

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut “ Ada pengaruh model pembelajaran *Predict-Observer-Explain* (POE) dalam meningkat ketrampilan proses sains dan penguasaan konsep siswa MA Muhammdiyah 01 paciran pada materi ekosistem”. Dapat di ketahui dari :

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Predict-Observer-Explain* (POE) dalam meningkat ketrampilan proses sains dan penguasaan konsep siswa MA Muhammdiyah 01 paciran1 dalam pembelajaran biologi pada penelitian ini dapat dimasukkan dalam kategori sangat baik,
2. Ketrampilan proses sains siswa MA 01 Paciran termasuk kedalam kategori baik Sesuai dengan perhitungan yang dilakukan dengan rata – rata yang di dapat adalah 80,00% dimana pada angka tersebut menunjukkan atau masuk kedalam kategori baik dan aspek keterampilan proses yang signifikan mengalami peningkatan adalah aspek mengamati dan mengukur..
3. Penguasaan konsep siswa terhadap materi ekosistem dengan menggunakan metode pembelajaran *Predict-Observer-Explain* (POE) termasuk dalam kategori baik Sesuai dengan perhitungan yang dilakukan dengan rata – rata yang di dapat adalah 79,31% dimana pada angka tersebut menunjukkan atau masuk kedalam kategori baik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan:

1. Model pembelajaran *Predict-Observer-Explain* (POE) dalam penerapannya sering melebihi batas alokasi waktu, sehingga untuk mengantisipasinya *pre-test* dan *pos-test* serta pembagian kelompok dapat dilakukan di luar jam pelajaran.

2. Model pembelajaran *Predict-Observer-Explain* (POE) menekankan pada pengetahuan awal yang dimiliki oleh siswa, maka dari itu disarankan dalam pembelajaran guru lebih mengutamakan eksplorasi pengetahuan awal.

3. Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek KPS yang masih rendah yaitu aspek mengklasifikasi dan memprediksi. Oleh karena itu, pada pembelajaran selanjutnya disarankan untuk lebih memberikan penguatan yang lebih pada kedua aspek tersebut.