

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian menulis teks berita melalui media gambar, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Hidayatul Ummah tahun ajaran 2017 – 2018 setelah mengikuti pembelajaran menulis teks berita melalui media gambar mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil tes pada siklus I yang mencapai nilai rata-rata 60,93 atau termasuk dalam kategori cukup (rentang nilai 50 – 69), sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 75,27 atau dalam kategori baik (rentang nilai 70 – 89). Artinya, dari hasil tes siklus I dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 14,34%.
- 2) Tidak hanya kemampuan menulis teks berita saja yang mengalami peningkatan, selain itu perilaku siswa di dalam kelas juga mengalami perubahan ke arah yang positif. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil nontes yang meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi foto. Pada siklus I, siswa tidak siap mengikuti pembelajaran dan cenderung tidak memperhatikan penjelasan dari guru. Beberapa siswa juga tidak bersemangat dan membuat onar di dalam kelas. Ketika peneliti meminta siswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya, siswa tidak siap dan cenderung menolak karena merasa malu. Pada saat guru maupun peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, hanya beberapa siswa saja yang mau bertanya. Sedangkan pada siklus II, siswa sudah siap mengikuti pembelajaran. Siswa menyiapkan buku pelajaran sebelum guru maupun peneliti memerintahkan. Pada siklus II, siswa bersungguh-sungguh mendengarkan penjelasan guru dan siswa cenderung menjaga sikap supaya keadaan di dalam kelas tetap kondusif. Tidak ada lagi siswa yang bermalas-malasan dan ketika peneliti meminta siswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya, siswa sangat siap dan antusias karena peneliti akan memberikan poin dan penghargaan bagi siswa yang

bersedia mempresentasikan hasil pekerjaannya. Dari hasil wawancara dapat diketahui bahwa siswa menyukai dan merasa tertarik dengan media gambar. Siswa juga menyarankan agar media gambar juga digunakan untuk pembelajaran yang lain.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian tersebut, maka saran yang diberikan peneliti sebagai berikut.

1. Bagi guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia hendaknya menggunakan media gambar sebagai media media pembelajaran agar pembelajaran di kelas menarik dan tidak membosankan. Selain itu, media gambar terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam menulis teks berita.
2. Bagi siswa hendaknya menggunakan media gambar sebagai media gambar. Sebab, media gambar dapat digunakan sebagai media pembelajaran menulis. Media gambar juga memiliki keunggulan yaitu dapat merangsang daya pikir dan imajinasi serta membuat siswa aktif dalam kegiatan mengamati, melakukan demonstrasi, dan lain sebagainya.
3. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian selanjutnya, hendaknya dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai keterampilan menulis teks berita agar kemampuan menulis siswa bertambah baik.