



# umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**Analisis Kesulitan Berbahasa Tokoh Ishaan pada Film Taare  
Zameen Par dalam Kajian Neurolinguistik**

**GIVTI NOVA DAMAYANTI**

**20141110023**

**DOSEN PEMBIMBING**

**Drs. Yarno, M.Pd.**

**R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2018**

**Analisis Kesulitan Berbahasa Tokoh Ishaan pada Film Taare Zameen Par dalam  
Kajian Neurolinguistik**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

GIVTI NOVA DAMAYANTI  
NIM. 20141110023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Givti Nova Damayanti  
NIM : 20141110023  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 6 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



(Givti Nova Damayanti)

NIM : 20141110023

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Givti Nova Damayanti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 15 Agustus 2018.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Yarno, M.Pd.



6 Agustus 2018


II. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.



6 Agustus 2018

Mengetahui




Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd

## Lembar Pengesahan Panitia Ujian

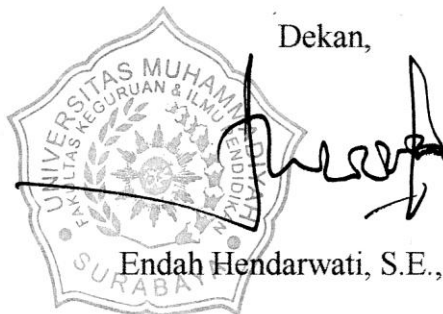
Skripsi ini yang ditulis oleh Givti Nova Damayanti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Yarno, M.Pd.		30 Agustus 2018
II. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.		30 Agustus 2018
III. Ngatmain, S.Pd., M.Pd.		30 Agustus 2018

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan atas kehadiran Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Analisis Kesulitan Berbahasa Tokoh Ishaan pada Film *Taare Zameen Par* dalam Kajian Neurolinguistik ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu, tentu dengan bantuan dan semangat dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Ucapan terima kasih tertuju pada beberapa pihak, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya;
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya;
3. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini;
4. Drs. Yarno, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis, tidak pernah bosan memberikan koreksi dan pemahaman pada proses pengerjaan hingga terselesaikannya skripsi ini;
5. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis, tidak pernah bosan memberikan koreksi dan pemahaman pada proses pengerjaan hingga terselesaikannya skripsi ini;
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis, dan;
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Saya telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan saya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 6 Agustus 2018

Givti Nova Damayanti

NIM 20141110023

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAM MOTTO dan PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	8
1. Pengkajian Fungsi Neurologik .....	8
2. Pengkajian Neurologi .....	12
3. Kajian Linguistik .....	14
4. Kajian Neurologi Bahasa .....	15
5. Gangguan Berbahasa .....	21
6. Pengertian Disleksia .....	28
7. Pengertian Disleksia Menurut para Ahli .....	29
8. Lima Area Luas Masalah Disleksia .....	30
9. Sifat Umum Penyandang Disleksia .....	31
10. Tipe Disleksia .....	32
11. Kategori Disleksia .....	33
12. Tingkat Keparahan Disleksia .....	33

13. Masalah Disleksia sesuai DSM .....	34
14. Distorsi pada Media Cetak .....	38
15. Remedial Teaching .....	39
2.2 Ruang Lingkup Data .....	42
2.3 Kajian Penelitian yang relevan .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	58
3.2 Desain Penelitian .....	59
3.3 Sumber Data/Objek Penelitian .....	60
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	61
3.5 Teknik Analisis Data .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	<b>64</b>
4.1 Deskripsi Data .....	64
4.2 Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	86
5.2 Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Anas & Jauhar, (2015). *Dasar-Dasar Psikolinguistik*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Amalia, Intan . (2017). *Kesulitan Membaca Kata pada Anak Disleksia Usia 7-12 Tahun di Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya: Kajian Psikolinguistik*. Surabaya : Universitas Airlangga.
- Boby, Olivia & Vica, (2016). *Disleksia (Bukan Bodoh, Buka Malas, tetapi Berbakat!)*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Brenda & Suzanne, (1997). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah* . Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Celebritybom. (2018). Sudah 10 Tahun Begini Kabar para Pemain Taare Zameen Par Sekarang. Diakses dari : <https://www.idntimes.com/hype/throwback/retno-astu/sudah-10-tahun-begini-kabar-para-pemain-film-taare-zameen-par-sekarang-c1c2>. Juni, 5, 2018.
- Nurul, Hanif. (2017). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Berkesulitan Membaca (Disleksia) Kelas III di SD Negeri Bangunrejo II Kricak Tegalrejo, Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pearce, Evelyn, (2013). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Petalagi. (2017). 10 Fakta Unik tentang Film Taare Zameen Par (2007). Diakses dari : <http://www.petelagi.com/10-fakta-unik-tentang-film-taare-zameen-par-2007/>. Mei, 1, 2018.
- Rismawati, Novi. (2015). *Upaya Membangun Karakter Percaya Diri Siswa Berkebutuhan Khusus (Analisis dalam Film Taare Zameen Par)*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Umaroh, Ummu. (2013). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Taare Zameen Par (Pandangan Pendidikan Islam)*. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Widyorini, Endang & Julia, (2017). *Dislkesia (Deteksi, Diagnosis, Penanganan di Sekolah dan di Rumah)*. Jakarta : Prenada.

Wikipedia. (2018). Disleksia. Diakses dari :<https://id.wikipedia.org/wiki/Disleksia>. Mei, 1, 2018.

Wikipedia. (2018). Disleksia. Diakses dari :[https://id.wikipedia.org/wiki/Taare Zameen Par](https://id.wikipedia.org/wiki/Taare_Zameen_Par), 1, 2018.