



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA  
MELALUI MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VIII SMP HIDAYATUL  
UMMAH SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**CINDY AZHARI  
NIM. 20141110021**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. M. Ridlwan, M.Pd.  
Pheni Cahya K, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA MELALUI  
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VIII SMP HIDAYATUL UMMAH  
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Cindy Azhari**

**NIM. 20141110021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Moto :**

“Barangsiapa ingin memperoleh kebahagiaan di dunia, hendaklah ia berilmu. Barangsiapa ingin memperoleh kebahagiaan di akhirat, hendaklah ia berilmu dan barangsiapa ingin memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat, hendaklah ia berilmu.” (Hadits Riwayat Ahmad)



“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (Hadits Riwayat Muslim)

### **Persembahan :**

Untuk kedua orang tuaku, suamiku, dan guru – guruku tercinta.


### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Cindy Azhari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan pada tanggal 15 Agustus 2018.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.	 .....	10 Agustus 2018 .....
II. Pheni Cahya K, M.Pd.	 .....	10 Agustus 2018 .....


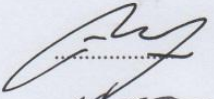
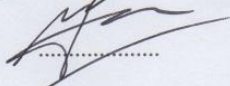
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

  
R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

### Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Cindy Azhari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2018.

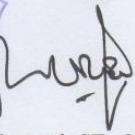
Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. M. Ridwan, M.Pd.		15 Agustus 2018
II. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd		15 Agustus 2018
III. Insani Wahyu Mubarak, M.Pd.		15 Agustus 2018

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



  
Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Azhari

NIM : 20141110021

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 10 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Cindy Azhari

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat serta rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Media Gambar Siswa Kelas VIII SMP Hidayatul Ummah ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, tidak ada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., ketua Program Pendidikan dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi.
5. Pheni Cahya Kartika, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah mendedikasikan waktunya untuk memberikan arahan, solusi dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan sabar dan tulus menyampaikan ilmu kepada penulis.
7. Muzayyanah, S.Pd, selaku kepala SMP Hidayatul Ummah Surabaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tercinta.

8. Iin Rofi'atun Nisa', S.Pd, selaku guru bahasa Indonesia di SMP Hidayatul Ummah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu selama kegiatan penelitian ini berlangsung.
9. Siswa – siswi kelas VIII SMP Hidayatul Ummah Surabaya.
10. Bapak dan Ibu beserta keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan menyemangati penulis.
11. Suami tercinta yang senantiasa mendoakan, membantu dan menemani perjuangan penulis mulai masuk perguruan tinggi sampai selesainya penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman PBSI 2014 yang telah memberi warna serta pengalaman dalam hidup penulis.
13. Teman-teman seperjuangan, Wahyu Mei Aggraini dan Faradila Maulana yang selalu membantu dan menemani penulis di saat susah maupun senang serta semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan kebaikan yang berlipat-lipat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna, walaupun demikian itu penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta memberikan sumbangsih bagi pengajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Surabaya, 10 Agustus 2018

Cindy Azhari  
NIM 20141110021



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Kajian Teori .....	5
a. Pengertian Menulis .....	5
b. Tujuan Menulis .....	6
c. Manfaat Menulis .....	8
d. Hakikat Teks Berita .....	8
e. Unsur-Unsur Berita.....	9
f. Bahasa Berita .....	9
g. Jenis-Jenis Berita .....	10
h. Pengertian Media Pembelajaran .....	10

i. Fungsi Media Pembelajaran .....	11
j. Manfaat Media Pembelajaran .....	13
k. Jenis Media Pembelajaran .....	14
l. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar .....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
a. Jenis Penelitian .....	20
b. Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Subjek Penelitian .....	21
D. Variabel Penelitian .....	21
a. Variabel Keterampilan Menulis Berita .....	21
b. Variabel Media Gambar .....	22
E. Prosedur Penelitian .....	22
a. Siklus I .....	22
b. Siklus II .....	23
F. Teknik Pengumpulan Data .....	24
a. Observasi .....	24
b. Instrument Tes .....	25
c. Instrument Nontes .....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
a. Teknik Kuantitatif.....	29
b. Teknik Kualitatif .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	31
a) Hasil Tes Siklus I .....	31
b) Hasil Nontes Siklus I .....	39

c) Refleksi Siklus I .....	44
d) Hasil Tes Siklus II .....	45
e) Hasil Nontes Siklus II .....	52
f) Refleksi Siklus II .....	58
B. Pembahasan .....	58
C. Peningkatan Hasil Tes Menulis Teks Berita .....	59
D. Perubahan Perilaku Siswa .....	61
a. Hasil Observasi .....	61
b. Hasil Wawancara .....	63
c. Dokumentasi Foto .....	64
<b>BAB V .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian .....	26
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Penulisan Berita .....	26
Tabel 3.3 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita .....	28
Tabel 4.1 Hasil Tes Menulis Teks Berita Melalui Media Gambar Siklus I .	32
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aspek Kelengkapan Unsur Berita Siklus I .....	33
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aspek Keruntutan Pemaparan Siklus I .....	34
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Kalimat Siklus I .....	35
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Kosakata Siklus I .....	36
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Aspek Kemenarikan Judul Siklus I .....	37
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Penggunaan Ejaan Siklus I .....	38
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Aspek Hasil Observasi Siklus I .....	39
Tabel 4.9 Hasil Tes Menulis Teks Berita Melalui Media Gambar Siklus II	45
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Aspek Kelengkapan Unsur Berita Siklus II .....	46
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Aspek Keruntutan Pemaparan Siklus II .....	47
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Kalimat Siklus II .....	48
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Kosakata Siklus II .....	49
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Aspek Kemenarikan Judul Siklus II .....	50
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Ejaan Siklus II .....	51
Tabel 4.16 Hasil Observasi Siklus II .....	52
Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus I dan Siklus II .....	59
Tabel 4.18 Perbandingan Tiap Aspek Menulis Teks Berita .....	60
Tabel 4.19 Perbandingan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	20
Gambar 4.1 Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru Siklus I .....	42
Gambar 4.2 Siswa Membaca Contoh Teks Berita Guru Siklus I.....	43
Gambar 4.3 Siswa Menulis Teks Berita Guru Siklus I .....	43
Gambar 4.4 Siswa Mempresentasikan Hasil Menulis Teks Berita Guru Siklus I .....	44
Gambar 4.5 Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru Siklus II .....	56
Gambar 4.6 Siswa Membaca Contoh Teks Berita Guru Siklus II .....	56
Gambar 4.7 Siswa Menulis Teks Berita Guru Siklus II.....	57
Gambar 4.8 Siswa Mempresentasikan Hasil Menulis Teks Berita Guru Siklus II .....	57
Gambar 4.9 Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru Siklus I dan Siklus II .....	64
Gambar 4.10 Siswa Membaca Contoh Teks Berita Siklus I dan Siklus II ..	65
Gambar 4.11 Siswa Menulis Teks Berita Siklus I dan Siklus II .....	65
Gambar 4.12 Siswa Mempresentasikan Hasil Menulis Teks Berita Siklus I dan Siklus II .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	70
Lampiran 2 Persetujuan Revisi .....	71
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	74
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	83
Lampiran 5 Media Gambar Siklus I dan Siklus II .....	91
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II .....	92
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siklus I dan Siklus II .....	93
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi Siklus I dan Siklus II .....	94
Lampiran 9 Daftar Nilai Siklus I .....	95
Lampiran 10 Daftar Nilai Siklus II .....	96
Lampiran 11 Lembar Tes Siklus I .....	97
Lampiran 12 Lembar Tes Siklus II .....	98
Lampiran 13 Hasil Observasi Siklus I .....	99
Lampiran 14 Hasil Observasi Siklus II .....	100
Lampiran 15 Hasil Teks Berita Siswa Siklus I .....	101
Lampiran 16 Hasil Teks Berita Siswa Siklus I .....	102
Lampiran 17 Hasil Teks Berita Siswa Siklus I .....	103
Lampiran 18 Hasil Teks Berita Siswa Siklus II .....	104
Lampiran 19 Hasil Teks Berita Siswa Siklus II .....	105
Lampiran 20 Hasil Teks Berita Siswa Siklus II .....	106
Lampiran Biodata .....	107

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Zuhurf. (2012). *Peningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Media Foto Peristiswapada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 5 Pekalongan*. Skripsi dipublikasikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono., & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Auliani, Rizkia. (2015). *Peningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII Semester II SMP Negeri 2Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi dipublikasikan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djuraid, Husnun N. (2012). *Panduan Menulis Berita (Edisi Revisi)*. Malang:UMM Press.
- Indonesia. <https://zuhriindonesia.blogspot.com/2017/08/rpp-teks-berita-kelas-viii-semester-1.html>
- Kustandi, Cecep, M.Pd & Drs. Bambang Sutjipto, M.Pd. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- M. Romli, Asep Syamsul. (2009). *Jurnalistik Praktis untuk Pemula*. Surakarta: Rosda.
- Mohamad Yunus, Suparno. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murtianis. (2011). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Penerapan Metode Kooperatif Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Plaosan Magetan Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi dipublikasikan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rima Wati, Ega, S.Pd. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Sudarman, Paryati. (2008). *Menulis di Media Massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Tarigan, Hendry Guntur. (2008). *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

