

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode *Preview Read Review* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII-A SMP Muhammadiyah 1 Surabaya sebagai berikut.

1. Keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII-A SMP Muhammadiyah 1 Surabaya mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode *Preview Read Review* (P2R). Peningkatan tersebut terlihat dari hasil tes membaca pemahaman dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 56,85 termasuk dalam kategori cukup. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 76 yang termasuk dalam kategori baik atau mengalami peningkatan sebesar 19,14. Rata-rata tiap aspek seperti menemukan gagasan utama dalam teks bacaan mengalami peningkatan sebesar 13,71 dan aspek menyimpulkan isi teks bacaan mengalami peningkatan sebesar 5,43.
2. Proses pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode *Preview Read Review* (P2R) siswa kelas VII-A SMP Muhammadiyah 1 Surabaya telah berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Peningkatan dalam hal proses dapat dilihat dari kondisi siswa yang lebih antusias, aktif dan bertanggung jawab dalam pembelajaran. Siswa menjadi lebih berani dalam bertanya dan lebih semangat dalam menjawab pertanyaan. Siswa juga lebih mandiri dalam mengerjakan tugas sehingga siswa dapat menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai dengan yang sudah ditetapkan.
3. Respon siswa kelas VII-A SMP Muhammadiyah 1 Surabaya selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Preview Read Review* (P2R) diperoleh dari kegiatan wawancara. Diketahui bahwa siswa

merasa senang dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode *Preview Read Review* (P2R). Hal ini terbukti siswa yang diwawancari menjawab demikian. Siswa merasa senang karena sebelumnya setiap pembelajaran bahasa Indonesia siswa belum pernah menggunakan metode *Preview Read Review* (P2R). Pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode *Preview Read Review* (P2R) menambah semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan, setelah diberikan tindakan siswa merasa lebih mudah untuk memahami isi bacaan. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dapat terpecahkan setelah diberikan pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode *Preview Read Review* (P2R).

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan beberapa data yang ditemukan di lapangan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Peneliti dibidang pendidikan bahasa Indonesia dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai keterampilan membaca pemahaman berdasarkan pendekatan tertentu yang tepat untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman.
2. Peneliti dibidang pendidikan bahasa Indonesia dapat melakukan penelitian serupa dengan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda, sehingga mendapatkan berbagai alternatif metode pembelajaran membaca pemahaman menemukan gagasan utama dalam teks bacaan dan menyimpulkan isi teks bacaan.