

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil tes pertama efektifitas media wayang kertas terhadap kemampuan mendongeng mahasiswa dharmasiswa tahun ajaran 2017/2018 menghasilkan nilai rata-rata sebesar 67,46 dengan kategori nilai BC (*Cukup Baik*). Tes kedua nilai rata-rata yang diperoleh mahasiswa dharmasiswa sebesar 70,6 dengan kategori nilai B (*Baik*).
2. Hasil tes pertama pada peningkatan penggunaan media wayang kertas terhadap kemampuan mendongeng mahasiswa dharmasiswa tahun ajaran 2017/2018 menghasilkan nilai yang sangat memuaskan. Dari pemerolehan nilai yang dihasilkan selalu melebihi angka yang telah ditentukan. Nilai pada pertemuan pertama mencapai 84,33 dibulatkan menjadi 85 persen. Sedangkan pertemuan kedua mencapai 88,25 dibulatkan menjadi 89 persen. artinya nilai yang diperoleh dari tes kedua diketahui lebih meningkat meskipun tes pertama nilai yang dihasilkan sudah lebih dari target.

B. Saran

Berikut beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti dari penelitian ini.

1. Untuk pembelajaran BIPA, media wayang dapat digunakan sebagai salah satu media belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran keterampilan berbicara karena dapat menjadikan suasana kelas lebih menyenangkan, lebih membantu mahasiswa dharmasiswa mengembangkan atau melancarkan kemampuan berbahasa Indonesia, dengan media wayang akan lebih mudah tersampaikan tujuan pembelajaran lebih mudah memahami materi pelajaran dan dapat memperkenalkan budaya Indonesia kepada mereka secara tidak langsung mengenai wayang dan kebudayaan Indonesia.
2. Untuk peneliti berikutnya dapat dijadikan sebagai bahan rujukan, dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai pertimbangan dan referensi apabila melakukan penelitian dengan objek atau variabel yang sama

tentang keterampilan berbicara mahasiswa dharmasiswa dengan media wayang kertas.