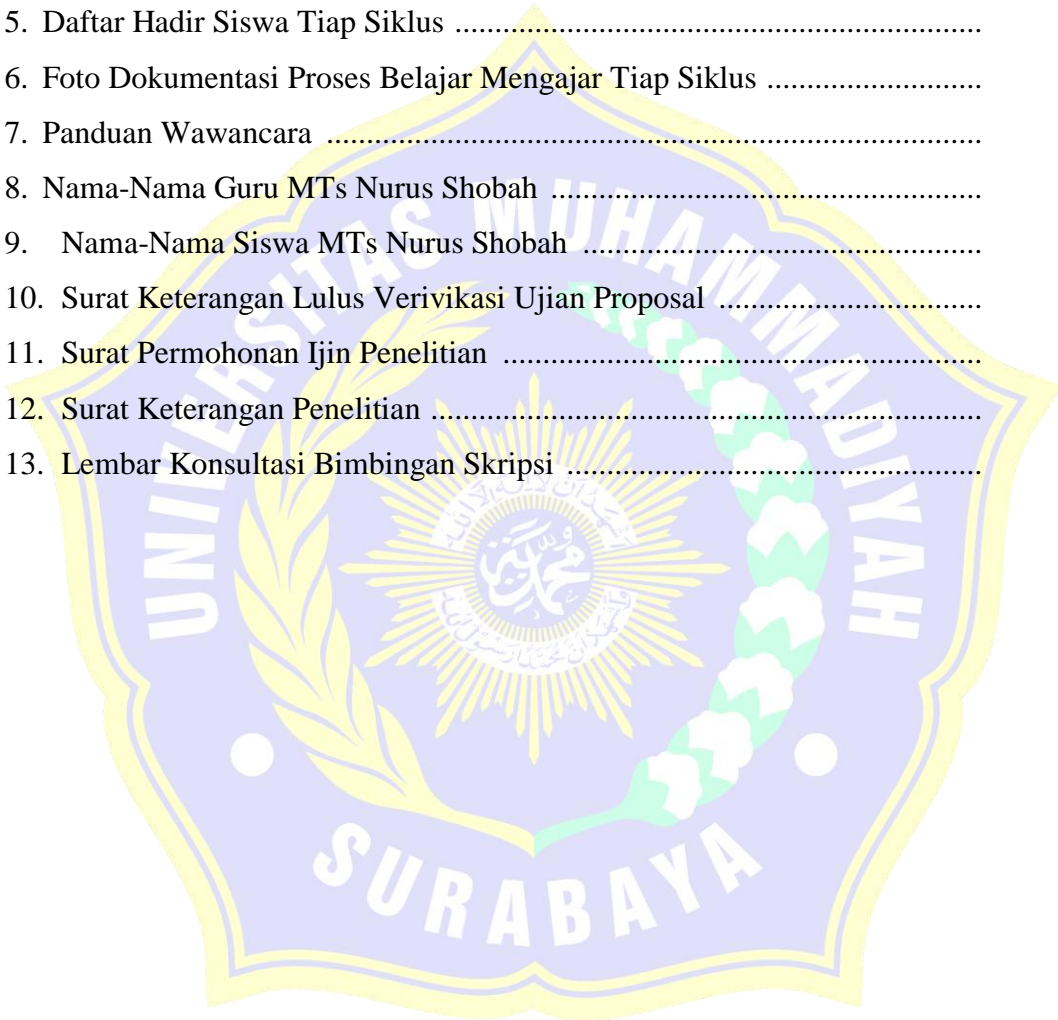
DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Aspek Penilaian Tes Formatif siswa tiap siklus	33
2. Tabel 4.2 Hasil Tes Formatif siswa pada siklus I	33
3. Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I	34
4. Tabel 4.4 Hasil Tes Formatif siswa pada siklus II	35
5. Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II	35
6. Tabel 4.6 Hasil Tes Formatif siswa pada siklus III	36
7. Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus III	37



DAFTAR LAMPIRAN

1. Denah Lokasi MTs Nurus Shobah
2. Struktur Organisasi MTs Nurus Shobah
3. Silabus
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Daftar Hadir Siswa Tiap Siklus
6. Foto Dokumentasi Proses Belajar Mengajar Tiap Siklus
7. Panduan Wawancara
8. Nama-Nama Guru MTs Nurus Shobah
9. Nama-Nama Siswa MTs Nurus Shobah
10. Surat Keterangan Lulus Verifikasi Ujian Proposal
11. Surat Permohonan Ijin Penelitian
12. Surat Keterangan Penelitian
13. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cobo, dkk. 2011. On-line Role Playing as a Teaching Method in Engineering Studies. *Journal of Technology and Science Education*. Diakses 23/06/2018.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Depdiknas, 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Iskandarwassid. 2010. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Lexy J, Moleong. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Maier, Henry W. 2012. Role Playing: Structures and Education Objectives. *The International Child And Youth Care Network*. 1-7. Online. Available at www.cyc-net.org/cyc-online/cycol-0102-roleplay.html. diakses pada tanggal 05/03/2018.
- Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Permendiknas. 2011. *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan*. Jakarta: Cipta Jaya
- Sanjaya, Wina. 2013. *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana
- Saptika, Andarini. 2015. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT. Multazam Mulia Utama
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pres
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Renika Cipta
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta

Sunarti, dkk. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia (Berbagai Pendekatan, Metode, Teknik dan Media Pengajaran)*. Bandung: Pustaka Setia

Tarigan HD. 2011. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Winataputra, Udin. 2011. *Metode-Metode pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka

Zaini, Hisyam. 2012. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

