



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN MEDIA KAMUS BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IV DENGAN MATERI SAINS DI SD NEGERI KELOMPANG TIMUR II

**ACH. FIKRI BUDIANTO
NIM. 20141113012**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.
Drs. Anjisman, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN MEDIA KAMUS BERGAMBAR PADA
SISWA KELAS IV DENGAN MATERI SAINS DI SD NEGERI KELOMPANG
TIMUR II**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ACH. FIKRI BUDIANTO

NIM. 20141113012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018



Lembar Plagiasi

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ach. Fikri Budianto

Nim : 20141113012

Program studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Ach. Fikri Budianto
NIM. 20141113012

Lembar persetujuan pembimbing



Lembar Persetujuan Pembimbing

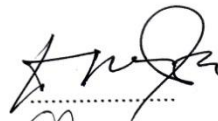
Skripsi yang ditulis oleh Ach. Fikri Budianto ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Agustus 2018.

Dosen Pembimbing

TandaTangan

Tanggal

I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes



06 September 2018

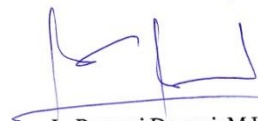
II. Drs. Anjisman, M.Pd



06 September 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi






Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.



Halaman Pengesahan Penguji dan Dekan

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ditulis oleh Ach. Fikri Budianto telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2018.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes		05 Agustus 2018
II. Drs. Anjisman, M.Pd		05 Agustus 2018
III. Dra. Peni Suharti, M.Kes		05 Agustus 2018

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,




Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta telah meniupkan ruh kehidupan kepada hamba-Nya sehingga sampai detik ini jantung masih tetap berdetak tanpa pernah berhenti sedetikpun. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, beserta para sahabat-sahabat, tabi'in dan tabi'at serta pejuang islam yang memperjuangkan islam sampai ajal menjelang.

Alhamdulillah atas anugerah Allah yang maha kuasa, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) Dengan Media Kamus Bergambar Pada Siswa Kelas IV Dengan Materi Sains di SD Negeri Klompang Timur II”** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

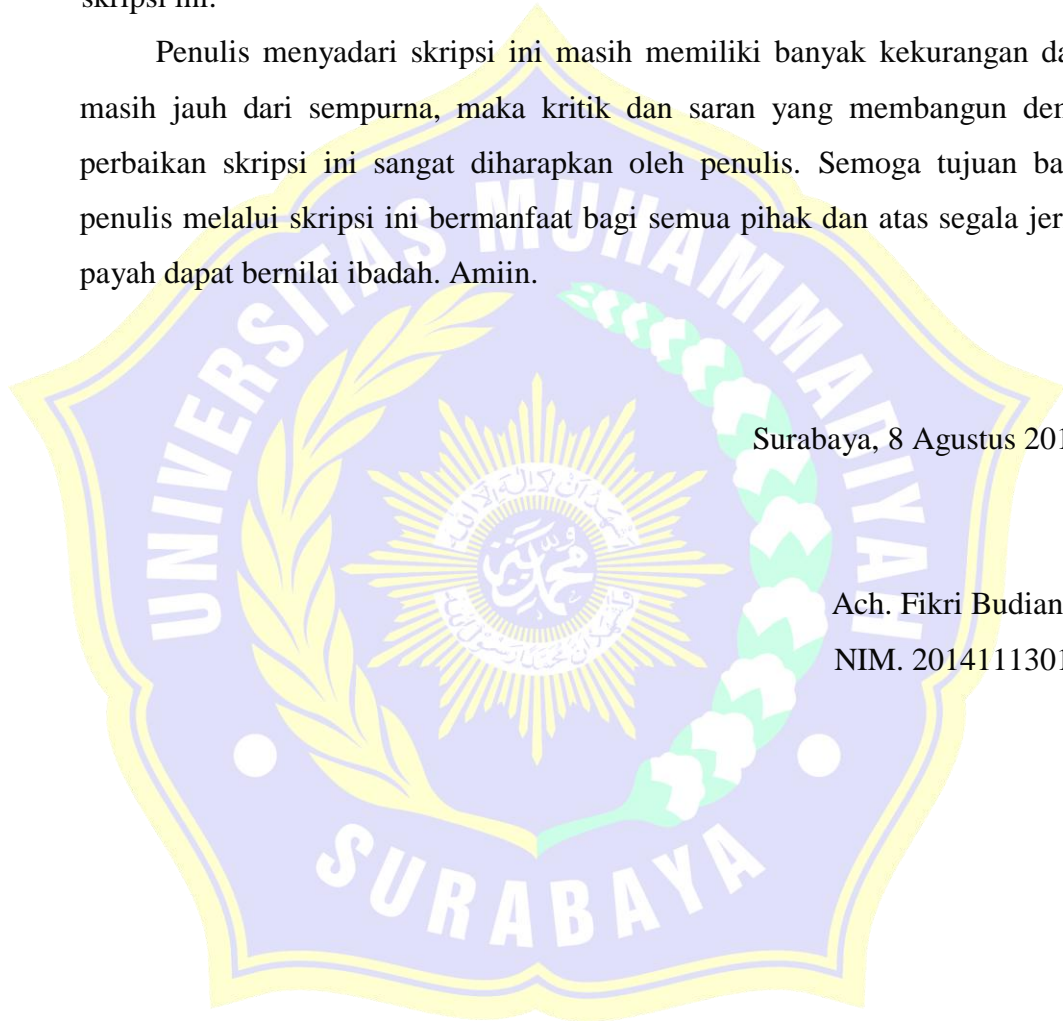
1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
4. Dra, Peni Suharti, M.Kes Ibu dosen wali selama kuliah di UMSurabaya.
5. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes dan Drs. Anjisman, M.Pd Bapak pembimbing skripsi yang telah dengan sabar membimbing saya dalam proses penyelesaian tulisan ini.

6. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UMSurabaya yang telah mengantarkan saya dan memberikan ilmunya selama 4 tahun saya menempa ilmu di universitas muhammadiyah Surabaya.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan oleh penulis. Semoga tujuan baik penulis melalui skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan atas segala jerih payah dapat bernilai ibadah. Amiin.

Surabaya, 8 Agustus 2018

Ach. Fikri Budianto
NIM. 20141113012



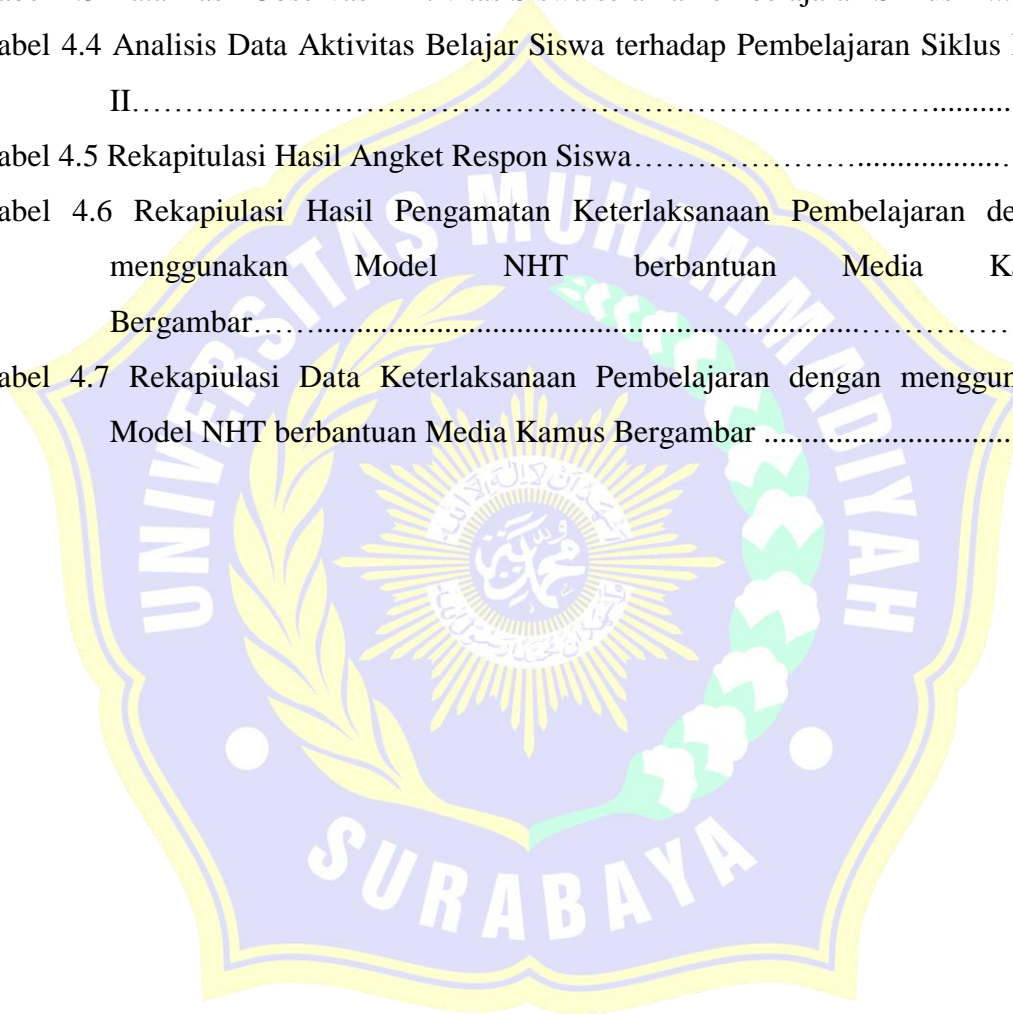
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Indikator Keberhasilan.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	
1. Kajian Tentang Model Kooperatif NHT.....	7

2. Kajian Tentang Media Pembelajaran	8
3. Kajian Tentang Motivasi Belajar.....	10
4. Kajian Hasil Belajar.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Subyek Penelitian.....	17
D. Prosedur Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	27
A. Deskripsi Data.....	27
B. Hasil Analisis Data.....	32
C. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sintak Strategi Pembelajaran Kooperatif NHT.....	19
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	24
Tabel 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individu dan Klasikal	32
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Siklus I	34
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Siklus II	35
Tabel 4.4 Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Siklus I dan II.....	35
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	37
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan Model NHT berbantuan Media Kamus Bergambar.....	38
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Keterlaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan Model NHT berbantuan Media Kamus Bergambar	39



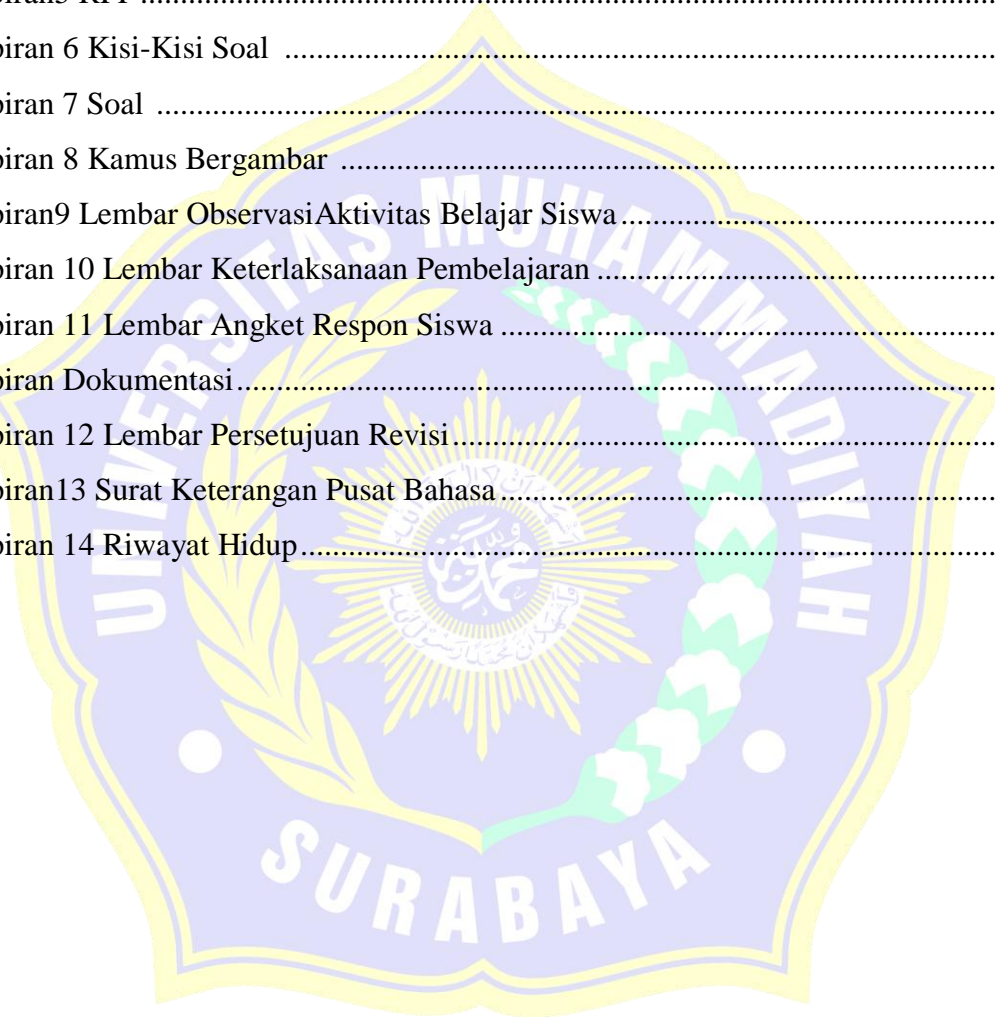
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Model Hopkins	17
Gambar 4.1 Diagram Ketentuan Hasil Belajar secara Individual dan Klasikal.....	33
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	51
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 3 Surat Penelitian Sekolah.....	53
Lampiran4 Silabus	54
Lampiran5 RPP	57
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal	72
Lampiran 7 Soal	73
Lampiran 8 Kamus Bergambar	76
Lampiran9 Lembar ObservasiAktivitas Belajar Siswa.....	77
Lampiran 10 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	78
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Siswa	80
Lampiran Dokumentasi.....	82
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Revisi.....	83
Lampiran13 Surat Keterangan Pusat Bahasa.....	84
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	85



DAFTAR PUSTAKA

- Asih (2015). "Motivasi Belajar siswa di SMP NEGERI 15 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmad & Mubiar. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja Tinjauan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta
- Cyntia wulandari (2017) "Pengembangan kamus bergambar peralatan tata hidang untuk siswa jasa boga SMK NEGERI 6 YOGYAKARTA". Jurnal penelitian Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana.
- Dina Indriana, "Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Mengenal, Merancang, dan Mempraktekkannya", DIVA Press, Jogjakarta, 2011.
- Fonica Rina (2013). "Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dalam pembelajaran biologi di kelas VIII SMPN 32 padang". Diakses dari www.ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php?journal=JFKIP&page=article&op. Juni 2018
- Fadilah dan Sunarmi (2017) "Pengaruh Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Malang Pada Pembelajaran Biologi" Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi.
- Mohammad Jaruki. (2008). *Bahasa Kita Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparmi (2015). "Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi kelas VII-1 SMPN 25 pekanbaru". Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau | Volume 4 Nomor 2, Oktober 2015 | ISSN: 2303-1514.
- Selvisia (2012) "Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar siswa SMP". Jurnal penelitian pendidikan biologi FKIP Untan.
- Susilo dan Hadoyo (2014). "Pengaruh Antara Tingkat Kecerdasan dan Frekuensi Latihan Dengan Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif dan Kamus Bergambar Bahasa Inggris Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I SD". Jurnal informasi dan pengembangan Iptek
- Hariyanto.2007.*Sains untuk Sekolah Dasar Kelas V*.Jakarta:Erlangga.
- Lestari, Eko Puji. 2002. *Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terbimbing Diskusi terhadap Peningkatan Pola Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Surabaya:Universitas Negeri.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim, Purwanto M. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Poerwodarminto. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bina Ilmu.

- Purwati, Sri. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: PT.Galaxy Puspa Mega.
- Sukanto. 1997. *Teori dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Sunaengsih, Cucun. 2016. *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Mutu Pembelajaran pada Sekolah Dasar Terakreditasi A*. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar* Vol. 3 (2) 183-190.
- Suryo Subroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT.Rineksa Cipta.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Zaif. 2013. Metode Tutor Sebaya. Diakses pada 10 Juni 2018 di <https://Zaifbio.wordpress.com/2013/09/13/metOde-tutor-sebaya>.

