



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

## **SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)* DENGAN MEDIA *SCRAPBOOK* DALAM MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 8 BENJENG TAHUN 2017/2018**

**RICHA DWI INDRASARI**

**NIM. 20141110018**

**DOSEN PEMBIMBING**

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd.**

**Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD*  
*TOGETHER (NHT)* DENGAN MEDIA *SCRAPBOOK* DALAM MENULIS  
TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 8  
BENJENG TAHUN 2017/2018**

**SKRIPSI**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**RICHA DWI INDRASARI  
NIM. 20141110018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**Motto:**

“Tidak ada keberhasilan tanpa kesungguhan, dan tidak ada kesungguhan tanpa kesabaran.”

-Mario Teguh-



**Persembahan**

Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah yang maha kuasa, berkat dan rahmat yang diberikannya sehingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak H. Solichin dan Ibu Hj. Watini yang tercinta tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, dukungan, perjuangan, motivasi, serta doa yang tiada hentinya.
2. Kepada suamiku Burhan Hamzah yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, doa dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya.
3. Kepada Kakak ku Harianto beserta istrinya Dewi Puspita sari dan adik ku Alfath Sauqi Nazrul Albiansyah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan, doa serta rasa sayang dan cintanya yang begitu indah.

### Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Richa Dwi Indrasari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 15 Agustus 2018.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridwan, M.Pd.		6 Agustus 2018 .
II. Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.		6 Agustus 2018 .

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

  
R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

### Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Richa Dwi Indrasari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2018.

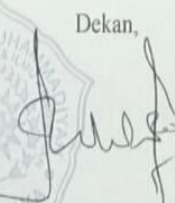
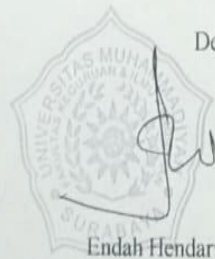
Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.		6 September 2018
II. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.		5 September 2018
III. Ngatmain, S.Pd., M.Pd.		6 September 2018

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Richa Dwi Indrasari  
NIM : 20141110018  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 7 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

METERAI  
TEMPEL  
5D9A6AFF291648405  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH



Richa Dwi Indrasari

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta HidayahNya kepada penulis, berupa kesabaran, ketabahan, dan nikmat lainnya yang tiada terhingga. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Efektivitas Metode Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* Dengan Media *Scrapbook* Dalam Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Benjeng Tahun 2017/2018.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari pelbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Herawati, S.E., M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. M. Ridwan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya atas segala ilmunya yang telah diberikan kepada penulis mulai sejak masuk kuliah sampai saat ini.
6. Bapak Istandi Ajudin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Benjeng yang telah memberikan waktu dan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Tiwi Sugiati, S.Pd. selaku guru bidang Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 8 Benjeng sekaligus patner penelitian yang telah bekerjasama dengan baik sehingga penelitian ini berlangsung sesuai yang direncanakan.

8. Kepada siswa-siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Benjeng yang dengan sepenuh hati mengikuti proses pembelajaran selama penelitian berlangsung.
9. Teman-teman pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2014 yang sudah bersedia menjadi kawan dan pemberi semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu dengan senang hati dan lapang dada penulis menerima dan mengharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Surabaya, 16 Juli 2018

Peneliti,

Richa Dwi Indrasari  
NIM. 20141110018





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Kajian Teori .....	5
1. Pengertian Menulis .....	5
2. Tujuan Menulis.....	6
3. Pengertian Teks Berita.....	7
4. Unsur-unsur Berita .....	7
5. Syarat Berita .....	8
6. Teknik Menulis Teks Berita .....	8
	x

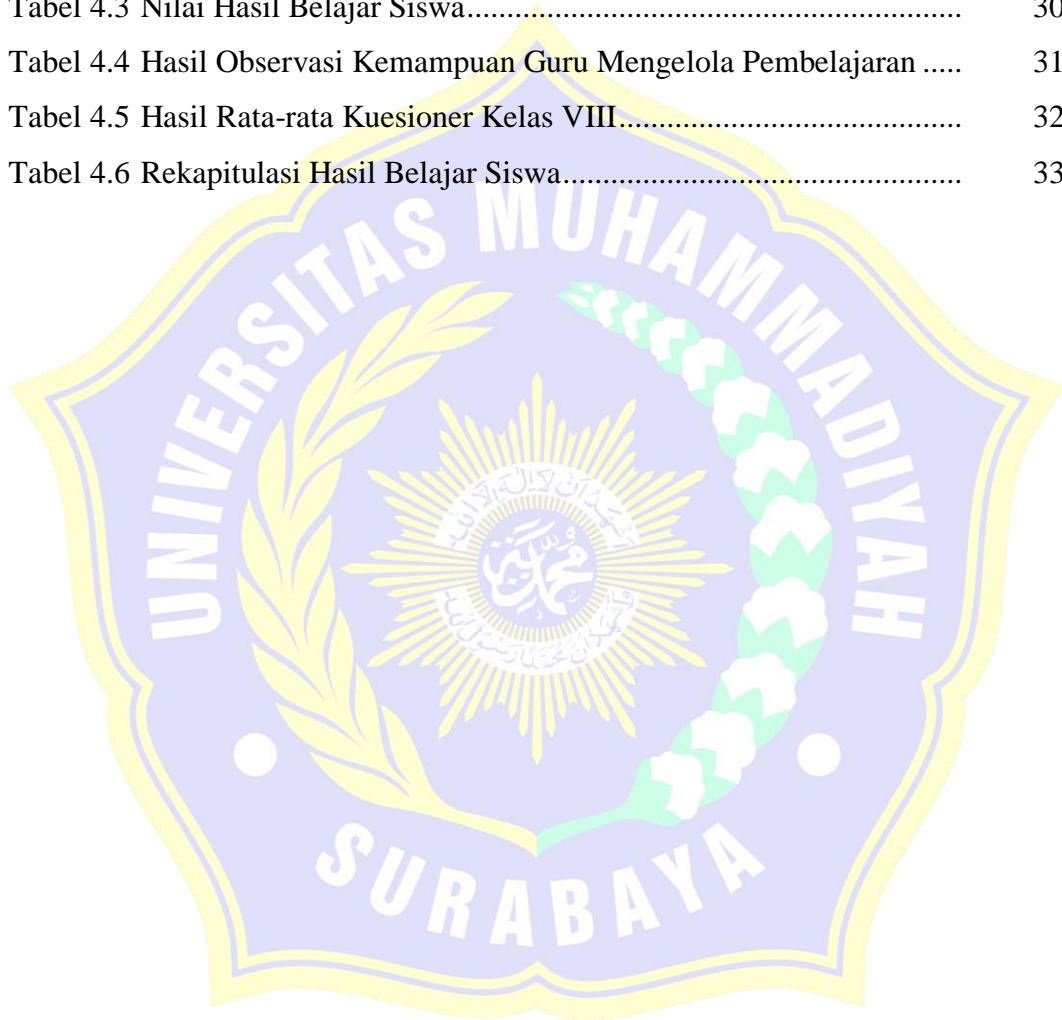
7. Metode Pembelajaran .....	10
8. <i>Number Head Together (NHT)</i> .....	11
9. Efektivitas Pembelajaran .....	13
10. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	13
11. Respon Siswa .....	14
12. Hasil Belajar .....	15
13. Media Pembelajaran .....	16
14. <i>Scrapbook</i> .....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berfikir .....	19
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	21
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	22
E. Prosedur Penelitian .....	22
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	24
G. Validitas Instrumen.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	26
1. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	26
2. Respon siswa .....	26
3. Tes ketuntasan hasil belajar.....	27
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Data.....	28
B. Analisis Data .....	31
C. Pembahasan.....	33

<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>37</b>
A. Simpulan.....	37
B. Saran .....	38
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 <b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>41</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Number Head Together (NHT)</i> Dengan Media <i>Scrapbook</i> .....	28
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Kelas VIII .....	29
Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	30
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	31
Tabel 4.5 Hasil Rata-rata Kuesioner Kelas VIII.....	32
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	33



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Gambar Kaidah Kebahasaan Menulis Teks berita ..... 9
Gambar 1.	Gambar Soal Tes Hasil Belajar Kode A..... 59
Gambar 2.	Gambar Soal Tes Hasil Belajar Kode A..... 59



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian ..... 41
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..... 42
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..... 43
Lampiran 4	Lembar Kegiatan Siswa (LKS)..... 52
	➤ Lembar Kegiatan Siswa (LKS)..... 52
	➤ Bukti Nilai Lembar Jawaban (LKS) ..... 54
	➤ Nama-Nama Kelompok ..... 56
Lampiran 5	Tes Hasil Belajar... ..... 57
	➤ Soal Tes Hasil Belajar Kode A ..... 57
	➤ Soal Tes Hasil Belajar Kode B ..... 58
	➤ Bukti Nilai Soal Tes Hasil Belajar Kode A ..... 60
	➤ Bukti Nilai Soal Tes Hasil Belajar Kode B ..... 61
	➤ Nilai Hasil Belajar Siswa ..... 62
Lampiran 6	Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran..... 63
	➤ Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran ..... 63
	➤ Bukti Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran ..... 65
Lampiran 7	Respon Siswa..... 67
	➤ Lembar angket Respon Siswa ..... 67
	➤ Frekuensi Hasil Respon Siswa ..... 68
	➤ Bukti Lembar angket Respon Siswa ..... 69
Lampiran 8	Dokumentasi..... 70
Lampiran 9	Lembar Validasi ..... 71
Lampiran 10	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 87
Lampiran 11	Persetujuan Revisi ..... 88
Lampiran 11	Biodata ..... 89

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barus, Sedia Willing. 2014. *Jurnalistik Petunjuk Teknik Menulis Berita*. Erlangga.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawati, Eka. 2011. *Respon Siswa MTSN I Jakarta Terhadap Pemanfaatan Situs [WWW.ALSOFWAH.OR.ID](http://WWW.ALSOFWAH.OR.ID)*. UIN.
- Hanafiah, Nanang & Cucu, Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, Moh Sholeh. 2014. *Metode Edu Tainment*. Jogjakarta: Diva press.
- Iskandarwassid & Sunandar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- KBBI Online. <http://Kbbi.web>. diakses pada tanggal 15 Februari 2018 pada pukul 17.22
- Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia kelas 8 revisi 2017*. Jakarta: Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mudhofir, Ali. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: PT. Raja Gravindo Persada.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis kompetensi*. Yogyakarta.
- Saktiningsih, Rahayu. 2014. *Keefektifan Strategi TTW (Think-Talk-Write) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sewon Bantul*. UNY.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Premadamedia Grup.

- Syahriyanti, Iren. 2016. *Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas XI Akutansi di SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Lampung.
- Siregar, Ashadi. 2007. *Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa*. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Trianto. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Temati*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Warsono & Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wirajaya & Sudarmawarti. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia 2 untuk kelas SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depertemen Pendidikan Nasional.
- Wiwik. 2011. *Penerapan Metode Pembelajaran Learning Cycle SE Pda Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Pada Kelas VIII SMP Sepuluh November Sidoarjo*. UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Yunus. S. 2016. *Kompetensi Menulis Kreatif*. Solo: Ghalia Indonesia.