



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANTARA ANAK  
USIA 7-9 TAHUN YANG DIDIDIK ORANG TUA DAN ANAK  
YANG DIDIDIK SAUDARA DI DESA ANGON-ANGON  
KECAMATAN ARJASA KABUPATEN SUMENEP**

**ARIF KUSUMA HIDAYAT  
NIM. 20131110008**

**DOSEN PEMBIMBING  
Drs. Yarno, M.Pd.  
R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANTARA ANAK USIA  
7-9 TAHUN YANG DIDIDIK ORANG TUA DAN ANAK YANG  
DIDIDIK SAUDARA DI DESA ANGON-ANGON KECAMATAN ARJASA  
KABUPATEN SUMENEP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ARIF KUSUMA HIDAYAT**

**NIM. 20131110008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2018**

**Moto :**

- “ Jangan pernah menyerah sebelum mencoba, karena tidak ada yang tidak mungkin selama kita mau berusaha”

**Persembahan :**

- Sujud syukur kupersembahkan pada ALLAH yang maha kuasa, berkat dan rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikannya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ku orang-orang tersayang.
- Teruntuk kedua orang tua ku, Bapak Moh. Hasan Basri dan Ibu Ermawati saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih karena engkau tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini.
- Untuk sahabat-sahabatku terimakasih banyak karena selama ini kalian telah memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan di hidup ini sehingga jiwa ini mempunyai semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Untuk Bapak Yarno dan Bapak Panji selaku dosen pembimbing, terima kasih banyak atas bimbingannya selama ini.
- Semua dosen Bahasa Indonesia, terima kasih banyak selama ini sudah memberikan begitu banyak ilmu yang bermanfaat.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Kusuma Hidayat

Nim : 20131110008

Prodi Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Arif Kusuma Hidayat

NIM. 20131110008

**Halaman Persetujuan Pembimbing**

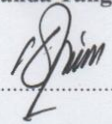
Skripsi yang ditulis oleh Arif Kusuma Hidayat ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada 15 Agustus 2018

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

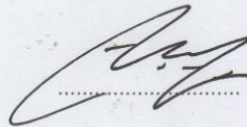
I. Drs. Yarno, M.Pd.



.....

15 Agustus 2018

II. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

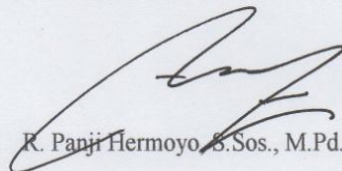


.....

15 Agustus 2018

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

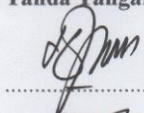
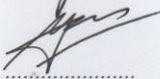



.....

R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

### Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Arif Kusuma Hidayat telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2018

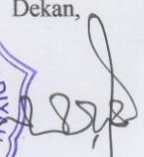
Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Yarno, M.Pd.		7/9/2018
II. Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd.		7/9/2018
III. Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.		5/9/2018

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



  
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Perbedaan Kemampuan Berbahasa Antara Anak Usia 7-9 Tahun Yang Dididik Orang Tua Dan Anak Yang Dididik Saudara di Desa Angon-Angon Kecamatan Arjasa Kabupaten Sumenep ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Yarno, M.Pd., pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., pembimbing 11 yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 9 Agustus 2018

Arif Kusuma Hidayat

NIM 20131110008





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN.....	iv
KEASLIAN TULISAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Berbahasa.....	9
2. Perkembangan Bahasa Anak.....	10
3. Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	11
4. Keterampilan Menyimak.....	21
a. Tujuan Menyimak.....	22
b. Jenis-Jenis Menyimak.....	24
5. Keterampilan Birbicara.....	27
a. Tujuan Berbicara.....	28
b. Jenis-Jenis Berbicara.....	28
6. Keterampilan Membaca.....	29
a. Tujuan Membaca.....	30
b. Jenis Membaca.....	31

7. Keterampilan Menulis.....	32
a. Tujuan Menulis.....	33
b. Jenis Menulis.....	33
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisa Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Lokasi.....	53
B. Deskripsi Informasi Penelitian.....	61
C. Deskripsi Waktu Dan Pelaksanaan Penelitian.....	62
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
E. Pembahasan.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siswa SD Usia 7 -9 tahun Desa Angon-Angon.....	40
Tabel 4.1 Mata Pencharaian Desa Angon-Angon.....	59
Tabel 4. 2 Data Responden Penelitian.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	88
Lampiran 2 SURAT KETERANGAN KEPALA DESA .....	89
Lampiran 3 FOTO DOKUMENTASI .....	90
Lampiran 4 LEMBAR PERSETUJUAN REVISI.....	91
Lampiran 5 LEMBAR ENDORSEMENT LETTER .....	92



## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Burhan Nurgiyantoro. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Burhan Nurgiyantoro. 2002. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Dardjowidjojo Soenjono, dkk. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Farida Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haryadi & Zamzani. (1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harun Rasyid, Mansyur & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kartono Kartini.(2007). *Psikologi Anak*, Bandung : Mandar Maju
- Nurhadi. 2008. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Semiawan, Conny. R. 2002. *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini*, Jakarta, PT Ikrar Mandiri Abadi.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sumantri, dkk. 2009. Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD, Jakarta, Universitas Terbuka

Tarigan, Djago. (2003). *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Depdikbud.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Pengkajian Pragmatik*. Bandung: Angkasa Tim Perkamusan Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1994. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Tarigan, Henry Guntur. 1993. *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Badudu

Tarigan, Henry Guntur. 1991. *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa Bandung.

